



聚焦创新改革 聚力创优提质 第三党支部开展“三述”活动

为切实发挥党建引领作用,以“三述”为抓手,以问题为导向,促进部门协同,集中力量深化改革。

9月17日上午,我校第三党支部以“聚焦创新改革聚力创优提质”为主题召开“三述”交流会。校党委委员、副校长孙洪丽出席,第三党支部全体党员与会。

会上,来自教务部、开放学院、导学科研处的5位党员同志根据《国家开放大学综合改革方案》的具体要求,围绕加强学历教育毕业和学位审核、规范学习点管理、提高科研质量和服务能力、完善质量保障体系建设等具体工作进行了发言。与会党员进行了充分交流,表示在学校办学范围逐步扩大、办学模式不断丰富,招生规模成倍增长的可喜成绩下,面临的既是机遇又是挑战,要用改革创新的精神、攻坚克难的决心攻克工作中的“山头”。

孙洪丽副校长在总结发言中强调,支部党员要在一线工作中总结经验,规范流程,善用创新思维助推工作增质提效。面对工作中的堵点痛点,要部门协同,勇于攻克,用深化改革的办法破解制约学校发展的瓶颈问题,整体推进学校教育高质量发展。

国家开放大学召开2020年工作推进会 全面部署《综合改革方案》落实工作

9月21日至22日,国家开放大学2020年工作推进会在京召开。国家开放大学党委书记、校长荆德刚作了题为《凝心聚力,主动作为,全面落实好<国家开放大学综合改革方案>》工作报告。



荆德刚就如何落实好方案进行工作部署

1 政治抓到位

切实做到用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。

2 党建抓基层

真正做到“一个党员一面旗帜”,切实发挥党员先锋模范作用。

3 纪检抓隐患

要坚持把纪律和规矩挺在

前面,积极运用监督执纪“四种形态”,抓早抓小、防微杜渐,努力营造风清气正的政治生态。

4 工作抓落实

要注重事前可行性研究,以“打造一支队伍”为抓手,提高执行力,同时着力打造奋进文化。

5 改革抓体制

要加强党对学校工作的全面领导,建立与新型大学相适应的业务管理、人事、财务制度,完善“集团化”办学体制。

6 管理抓制度

要做好适应、服务、支撑、引领工作,提升办学体系治理能力和治理水平。

7 体系抓服务

要做好规划、协调和服务工作,建立畅通的沟通协调联络机制。

8 教学抓质量

要直面问题,坚持立德树人根本任务,推动线上线下教学融合发展,抓好教与学两端,统一办学质量标准,完善质量监控机制,促进质量与办学政策联动。

9 资源抓应用

要有精品意识,创新学习资源应用模式,创建有开放大学特色的“学习资源应用服务体系”。通过学习资源的应用推广,提升国家开放大学的品牌和影响力。

10 信息化抓“卡顿”

要建好“一路一网一平台”,实现各项业务的一站式管理和多终端便捷、流畅访问。

11 分行银行抓落地

要努力打造“四个平台”,建好“一路一网一平台”。关于政策,要争取地方政府支持,以钉钉子精神解决改革发展中的瓶颈问题。

12 政策抓落实

要争取地方政府支持,以钉钉子精神解决改革发展中的瓶颈问题。

13 体系抓质量

要争取地方政府支持,以钉钉子精神解决改革发展中的瓶颈问题。

14 关于更名

要抓住机遇,趁热打铁,积极主动争取多方支持,按期完成广播大学更名和备案工作。

15 关于转型

要从以量谋大向以质图强转变,从学历补偿向知识补偿转变,从文凭提高向技能提升转变,从线上为主向线上线下融合发展转变。

16 关于质量

要直面存在问题,持续打好质量保卫战,集中力量治“三乱”,清环境、抓教学、促成才。

17 关于平台

要努力打造“四个平台”,建好“一路一网一平台”。关于政策,要争取地方政府支持,以钉钉子精神解决改革发展中的瓶颈问题。

18 关于政策

要争取地方政府支持,以钉钉子精神解决改革发展中的瓶颈问题。

19 关于体系

各地方开放大学在平等自愿的基础上,统一加入国家开放大学体系。荆德刚强调,对于要树形象、争资源、获支持、有作为,对内要抓教学、练内功、推改革、创特色,努力将方案提出的各项任务落到实处。

2020年9月30日 星期三



青岛电大报

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视台大学委员会主管主办

国内统一刊号: CN37-0823/(G)

投稿邮箱: qingdaopenu@163.com

凝心聚力 主动作为 全面落实好《国家开放大学综合改革方案》

以“青岛模式”建设一流创业大学



青岛广播电视台(青岛创业大学)党委书记岳国峰

是学校转型发展迈出的关键一步。开放教育技术积累和系统办学优势是我们的根基,是我们来时的路,在转型发展中我们会永远坚持、继续巩固、进一步发扬。

如果说以创业教育为特色的开放教育转型发展“青岛模式”,我认为这种模式的特色可以概括为:“线上+线下”结合的创新创业教育培训方式,“选-育-助-推”四位一体的创业支持服务链条,“1+X”自主研发课程体系,服务中小学生、大学生、大众创业者、精英创业者四大目标群体,以“普惠大众+助力精英”的办学理念。目前,整个体系还需要进一步完善,转型发展还将在探索中继续前行。

电大优势为创业教育带来勃勃生机

在线学习:在开展创新创业教育过程中,学校是如何发挥电大优势的?

岳国峰:我们始终坚持开放的办学格局,依托全市办学系统,迅速形成了“一中心、多基地、有特色、广辐射”的创业教育服务格局,教学网点实现了对青岛市辖区县的全覆盖。

我们发挥系统办学优势,在15个区县分校建立创业学院并配套创业实训基地,将创业能力实训、创业能力测评等工作向区县扎实推进。与此同时,通过与行业企业合作打造青岛跨境电商创业基地等,积极探索行业性特色创业基地的建设之路,从而真正实现了创业教育资源在全市范围的合理布局。

在“大众创业、万众创新”的时代背景下,越来越多的青年人投身到创新创业领域,催生了新动力释放了新动能。青岛广播电视台大学顺势而为,抓住创新创业教育新机遇,经过艰苦探索,形成了以开展创新创业教育为特色的开放教育转型发展“青岛模式”。在这一进程中,电大办学优势得以淋漓尽致地发挥。

青岛广播电视台(青岛创业大学)党委书记岳国峰表示:“办学四十年,电大积累了丰富的继续教育办学经验。新时代,电大转型发展恰逢其时、正当其时。实践证明,开放教育在构建终身教育体系中有着广阔的发展前景。我们将继续努力,建设一流的国家开放大学中心城市分部,建设一流的创业大学。”

抓住机遇确立转型发展方向

在线学习:青岛创业大学成立于2013年5月,是全国首所创业大学。青岛创业大学成立的初衷是什么?

岳国峰:2013年,党的十八届三中全会提出,“完善扶持创业的优惠政策,形成政府激励创业、社会支持创业、劳动者勇于创业新机制”。接下来,以青年为主的创新创业在全国蔚然成风,青岛市也不例外。为给创业者提供专业的教育和服务支持,青岛创业大学于2013年5月正式成立。

2014年10月,经山东省政府同意,山东省人社厅、省财政厅联合发布指导意见,要求有条件的市力争在2014年年底前建立1所创业大学。

2015年6月,青岛市委市政府提出,要把青岛打造成为创新之城、创业之都、创客之岛,让“三创”成为青岛新的、更加亮丽的名片。青岛市编委办正式批复青岛广播电视台大学加挂“青岛创业大学”牌子,实现了青岛广播电视台与青岛创业大学一体化办学,承担全市创新创业教育培训工作。

2016年12月,青岛创业大学以第一名的成绩被评为山东省首批“省级示范创业大学”。

在线学习:青岛电大如何认识创业教育与转型发展的关系?近几年贵校创业教育不断发展壮大,成绩显著,这是不是意味着青岛电大以创业教育为特色的转型发展闯出了“青岛模式”?

岳国峰:青岛广播电视台大学和青岛创业大学一体化办学是机遇也是挑战。我们把创业教育作为学校转型发展的优先方向,开启了以创业教育为特色的开放教育转型之路,这也

色,坚持“以通识教育为体、专业教育为用”的研发理念,从创业通识知识到定制课程,为每一位学员量身打造创业教育课程。“1”即创业基础课程,主要是培养创新创业意识、普及大众创业政策,包括创业者基本素质、创业政策法规、创业商机、创业资源和创业风险等五个部分。“X”即创业定制课程,主要是根据各类群体对创新创业教育的个性化需求,定制具有针对性的课程。

“1+X”课程体系执行“课程目标+课程标准+课程实施+课程评价”的课程框架,结合视频、教材、案例、资讯、习题等多种教学资源,营造规范科学、简捷鲜活的学习场景。同时,积极借鉴国内外创新创业优质成果和高品质创新创业课程,形成了涵盖团队建设、情绪管理、商业模式、融资决策等众多专业领域的创业课程资源库,创建了经验分享、大师谈创业、创业微课堂等特色课程栏目,坚持走创业定制课程专业化、精细化的建设之路。

自2016年起,我们积极探索将创新创业教育融入开放教育教学,经济管理等本专科专业增设了“创新创业基础”“创业者基本素质”“创业案例分析”等课程,探索制定相关课程标准。还将创新创业课程纳入部分专业的毕业实践环节,在促进学生的创新创业能力和素质提高方面取得了实效。

疫情调查为解决难点问题提供政策依据

在线学习:新冠肺炎疫情是对各类学校办学的一次检验。学校积极投入抗疫工作,做了“疫情对中小企业生产经营的影响”调查。为什么要做这个调查?取得哪些成果?

岳国峰:青岛创业大学在推进新型大学建设的同时,也在不断提升服务青岛经济社会发展的能力。

在新冠肺炎疫情形势严峻之时,为了了解企业面临的困难,青岛广播电视台大学(青岛创业大学)迅速成立课题组展开调研,调研自2020年2月2日开始,2月4日结束,共收到有效问卷228份,涉及北京、上海、青岛、苏州等22个城市。基于调研中企业反映的实情,课题组形成了《关于疫情对传统中小型企业生产经营影响的调查报告》,并给出“精准扶持”“企业视角”“危机预案帮扶”“更大范围减税降费”的政策建议。《报告》被青岛市政府政务信息采用,协助市委市政府第一时间听到中小型企业的心声并做出相应决策,对帮助企业渡过疫情难关做出了贡献。

在线学习:

电大是一个平台,在这个平台上,学校是如何聚合各方资源的?

岳国峰:

多年来,青岛广播电视台大学(青岛创业大学)

积极整合政府、企业、科研机构、金融机构和中介服务机构等多方优质教育资源,聚势而强,为社会各类群体提供更多、更便捷、更优质的创业教育服务。

在线学习:

大学生就业是全社会关心的重要问题,在这方面,青岛创业大学具体是如何做的。有哪些经验可以总结?

岳国峰:大学生就业一直都是全社会关切的焦点,也是我们建校以来一直努力的目标和方向。大学生创业培训作为青岛创业大学建校初期探索创业培训工作的起点,经过多年的努力,已取得显著成效,形成了独具特色的“选-育-助-推”流程,走出了一条以创业带动就业的成功道路。近年来,青岛市大学生创业成功率在20%以上,就业率达95%。

为将大学生创业培训工作不断引向深入,我们与青岛大学等高校合作,在青岛市设立了20个高校教学点。利用青岛市创业培训网络平台“头客网”(www.touke.net.cn),开展大学生创新创业线上教育培训,学员接受初期培训后就可以顺利对接创业实训申请与学习。我们组织了“青岛市大学生创业精英BEST计划”大赛,针对大学生初创企业的问题,提供“一对一对导师的跟踪辅导以及政策、资金等方面的支持,大赛已成为青岛市落实大学生创业引领计划的重要举措。2017年,青岛创业大学成立“欧美同学会归国创业学院青岛学院”,努力为归国人才打造一个服务创新创业的综合服务平台。

为进一步扩大创业教育覆盖面,青岛电大所有开放教育专业均已开设“创新创业基础”通识类课程。同时,制定了“创新创业基础”课程标准,经全国创新创业课程建设指导委员会讨论通过,该课程标准下一步将向国开体系和高职高专院校推广。

在线学习:刚才您提到“1+X”自主研发课程体系,请解释一下为何如此设置?

岳国峰:对创业者来说,仅凭创业激情是不够的,还需要创业必备的知识、技能、平台做支撑。我们在分析全市创业培训受众群体,即中小学生、大学生、大众创业者和精英创业者需求的基础上,形成了“1+X”创业教育课程体系。

“1+X”课程体系是我校“普惠大众+助力精英”办学理念的重要载体,开创了创新创业课程个性化、定制化的特

我校在山东省“互联网+”双创大赛中喜获一银两铜

8月29日,“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖决赛在青岛举行,我校在大赛中喜获一银两铜。

国开学子搭建崭新而广阔的创新创业平台。历经校赛、聘请专家“线上线下”联动培训、省赛初评最终遴选出8个优质项目入围省赛。最终学校2019级在读生徐金梅、姜连任凭借“互联网+农业”打造直播带货一体化的项目创意和优秀的现场发挥在激烈的比赛中脱颖而出获得银奖。

9月29日,我校举办“弘扬抗疫精神 践行育才使命”演讲比赛。校党委书记岳国峰,党委委员、副校长李宏,党委委员、纪委书记钱福强出席并担任评委,全体教职工与会。

本次演讲比赛作为全校深入学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上重要讲话精神的重要环节,旨在弘扬伟大的抗疫精神,激发全体教职工在学校转型发展道路上,同心同德、艰苦奋斗。

此次演讲比赛共选拔了7名青年教师和1名学生代表参加。7名教师回顾了面对突如其来的新冠肺炎疫情,以习近平同志为核

我校举办“弘扬抗疫精神 践行育才使命”演讲比赛



心的党中央统揽全局、果断决策,领导全国人民进行了一场惊心动魄、艰苦卓绝的抗疫大战,并取得抗击新冠肺炎疫情重大战略成果的多个侧面,讴歌了各条战线的抗疫英雄,讲述了参与抗击疫情的感悟,并结合自身工作,表达了为推动学校发展奋斗的决心。2018春本专科社会工作专业学生尹健讲述了他作为沧口街道沧口路社区党委书记抗击疫情的亲身经历,体现了基层社区干部在关键时刻勇于担当、无私奉献的操守,感人至深。演讲比赛开始前,播放了专题片《弘扬抗疫精神 践行育才使命》,回顾了青岛广播电视台大学抗击新冠疫情取得的阶段性成果。

(接第1版)



青岛电大党委理论学习中心组（扩大）读书班圆满结束



9月29日，中共青岛广播电视台大学委员会理论学习中心组（扩大）读书班圆满结束。

校党委书记岳国峰传达市委理论学习中心组读书班精神。他强调，只有理论上的清醒才有行动上的坚定。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、实践要求，坚持理论联系实际的马克思主义学风，在理论学习中不断总结、在工作实践中注重转化，真正用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升思想方法，改造工作方法，结合实际工作努力探索出更多务实管用的好方法，更好地指导工作实践，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学校工作中落地开花。他强调，调查研究就要既调查又研究。特别在学校转型的进程中，要充分做好调查和研究，对标兄弟院校对比分析，深入思考学校可以借鉴的经验做法，拿出实际方案。领导干部不仅要有思想还要有思想力，敢于决断、善于决断，动员像学者一样思考，像军人一样行动。

开放促进发展，开放促进创新。当下，国家开放大学体系正处于转型发展的关键时期，青岛广播电视台大学也将迈入发展的全新时期，这正迎合了青岛更高水平对外开放的时代要求，也是推动学校第二个四十周年发展千载难逢的好机遇。他强调，全校上下要乘势而上，主动作为，充分认识到国家开放大学2020年工作推进会的重要性和《国家开放大学综合改革方案》的里程碑意义，上下一盘棋，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，结合《国家开放大学综合改革方案》，不断完善开放大学建设方案，充分发挥自身优势和特色，找出短板和薄弱环节，剖析问题，明确目标，为名师荟萃良好氛围、高标准、高质量推进学校转型发展工作，努力把未来的青岛开放大学办成青岛市终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台。

我校举办2020年秋季开放教育新增学习中心、学习点业务培训会



为提高学校整体教学管理服务水平，给学习者提供更高质量的学习支持服务，我校于9月25日在金水路校区举办2020年秋季开放教育新增学习中心、学习点业务培训会。

孙洪丽副校长指出，要加强教学过程和考试环节的管理和监督，强化学习中心的办学责任。教务部、办公室和学生工作部针对收费、课程注册、学生管理、考试和教务教学工作等内容展开培训，进一步明确了有关要求，并进行现场答疑和交流，有效帮助各学习中心、学习点理清工作思路和后续工作流程。同时，此次培训增进了学校办学系统内的交流与沟通，有效践行了学校以平台思维提升系统建设水平的管理思路，对提高办学系统的凝聚力起到了促进作用。

凝心聚力 主动作为 推动改革转型 我校举办理论中心组（扩大）读书班

9月27日，中共青岛广播电视台大学委员会理论学习中心组（扩大）读书班动员大会在金水路校区召开。

动员会上，全体人员观看《习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会的讲话》。



于形式，用理论更好地指导工作实践。还要提高站位、扩大视野、提高境界，不断提升思想方法、改造工作方法，坚持以问题为导向，深刻剖析当前学校发展面临的各种问题，充分发表意见，不断完善开放大学建设方案，凝心聚力，共同推进学校更好、更快实现转型。



校党委副书记、校长张锡科作动员讲话。他强调，通过读学习要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、实践要求，读原著、学原文、悟原理，用习近平总书记的立场、观点、方法武装头脑，结合青岛市经济发展战略和《国家开放大学综合改革方案》，联系学校发展实际，聚焦改革攻坚，深入思考如何把握青岛开放大学这个新的历史方位推动学校的转型发展。他要求，全体中层干部及副高级以上教师要加

强理论武装，要入脑入心认真学习，不要流于形式，用理论更好地指导工作实践。还要提高站位、扩大视野、提高境界，不断提升思想方法、改造工作方法，坚持以问题为导向，深刻剖析当前学校发展面临的各种问题，充分发表意见，不断完善开放大学建设方案，凝心聚力，共同推进学校更好、更快实现转型。

读书班采取个人自学、集中学习、专题研讨和集中交流等形式。25日、26日，以个人自学为主。9月27日至9月28日，学校领导班子、副处级和副高级职称及以上人员分组集中学习了习近平总书记系列讲话精神，《国家开放大学综合改革方案》和《中共青岛市委关于坚持党建统领经济社会高质量发展的重要举措》，是开放大学转型发展内在需求，是开放大学主动服务国家战略的自觉行动。他指出，努力把国家开放大学办成我区终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，是国家开放大学改革转型的目标，这将是服务全民终身

学习体系建设的重要力量和技能社会建设的有力支撑。他强调，坚持“四化”办学是改革的路径。坚持一体化办学，全国一盘棋，集中力量谋发展。坚持集团化办学，将社会培训、老年大学、社区教育市场化运作。坚持特色化办学，品牌化运作，办成独具特色的开放大学。我们学校要坚持“三二一”办学思路，突出“创业”和“海洋”两个特色。坚持社会化办学，服务国家战略。青岛经济社会发展，提升质量，从以量谋大向以质图强转变，从学历补偿向知识补偿转变，从文凭提高向技能提升转变，从线上为主向线上线下融合发展转变，办成一所受人尊敬的大学。

读书班采取个人自学、集中学习、专题研讨和集中交流等形式。25日、26日，以个人自学为主。9月27日至9月28日，学校领导班子、副处级和副高级职称及以上人员分组集中学习了习近平总书记系列讲话精神，《国家开放大学综合改革方案》和《中共青岛市委关于坚持党建统领经济社会高质量发展的重要举措》，是开放大学转型发展内在需求，是开放大学主动服务国家战略的自觉行动。他指出，努力把国家开放大学办成我区终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，是国家开放大学改革转型的目标，这将是服务全民终身



人，共同就《国家开放大学综合改革方案》文件精神及学校在改革转型中存在的问题进行交流研讨。与会同志围绕《国家开放大学综合改革方案》和国家开放大学2020年工作推进会会议精神。方案是贯彻落实习近平总书记教育重要论述的重大成果，是贯彻落实十九届四中全会精神的重要举措，是开放大学转型发展内在需求，是开放大学主动服务国家战略的自觉行动。他指出，努力把国家开放大学办成我区终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，是国家开放大学改革转型的目标，这将是服务全民终身

2020年9月30日星期三

2020年9月30日星期三

以“三述”深化改革 以改革赋能发展

【媒体看创开】

青岛广播电视台大学党委书记岳国峰谈“三述”：打造“互联网+”教育新平台

9月8日，在《青岛日报》刊发的专题报道《以“三述”深化改革以改革赋能发展全力以赴攻坚克难完成全年目标任务——“书记谈‘三述’”系列访谈》中，青岛广播电视台大学党委书记岳国峰围绕打造“互联网+”教育新平台介绍了学校“三述”工作开展情况。

青岛广播电视台大学党委书记岳国峰：

“学校突出‘三述’导向、创新‘三述’模式、强化‘三述’成果，在加快建设开放大学进程中，不断探索‘互联网+’背景下的人才培养模式，为助力现代服务业发展、打造世界工业互联网之都培养‘用得上、留得住、接地气’的本土人才。”青岛市广播电视台大学党委书记岳国峰说。

强化“三述”成果转化，不断激活人才

培养“新生态”。岳国峰介绍，今春学校面向青岛招生9017人，同比增长21%，创造单季招生新高，突破疫情影响实现逆势上扬。同时，学校积极探索“学历教育+职业技能提升+社会培训”人才培养新模式，搭建“线上+线下”教育新平台，推行“送教进企业”、“学习不脱岗”等新学习方式，先后与知名企业共建“百胜学院”、“明月学院”、“北汽新能源学院”等“互联网+”企业学院，并与企业及协会达成战略合作，在“互联网+”教育背景下为青岛企业提供订单式、内生性、可持续人才保障。学校充分运用覆盖青岛城乡的现代远程教育网络平台，最大限度变青岛存量人口为实用人才，市场化运作效果卓然。

突出“三述”导向、创新“三述”模式，

在服务青岛大局中锚定位、育新机、开新局。岳国峰说，通过“三述”调研论证，学校把目标定位调整为继续发挥远程教育资源、技术、体系、经验优势，紧紧围绕打造世界工业互联网之都和15个攻势等人才需求，有针对性地面向经济社会发展一线培养急需、适用、多层次人才，确立了学历教育质量齐升、创业教育和社会培训精耕细作、老年教育深塑品牌、“海洋+”教育引航”、信息化建设“夯基垒台”五个“三述”主题，持续释放“三述”效能。

以“三述”为抓手，激活学校高质量发展内生动力。聚焦海洋中心城市建设，学校确立了万名海洋人才培养工程，今年首个自建专业首次招生就突破1000人；瞄准培养“三化一型”干部目标任务，由市委组织部主办、

学校承办的青岛干部网络学院访问学习突破2000万人次；青岛市工业互联网技能提升培训基地已获批成立，年计划实训2000人次，打造工业互联网相关技术创新助推器，助力世界工业互联网之都建设。乡村振兴实用人才教育、面向老年人“康养学游”项目均取得有效进展。

岳国峰表示，下一步，青岛广播电视台大学将继续以“三述”为抓手，紧紧围绕构建服务全民终身学习的教育体系，聚焦学历教育、社会培训、老年教育“三大战略”，突出创业教育、海洋教育“两个特色”，以“一库N网”资源信息平台为支撑，围绕中心、服务大局，扎根青岛办教育、优化青岛人才结构，为青岛高质量发展提供多层次人才支撑。

提出了“一平台、两基地、三中心”的创业教育工作思路，具有较强针对性、创新性和可操作性。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

会上，校领导进行现场点评和提问，区市社区教育学院负责人和老年教育联盟单位的有关负责人对本场老年教育深塑品牌攻坚“三述”交流表示受益匪浅，并现场进行提问，给予针对性的建议，专家们以“旁观者”的角度，对老年教育工作“把脉开方”，共谋务实良策。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

会上，校领导进行现场点评和提问，区市社区教育学院负责人和老年教育联盟单位的有关负责人对本场老年教育深塑品牌攻坚“三述”交流表示受益匪浅，并现场进行提问，给予针对性的建议，专家们以“旁观者”的角度，对老年教育工作“把脉开方”，共谋务实良策。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

会上，校领导进行现场点评和提问，区市社区教育学院负责人和老年教育联盟单位的有关负责人对本场老年教育深塑品牌攻坚“三述”交流表示受益匪浅，并现场进行提问，给予针对性的建议，专家们以“旁观者”的角度，对老年教育工作“把脉开方”，共谋务实良策。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

会上，校领导进行现场点评和提问，区市社区教育学院负责人和老年教育联盟单位的有关负责人对本场老年教育深塑品牌攻坚“三述”交流表示受益匪浅，并现场进行提问，给予针对性的建议，专家们以“旁观者”的角度，对老年教育工作“把脉开方”，共谋务实良策。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

会上，校领导进行现场点评和提问，区市社区教育学院负责人和老年教育联盟单位的有关负责人对本场老年教育深塑品牌攻坚“三述”交流表示受益匪浅，并现场进行提问，给予针对性的建议，专家们以“旁观者”的角度，对老年教育工作“把脉开方”，共谋务实良策。

培训部、网络管理和资源建设处分别围绕助力海洋教育，拓展非学历继续教育新领域和探索全媒体数字教材建设两个方面明确了攻坚重点和具体措施。

（接第4版）