

凝心聚力 共谋发展

——我校召开 2017 年度基层党建述职评议考核工作会议

为全面贯彻落实党的十九大精神,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,按照新时代党的建设的总要求,促进基层建设全面进步、全面过硬,12月22日上午,我校召开 2017 年度基层党建述职评议考核工作会议。市委高校工委思政处处长高桥一行到会指导,校党委书记黄同华在会上作总结讲话,副校长孙洪丽主持会议,校党委委员李宏、姜俊杰、钱福强、史建军出席会议,处级以上领导干部、各党支部书记与会。

会上,我校七位党支部书记依次从履行基层党建工作职责情况、推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况、基层党建工作进展情况及取得的成效、存在的主要问题及原因分析、下一步工作的主要思路和措施等五个方面进行了现场述职。校党委委员逐一进行了点评,既肯定了成绩,又直截了当点出了存在的问题。与会人员认真听取现场述职并进行了现场测评。

市委高校工委思政政治处处长高桥在会上对我校基层党建工作进行了点评,她肯定了各基层党支部履行主体责任,狠抓基层党建所取得的成效。认为我校基层党组织建

设基础工作扎实、与中心工作结合紧密、主题教育活动特色鲜明,希望我校各党支部书记在校党委的正确领导下,进一步提高政治站位,明晰工作职责、加强政治学习和业务素质,深入开展高校基层党组织典型选树工作,精细谋划具有新型高校特色的教育活动,积极营造有开放大学特色的“红色文化”氛围。

校党委书记黄同华对评议考核会议作了总结。他指出,基层党组织书记专项述职是贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记系列讲话要求的一项重要部署,是学校深入推进基层党组织建设的具体举措,也是对基层党组织书记履职情况的一次集中检验。从总体上来看,我校基层党建工作总体态势良好,工作务实有效,各党支部工作主要呈现以下几个特点:一是学习党建工作建设推动有力。各基层党支部以“两学一做”常态化制度化为抓手,以深入学习宣传贯彻落实十九大精神为载体,进一步统一思想、提高认识,不断完善学习制度,丰富学习内容,创新学习形式,比学赶超的学习氛围在学校蔚然成风。二是紧密结合学校中心工作,抓创新工作的力度

不断加大。各党支部能够聚焦自身党的建设,聚焦学校改革发展的中心任务,结合支部特色,搭建各类活动平台,丰富各类活动方式,创新各类工作做法,积极探索了一套创新的工作制度、工作平台和工作经验;三是坚持问题导向,扎实推进基层党支部标准化建设。各党支部立足实际,抓基层党建工作薄弱环节的意识和思路不断清晰,突出问题导向,积极探索和总结破解突出问题的工作制度、工作平台、工作方式和工作经验成效明显。

对做好贯彻落实党的十九大精神,深入开展 2018 年基层党组织建设,黄同华书记强调了三点意见:

第一,要把学习贯彻党的十九大精神与抓基层党建工作紧密结合起来。要深刻领会“坚持和加强党的全面领导”“坚持对一切工作的领导”对于实现中华民族伟大复兴宏伟目标的重大意义,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,组织好集中培训、研究和党员干部工作,真正把党的宗旨落在实处,把党建工作落细落小,落到师生需求上,落在群众心坎上,以此凝聚人心、汇聚力量、推动发展。

其次,要强化责任担当,严格落实党建

和意识形态主体责任。要坚持党对一切工作的领导,不折不扣贯彻落实党的决策意志。各党支部书记要不断加强思想自觉,提升政治站位,进一步强化主体责任,牢固树立抓好党建就是最大政绩的理念,把党建工作同学校中心工作一道谋划、共同促进;

第三,要做好“四个融合”,以党建工作为引领,护航学校健康稳定发展。一是推进党建工作与学校改革发展相融合。以党建引领学校各项工作不断向前推进,稳定改革局面,引领全校教职工努力实现学校“三年规划纲要”的目标;二是推进党建工作与教学科研相融合。党建工作要结合学校工作,科学设计和推进,促进两者互利互生、互为保障、齐头并进。三是推动党建工作与立德树人相融合。发挥党建工作育人功能,不断强化党支部的思想政治教育功能,强化对党员的思想引领和意识形态的控制权。四是推动党建工作与服务群众相融合。要发挥党支部职能和党员干部作用,真正把党的宗旨落在实处,把党建工作落细落小,落到师生需求上,落在群众心坎上,以此凝聚人心、汇聚力量、推动发展。

新时代焕发新作为 奋力谱写电大发展新篇章

——2017 年青岛广播电视大学系统工作会议召开



▲2017年度“我的学习故事”演讲大赛获奖者

12月26日,2017年度青岛广播电视大学系统工作会在金水路校区隆重召开。校党委书记黄同华、校长张锡科、学校领导班子成员,各分校校长、各分院院长及学校相关部门负责人和获奖代表出席会议。张锡科校长在会上对 2017 年工作进

行了全面性总结。2017 年,青岛电大党委在市委、市政府的领导下,带领全校围绕年初工作要点,凝心聚力、砥砺奋进,以开放教育为引领的学历教育办学在稳中求进中取得新突破;创业教育深入推进,不断开拓新局面、取得新进展;社区教育持续发展,不断提升学校服务青岛市终身教育的地位和影响力;以创新的理念推动非学历继续教育办学特色发展;不断加强课程资源建设,增强学校办学核心竞争力;进一步强化教学支持服务,努力提升教学质量,形成了党建工作出成效、办学发展有突破、项目引进成规模、创业培训具特色、管理服务上水平的工作局面,有力地推动了学校各项事业全面协调发展,更为深入贯彻落实党的十九大精神,奠定了坚实基础。

会上,分别为 2017 年度先进单位、招生先进集体、优秀教学点和“我的学习故事”演讲大赛获奖单位及个人颁奖。

黄同华书记作总结讲话。他强调,任何事物要长期发展,保持长久生命力,必须要有系统。新时代赋予了电大新的责任和使命,面临更大的机遇和挑战,我们要珍惜并充分发挥系统办学优势。全系统齐心协力、并肩前行,不断推动电大发展成为国家终身教育体系中不可缺少的力量,成为促进教育均衡发展一大法宝。本次系统工作会是我们交流经验、沟通感情、凝聚共识的一次宝贵机会,更是学习贯彻十九

大精神,落实市委“一三五”工作举措的一次工作部署。结合电大系统,他进一步阐述了“三个提升”在实际工作中的含义。他指出,要不断提升思想境界,一切工作的出发点是为需要学习的人“找路”,为人民群众、学习者铺好服务之路;要不断提升工作标准,时刻站在学生的角度和立场,“一切为了学习者,为了学习者的一切”,不断完善学习支持服务,打造学习者的“天堂”;不断提升个人担当,不辜负责任和使命,以“走在前列”为目标定位,做好地区学习型社会建设的排头兵,争当全国中心城市电大转型发展的龙头。

2018 年,是全面学习宣传贯彻党的十九大开局之年,也是学校“2018—2020 三年发展规划”扬帆起航的第一年,让我们以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,同舟共济,戮力前行,努力在新时代展现新气象、实现新作为、作出新业绩,为把青岛建设得更加富有活力、更加时尚美丽、更加独具魅力,为把我校建设成为更具办学实力、更具创新活力、更具社会影响力的新型高校而努力奋斗!

大会共进行两天,会议内容涉及 2017 年度优秀毕业生评选、2017 年度开放教育教学教务工作总结、2017 秋季学期期末考试工作部署、创业教育工作 2017 年度总结及 2018 年度工作部署、青岛市农村两委委员专科学历教育工作部署等。

编者的话:2017 年是青岛电大建校三十周年。作为老一代电大人,于昆范副校长见证了青岛电大的发展历程。在此文中,于校长满怀深情的回顾了电大三十年的峥嵘岁月。本刊将分两期刊登《从荒原走向绿野——回望县级电大分校的星光点点》。

从荒原走向绿野

——回望县级电大分校的星星点点

作者写在前面的话:

甘霖普降于荒漠,效果可想而知。中央广播电视大学可喻为教育甘霖,普洒于整个中华大地,滋润着叶绿花红;其中不乏“戈壁沙漠”故事,且听述说一二。

·1·

82 级中央电大首开中文专业的时候,胶南只有学生十名左右。他们没有专职管理人员和教师,没有固定的校址和教室;录音机端坐在讲桌上,任凭学生想象着那通过磁带传出来的朗朗讲课声出自怎样的一位老师的口。即使这样,学生们那聚精会神,认真听课的样子,不亚于在普通大学的课堂,而他们对课堂时光的珍惜更胜于普通大学的学生。因为如果没有电大,他们这辈子恐怕将与大学无缘。

有一对姓王和姓阎的小夫妻,忍痛将新婚购置的电视机卖掉(电视机在当时可是紧俏商品呐),为的是买一台录音机用来听课。三年后,他们双双以优异的成绩从电大毕业。男后升任县委党校校长,女生任教务主任。

还有一位家住灵山岛的学生告诉我,他要乘小船漂过 10 公里海路,再骑上自行车到县里听课。有一次海上风大浪急,自行车连同书包被掀进海里。请潜水员打捞上来,花去了数月积蓄的 70 元钱。即使这样,他从未缺席。毕业后,担任起镇政府的教委主任,主管全岛教育。

·2·

3 级电大开出经济类专业。故事还是出在胶南;因学生太少不能单设考场,期末考试就并到黄岛考点。黄岛发电厂竣工后,留下一大片工棚。考场就设在工棚里。胶南的学生自带行李“进城赶考”,也就住在工棚里。考试前一天我到达黄岛,巡场时看到一位学员趴着地铺上读书。经交谈得知,他是胶南一家大企业的厂长;平时很少有时间学习,利用考试机会提前跑来突击温课。他的工厂很红火,主打产品产量居全国第一、亚洲第三,他工、学双优,毕业后升任县化工局长;胶南改县建市后荣任副市长。

荒漠地带尽管浪费掉大量宝贵的甘霖资源,却也有不畏艰险困难的强者出类拔萃。创建适宜的客观环境,助力莘莘学子拔地而起,是基层电大可能可为的天职。

从荒原走向绿野(一)

——回望县级电大分校的星光点点

青岛电大县级分校起步于 1987 年,至今整整三十个年头。三十而立——三十个春秋,分校立下汗马功劳。

电大教育一开局,青岛地区就走到了前面。招生办学列全省之首;学生数量居全国上游。当时青岛市区人口占全国总人口的 5%;电大生占全国的 10%。大好的办学形势隐含着城乡发展不平衡的畸形。在校学生 95%以上集中在市区。市郊各县只有少数单科生,多是中学教师选修自己任教的数学或英语课程。究其原因,主要是管理机构缺位。82 年招生通知中提出各县须建立工作站,83 年提出必须设站长,县级办学渐入轨道;也为分校的建立做了铺垫。

前奏,平度会议号召

1986 年 11 月份在平度召开了有各县区教育局局长和工作站长参加的电大工作会

议。市教育局王锡街局长与会,在总结讲话中提出创办分校的设想。

青岛电大初创阶段隶属于教育局。在多位局领导中间,最关注电大的是王局长。他不分管电大却最关心电大事业,经常过问工作情况并给予指导,经常不请自到参加电大会议、站台鼓励电大同仁克服奋进;其他领导以为“棘手”的事项,也由其出面处理。当初如果由王局长主管或分管,电大可能被改写得更加灿烂。

王局长提出建立分校的创意,由于没有具体运作被搁置而拖后了一年。

起点,即墨领先垂范

1987 年暑期期末考试,我到即墨巡考,寄宿在县教师进修学校。恰好,这里有一个电大普通班。由于职业素质驱动,就超越了“巡考”的界线,忙里偷闲“人工降雨”——在气候具备的前提下,为催生电大分校施加了“催化剂”。

·1·

当时即墨县的电大教育,领先于其它县区。大体分两大块:一是企业分散办学,学员是本系统的在职职工;受企业规模限制,难以持续发展;有些微小企业的员工和社会青年难得入学机会。二是县里统设的第一届普通班,是去年择优吸纳的高考落榜生,培养目标是中学教师;由进修学校经办。进修学校只有几间校舍,缺少活动场地。整合资源创建分校,对促进全县电大教育持续向好发展,是最为理想的选择。

于是,利用午休时间,我趴在宿舍里一张小桌上草成一份筹建分校的建议;下午巡考结束,从县郊住地跑了数里路,专程到城里向县教育局献策。姜正伟局长会见了。我力陈创办电大分校的必要性与可能性。姜局长欣然赞同,过目建议书后,表示要设计个可行方案给县政府打报告;并说要亲自到分校任教。

起笔于一张小桌的草案对接于局长的设计方案;筹备分校的风愿,算是“八字”起笔了一撇。

期间,我还到县医院探望了正在养病、分管教育的副县长,将相关信息向高层传递。

摇旗呐喊跑龙套,搅活一台大戏;在一个万平方的大舞台上,电大教育风生水起。值!

·2·

有句俗语“趁热打铁才能成功”。写在纸上的规划,需要强力推动方有望落实。学校决定借重即墨,推动全市。

建立学校的职权在政府。经请示市教育局同意,9 月中旬在即墨举行有各县教育局局长和电大工作站长参加的会议。副局长陈显青同志应邀出席、师范教育处邹德经处长陪同。会议升格为政府行为,强化了力度。

会议的中心议题是筹办电大分校。会上,即墨县教育局局长中心发言,介绍了创建分校的初步构想,把“建议书”的献策内容具体化,提出了征地、筹资,组建班子

等项基本内容。作为辅助议题,县电大工作站秦贵布站长介绍了即墨办学和管理的经验。我校领导借题发挥,全面着力了电大的优势、办学功能和发展前景。经过讨论,与会同志达成共识,一直认为分校应办可办。邹德经处长认定电大是培养师资的最优选择,极力强调各县区应该用好电大资源。

最后,陈局长一锤定音:分校办起来!即墨是为青岛市县级电大分校的起点。

起步,胶南“借鞍上马”

即墨会议促成了青岛地区的电大分校的诞生。快马加鞭抢先起步的是胶南。前后不到两个半月,全市第一所电大分校出现在西海岸。当年招收新生 211 名。

·1·

胶南分校的快速建立,县教育局吴文阁副局长功不可没。他出席了即墨会议,带回来会议精神。即墨会议基本精神有三点:○一广播电视大学具有独特优势,适合于县级办学,尤其有利于自己培养师资;○二即墨有成功的办学经验,并率先提出了创办分校的规划;○三市教育局领导号召各县充分利用电大的优质资源,因地制宜创建分校。

会议精神在胶南县引起震动。坚定了县领导办学的决心,全县第一所也是全市第一所县级大学,七十多天就办了起来。七十多天办起一所大学,世界上史无前例。

不是天方夜谭;是中国电大真实的神话!

·2·

胶南领导的开创新思维,找到了创建分校捷径:借用资源,快速上马。

离县城不远有一处市属商业学校歇业停办。分管教育的副县长亲自出马上阵,连同校舍及桌椅板凳等教学、办公、生活设备整套借了过来。

选优配备教师及管理人员,在教育局主管权限之内。从重点中学选调资深的干部,组成精干的领导班子。首任校长杨国沛原是师范学校的老领导,管理经验丰富,治教严谨,担起分校的重任。

当年全县有 600 多名高考落榜生;分校择优录取 211 名,相当于同年国家分配到胶南大学生的 4 倍;为社会减轻了 1/3 的升学压力。

1987 年 11 月底的一天,胶南分校邀请市校领导参加开学典礼,并派车来接。我陪同王家亭书记前往。

从即墨会议到新生入学,前后不到两个半月,青岛地区第一所县办电大由胶南县领导“借”起来了。中国电大的优势正向深远领域延伸。

·3·

1989 年 7 月,又一个考试季。我到胶南巡考,获取下列数据:

○一首届 211 名学生按期毕业;○二连续三年招生,累计 720 名;○三总计开出 10 个专业。

高兴之余,拙笔涂鸦。我撰写了一篇题

为《稳定的星座》的短文刊于中央电大主办的《中国电大教育》杂志 1990 年第三期。其时,山东电视台驻青岛记者站于树植站长随访,现场摄像;省电视台报道了胶南分校办学业绩。

风生水起,各有妙招

万事开头难,胶南破难开头,带动各县区纷纷跟进,分校发展势如破竹。至 1988 年电大分校遍布了全市各县区。创办模式如同八仙过海各有妙招。

·1·

即墨依据规划稳稳地造起分校教学楼,开辟出宽敞的校园。数年后校园矗立起教学、办公和科技三座大楼,总计达 33000M2。校容校貌和办学设施逐年提升和强化,在县级电大中名列前茅,连续多年被青岛市委、市政府授予“文明单位”,“绿化先进单位”称号;青岛市教委和青岛广播电视大学先后评定为“办学条件”和“教学质量”先进单位。

分校办学成绩显著。在校学生,达 2000 余人。各类毕业生已经过万,社会满意率高达 91.2%。知名企业的领导骨干,多为电大毕业生;数十名被评为市级先进,还有的被评为“感动青岛十佳人物”,“全国优秀共青团员”。

中央电大有四位校级领导先后到过即墨分校考察指导工作,对分校成就给予很好的评价。

校长鲁敬山建校业绩显著。先后被评为“山东省优秀教育工作者”和“全国电大优秀教育工作者”;即墨市委、市政府两次为其记功。

·2·

平度势大气粗,在教师进修学校的基础上划地百亩建立教育中心,依托青岛教育学院、青岛师专和青岛电大开出相关专业培养师资。貌似三足鼎立,实际上电大顶梁——学生总量超越其它两校总和,在一次毕业典礼上得到佐证。三校的代表先后致词祝贺。我只说了两句话:

“昨天,从中学的课堂走来,拜师立业;明天,向中学的讲堂走去,育人成才。精学重教,昌隆百代;鼎力治校,赢得未来。”前两句祝福学生,后两句赞誉领导。会后,中心的一位领导调侃:“掌声爆满。看得出来你的学生多!”此证电大在平度教育中心的主导地位。

·3·

其它各县区分校多与相关教育机构合署联营。

黄岛起步阶段是由职教办组织了电大教学班,后与区委党校联营扩大了招生范围;分校的牌子挂在党校门口。

原来的崂山县驻地在李村,所辖范围不包含沧口区。分校与教师进修学校合署。

分校的建立得到各县区领导的重视,普遍配备了较强的领导班子,选调优秀教师组建师资队伍,采取多种形式解决了校舍,提升了办学能量,扩大了办学容量。