



青岛开放大学
Qingdao Open University

督学简报

2022 年第 4 期

导学科研处（教学督导部）主办

2022 年 11 月 26 日



为落实学校“创优提质”战略，切实提高教学质量，2022 年秋季学期，教学督导部组织相关教师对开放教育线上直播课开展了教学督导。

青 岛 开 放 大 学 教学督导部（导学科研处）文件

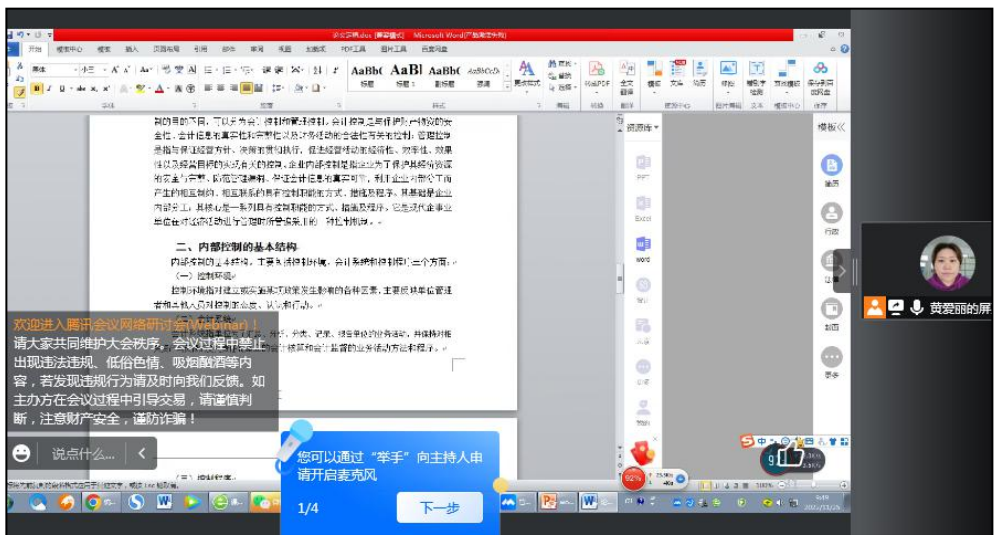
关于开展 2022 年秋季学期开放教育直播课、 面授课专项教学督导工作的通知

各分校、学习中心，开放教育学院：

为进一步规范开放教育办学，提升教育教学质量，保证
教学实施效果，学校将开展 2022 年秋季学期开放教育直播

此次督导活动对市场营销学、经济学等共计 11 门课程开展了

线上听、评课，共 11 位教师实施了听课和督导。



听课教师们一致反馈新建直播教室的首次使用，大大提高了直播课程效果，具体反馈意见如下：

一、立德树人（课程思政）方面

授课教师均坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合相关授课内容积极落实立德树人根本任务，线上授课无违法内容或有害观点，课程教学较好地体现出“三全育人”总体要求。

二、教学设计与实施方面

1.教学目标明确，重难点突出，难点和深度适宜，详略得当，针对性较强，基本符合远程开放教育规律和网上学习支持要求。

2.教学环节设计合理，课程教师对教学内容进行了适合线上讲授的环节设计，基本按照“概述—分述—小结”的讲解模式进行，逻辑清晰。

3.教学资源方面，相关教学资源选用得当，能很好地支持教学目标达成，课程教师的备课认真充分。

4、教学过程方面，教师仪态良好，穿着得体，能熟练运用普通话进行教学，语句较为清晰，语速适中，语调适宜，语言生动形象，有亲和力、吸引力和感染力。教学环节较为完整，教学节奏与时间把握良好，讲述逻辑清晰，能通过提出问题的方式引发学生思考。教师组织教学能突出学生的主体性，反馈和评价及时恰当，利于学生知识建构或能力培养。

5.教学效果方面，线上直播课堂内容充实，能充分体现出课堂特色，师生同步，学生体验良好。

6.技术规范方面，教师能运用信息技术支持学生学习，音视频稳定性较好，声画同步，运行正常。

三、线上直播课改进建议

1.课程思政

建议加强课程设计研究，充分结合授课内容润物细无声地融入思政元素，课程思政内容应严格把关质量，力求合理有效。可在部分理论内容的讲解上渗透思想与德育教育，并进一步结合实际，对国家、社会、个人发展现状进行简要介绍和结合，提高学习者的家国情怀和责任感、使命感。

2.教学设计

（1）课程结构设计

建议按照“概述—分述—小结”的讲解模式进行授课，保证远程教育教学环节的完整性。课题导入力求简短、有吸引力并紧扣主题，避免过于冗长的导入方式。教学内容不能只局限于理论教学层面，建议合理融入学习方法、学习技巧及应试能力等相关方面的指导。内容讲解以及课后小结中，建议对重点难点知识进

行进一步的强调分析。作业布置建议与学生自身实际相结合，突出实用性，以提高学生的学习兴趣 and 效果。建议面向不同的课程类型进行有针对性的教学设计，如导学课应该着重阐释本课程的重点难点以及学习方法，示范课则不宜过长，用一节课的时间展示相关内容即可。

（2）课件制作设计

课件设计在紧扣主题、清晰明了的基础上力求精美，建议丰富课件内容形式，合理设计文字、图片及视频等素材，注重美感及生动性，讲授过程中注重教师讲解与课件展示的有机配合。

3.教学过程

（1）课程时间控制

此次教学督导过程中存在未按时开课、擅自取消直播等问题，建议加强直播课教学管理。部分课程的课程表上只有开始时间，未注明结束时间，建议标注清楚开始、结束时间。建议控制课程时间，每节课的持续时间不宜过长，避免造成学生听课疲劳。

（2）教学语言

建议教师脱稿教学，在有限的时间内传递给学生丰富的知识。建议教师运用标准的普通话进行教学，力求语素适中、语调

适宜，避免平铺直叙，语气语调要有起伏。

（3）教学组织与方法

建议教学组织形式追求多样性，运用两种及以上的媒体或方法。建议教学组织实施过程中对学生表现作出及时恰当的反馈和评价。建议教师增强处理课堂突发事件的能力，维持稳定良好的线上教学秩序，及时处理线上教学过程中的突发事件。

4.教学效果

此次教学督导过程中发现部分课程以教师讲解为主，与学生的互动有所欠缺。建议加强教学互动，营造活跃的课堂气氛，在课程设计中注重内容形式的丰富多样，提升学生的参与度，可通过引用、分享案例的方式，引导学生主动参与课堂教学，增强课程的感染力、吸引力、趣味性以及互动性，避免填鸭式教学。

5.技术规范

此次教学督导过程中发现部分课程存在未切换至教师界面、教师出镜少相关问题，建议增加切换环节，适时切换至教师界面，教师界面与课程演示界面交错展示，使学生更直观地了解教师和课程教学。部分课程存在声音不清、全程无声音的问题，针对直播平台使用情况，建议阶段性加强线上授课培训，在课程开始之

前及时提醒相关教师授课时间并提前进入直播间进行调试，确保声画同步，保证直播课正常运行。部分课程存在视频页面仅显示半页 PPT 的问题，建议教师注意镜头角度，保证视频界面图像的完整性，提高直播课程效果和质量。

报：校领导

送：各分校、学习中心，各处室、学院

编校：李蕊

(共印 50 份)
