

传承和弘扬安源精神



类型：人物精神类

所属地区：江西省萍乡市

提报单位：江西开放大学

提报负责人：胡丽华

一、背景与历史价值

1.历史背景

安源，位于江西省萍乡市，是中国近代工业的重要发源地之一，以安源煤田和株萍铁路为核心，形成了安源路矿这一重要工业区域。当时，安源路矿的工人每天劳动时间长达12小时以上，受到资本家的严重剥削，工资微薄，且生产环境恶劣，事故频发。

毛泽东等老一辈革命家通过实地考察，认为这里是开展工人运动的理想之地，于是在此组织了安源路矿大罢工。

安源精神形成与发展于20世纪20年代，特别是1921年至1922年间，是中国共产党早期领导工人运动的重要时期。

考察与筹备：1921年秋，毛泽东首次到安源考察，了解工人疾苦，预测安源将成为工人运动的重要阵地。随后，李立三等被派往安源开展工作。

组织建立：1922年2月，中共安源路矿支部成立，随后安源路矿工人俱乐部成立，为工人运动提供了组织和领导。

罢工斗争：1922年9月14日，在毛泽东、李立三、刘少奇等人的领导下，安源路矿工人举行大罢工，提出改善劳动条件、增加工资等17项要求。

胜利与影响：经过五天斗争，路矿两局被迫承认工人条件，达成13条协议。安源路矿工人大罢工的胜利，成为中国工人运动史上的一次壮举。

2.红色基因内涵

安源精神作为红色文化的重要组成部分，体现了中国共产党人在革命初期展现出的崇高精神和品质，主要包括以下几个方面：

追求理想：毛泽东等老一辈革命家怀揣用马列主义改造中国的理想，深入工人群众，传播革命思想，激发工人的革命热情。

团结奋进：安源路矿工人大罢工的胜利，离不开工人的团结一致和共同奋斗。毛泽东等革命家强调团结的重要性，通过组织工人俱乐部等形式，将工人紧密团结在一起。

实事求是：在领导安源工人运动的过程中，毛泽东等革命家根据实际情况制定斗争策略，如提出“哀而动人”的罢工口号，有效争取了社会各界的理解和支持。

开拓创新：安源路矿工人运动中诞生了多个“第一”，如中国共产党在产业工人中最早的支部、第一个少年儿童革命组织等，体现了革命家们一切从实际出发、开拓创新的精神。

无私奉献：毛泽东、刘少奇、李立三等老一辈革命家在领导安源工人运动的过程中，全心全意为工人阶级服务，鞠躬尽瘁为民奉献，树立了光辉榜样。

3.地域特色

文化关联性：安源精神作为红色文化的重要组成部分，与华东地区的其他革命精神（如井冈山精神、苏区精神等）相辅相成，共同构成了中国革命文化的丰富内涵。

经济关联性：安源路矿作为江南重要的工业基地，其工人运动的发展对当时的经济格局产生了深远影响。安源工人运动的胜利不仅改善了工人的生活条件和工作环境，也推动了周边地区工业的发展和经济结构的调整，对中国近代工业史产生了重要影响。

社会关联性：安源工人运动的发展促进了社会结构的变革和阶级关系的调整。通过组织工人俱乐部、开展罢工斗争等形式，推动了社会进步和民主化进程的发展，也为后来的新民主主义革命奠定了坚实的基础。

二、现状与开发情况

1. 实体资源现状

安源路矿工人运动遗址作为中国工人运动的重要历史见证，受到了高度重视和保护。其中，安源煤矿总平巷、安源路矿工人俱乐部旧址等关键遗址已被列为国家级或省级文物保护单位，享有较高的保护等级。

目前，安源路矿工人运动纪念馆等纪念设施拥有较大的展陈面积，通过图文并茂、实物展示、场景复原等多种形式，全面展示了安源路矿工人运动的历史背景、发展过程、重要事件和人物事迹。

安源路矿工人运动遗址及相关纪念设施收藏了大量与安源路矿工人运动相关的文物，包括历史照片、文件资料、实物展品等。

2. 数字化资源建设

随着数字技术的发展，安源路矿工人运动纪念馆等纪念设施已经建立VR展馆。通过虚拟现实技术，观众可以身临其境地感受安源路矿工人运动的历史场景，增强参观的互动性和沉浸感。为

了更方便地管理和利用安源路矿工人运动相关的文物和资料，相关纪念设施已经建立了线上数据库。数据库中收录了大量与安源路矿工人运动相关的历史照片、文件资料、实物展品等信息，支持按关键词、时间、地点等多种方式进行检索和浏览。除了线上数据库外，安源路矿工人运动纪念馆等纪念设施还建立了多媒体素材库，收录了与安源路矿工人运动相关的视频、音频、动画等多媒体素材。

3.现有利用方式及场景应用案例

党史教育：

安源路矿工人运动遗址及相关纪念设施是开展党史教育的重要场所。通过组织参观展览、听取讲解、观看专题片等形式，广大党员干部和群众可以深入了解安源路矿工人运动的历史背景和重要意义，感受共产党人的革命精神。

场景应用案例：某单位组织党员干部前往安源路矿工人运动纪念馆开展党史教育活动，通过参观展览、听取讲解、重温入党誓词等形式，使党员干部深刻感受到了共产党人的初心和使命，进一步坚定了理想信念和奋斗目标。

研学实践：

安源路矿工人运动遗址及相关纪念设施也是开展研学实践的重要基地。学校、社会团体等可以组织学生和社会各界人士前

往参观学习，通过实地考察、互动体验等形式，深入了解安源路矿工人运动的历史和文化内涵。

场景应用案例：某学校组织学生前往安源路矿工人运动纪念馆开展研学实践活动，学生们通过参观展览、互动体验等形式，深入了解了安源路矿工人运动的历史和文化内涵，激发了他们的爱国热情和奋斗精神。

文艺创作：

安源路矿工人运动的历史和文化内涵为文艺创作提供了丰富的素材和灵感。作家、艺术家等可以通过创作小说、电影、电视剧、舞台剧等文艺作品，生动再现安源路矿工人运动的历史场景和人物形象，进一步弘扬和传承安源精神。

场景应用案例：某作家以安源路矿工人运动为背景创作了一部长篇小说，通过生动的故事情节和鲜明的人物形象，再现了安源路矿工人运动的历史场景和共产党人的革命精神。同时，该小说还被改编成电影、电视剧等文艺作品，进一步扩大了安源精神的影响力和传播范围。

三、特色与创新点

1.地域独特性

结合本地非遗文化：在安源精神的教学与传承过程中，我们还可以深入挖掘并整合江西本地，特别是萍乡地区的非遗文化资

源。例如，在讲解安源路矿工人运动时，引入当地的剪纸艺术，通过剪纸作品展现工人罢工的场景，既生动形象又富有地方特色。

融入方言与民俗：在教学过程中，我们还可以特意融入萍乡方言和当地民俗元素，使教学内容更加贴近学生生活，增强亲切感和认同感。例如，在讲解毛泽东与工人的对话时，使用方言复现当时的场景，让学生仿佛置身于那个历史时刻。

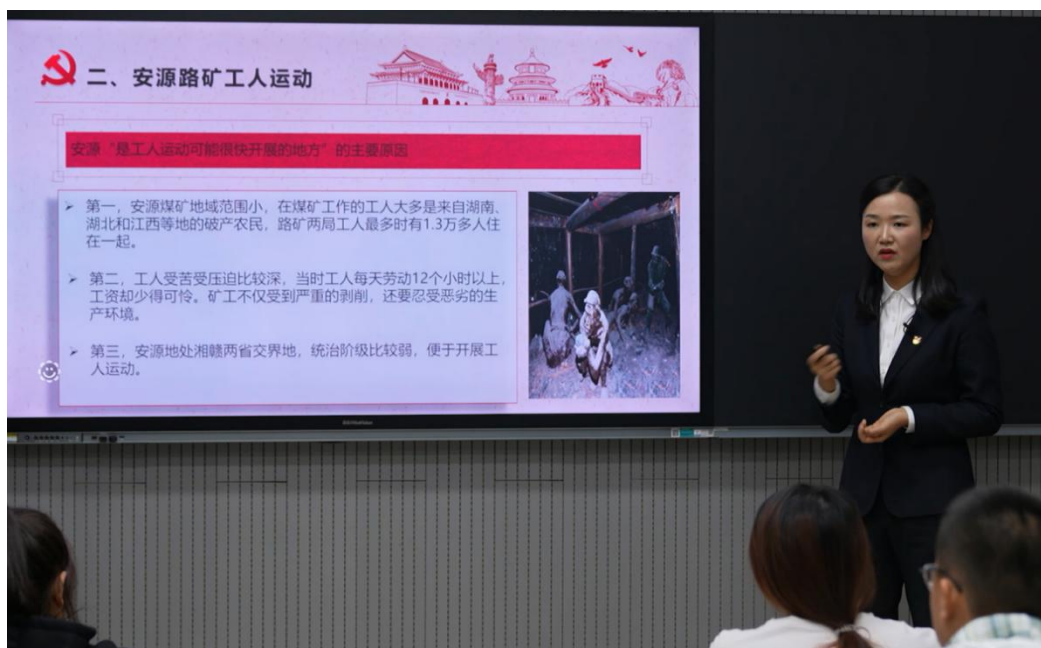
2.时代创新性

利用AR技术，我们将安源路矿工人运动的历史照片和文物转化为增强现实内容。学生在参观实体纪念馆时，通过手机或平板电脑扫描特定标识，即可观看文物的3D复原视频，听取专家的详细解说，甚至参与互动问答。这种技术不仅丰富了展览形式，也使得历史学习更加生动有趣。

3.传播影响力

我们将教学视频上传至“江西终身学习平台”，根据后台数据分析，我们的教学内容和活动在学习平台上的点击量超过5000人次，互动量（包括点赞、评论、分享）超过1万人次。这些数据不仅反映了安源精神教学项目的广泛影响力，也为我们后续的教学和传播策略提供了有力支持。

四、实践活动



课堂现场



教学视频