

# 喜欢古诗词的孩子,究竟比别人强在哪儿?

最近,《中国诗词大会》可谓风靡全国,夺冠的16岁小姑娘武亦姝也频频登上微博热搜榜单,不少人说,她满足了人们对古代才女的所有幻想。

不过关于这个节目和这个姑娘的微博下面,有部分网友做出类似于“死记硬背这些诗词有什么用”,“高考只占5分,背诗的时间还不如多做几道别的题”,“现在会背诗,却看不出来以后会比别人强在哪儿”等评论。

但相信愿意去亲近古诗词的人,都不会过多的去考虑此类问题。他们读诗词、背诗词,并不是为了炫耀,不是为了得分,更不是为了日后所谓的成功。

诵读诗词,是一种“无用”之用。喜欢古诗词的孩子,其实是比别人强在了那些看不见的地方。

## 喜欢诗词的孩子有更丰富的精神世界。

我见过一位妈妈,她坚决反对让孩子接触古诗词,更不必谈背诵了。她的观点是,孩子还小,未必能明白这些句子是什么意思。给孩子说这些,扼杀了孩子的童年,束缚了孩子的思想,得不偿失。

这位妈妈说这些的时候,她四岁的孩子,正对着电视机里的动画片,扭动着唱着《喜洋洋与灰太狼》的主题曲。

孩子的成长,是任谁都无法阻止的。人类的学习能力和对美的感知力,一定会让他学会说话,并且他一定会记住一些他认为美、认为有趣的话。换句话说,他能学会“恭喜发财,红包拿来”,他也能学会“芳草鲜美,落英缤纷”,能学会“衣不如新,人不如故”;他能学会“大王叫我来巡山,我把人闹着看一看”,也能学会“慈母手中线,游子身上衣”,能学会“我住长江头,君住长江尾”。

他的头脑,已经时刻准备好了迎接新鲜的知识与信息,帮助他自己成长起来。这些是自觉的,也是自然而然的。而他接触到什么,以什么为美,很大程度上取决于父母的引导。

这些看似无用,看似无心的记忆,终将成为孩子一生的精神底色。

世界上哪里都有童话,哪里都有绘本,哪里都有广告词,哪里都有流行歌曲,但只有我们中华民族,有对仗工整,意韵

绵长,朗朗上口又取之不尽的诗词宝藏。当父母指引孩子走进这座诗词的宝库,就等于用中华五千年的文化,富养了孩子的精神。

现在教孩子诵读的诗歌也许是“当时只道是寻常”,但只要拥有这一抹底色,种下这一颗种子,在未来的某个时刻,当他自己的感情与诗词的感情交汇碰撞的时候,那种欣喜与感动,一定是“胜却人间无数”。

**喜欢诗词的孩子有更敏锐的感受力。**曾有人问过古典文学研究专家叶嘉莹先生:中国古典诗词会灭亡吗?

叶嘉莹先生的答案是:“我以为不会”。

她说:中国古人作诗,是带着身世经历、生活体验,融入自己的理想和而写的;他们把自己内心的感动写了出来,千百年后再读其作品,我们依然能够体会到同样的感动,这就是中国古典诗词的生命。

所以说,中国古典诗词绝对不会灭亡。因为,只要有感觉、有感情、有修养的人,就一定能够读出诗词中所蕴含的真诚的、充满激发感动之力的生命,这种生命是生生不已的。

父母真的不要觉得孩子还小,就认为孩子没有感觉,没有感情,没有能力领略古诗词的美感与妙处,没有办法爱上古诗词。

请爸爸妈妈们相信,有了平时的积累,有了自身的兴趣,你会发现孩子的思考力和感受力,很轻易的超过了丝毫不读诗词的孩子。

看到过有孩子看见初春的柳枝,一边跑着跳着,一边大喊:“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”;

看到过有孩子在美食当前时,没有着急吃饭,而是先念叨一边“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”;

有孩子因为过年想让爸爸把他的房门也贴上福字,很认真的拉着爸爸的手念:“千门万户□□日,总把新桃换旧符”;甚至有个孩子因为想多睡一会,跟催促她起床的妈妈说:“人生难得秋前雨,乞我虚堂自在眠”。

现在人经常提到的“情商高”,无非是能够在自己的感情之外,体察他人的感情。从这种角度说,诗词所带给孩子的“共

情”能力,实在是一种难得的教育。正如《论语》中孔子所言:《诗》可以兴,可以观,可以群,可以怨;迩之事父,远之事君;多识于鸟兽草木之名。

我们诗词宝库中的那些短小精妙的句子,其实是孩子最好的启蒙教材。春花秋月,鸟语虫鸣,皆可入诗;为人之道,处世之理,也早已在诗中被讲述得分明。

读诗词多的孩子,最多只是不知道如何运用这笔财富或者没有机会运用这笔财富的“富豪”,然而只要这笔财富是在的,“有用”与“无用”的争论,就不再重要了。

**喜欢诗词的孩子有更从容的神态气质。**

《中国诗词大会》的评委、历史教授蒙曼老师提到过一位让她印象很深刻的参赛选手,选手叫刘泽宇,一个地地道道的农村孩子。

刘泽宇家境不好,小时候家里只有一本毛主席诗词,他就因为这本书,爱上了诗词。高中毕业后,他没有考上大学,就在建筑工地打工养家。但是他跟普通农民工不一样的地方是,他会每天比别人早起两个小时,背诵唐诗宋词。从背诵到创作,他的才华渐渐被县里的领导发现,并想给他安排一个秘书之类的工作。但是刘泽宇坚持想做一名小学教师,他希望可以带着孩子们一起读诗词。

蒙曼评价道:“在困境中,他不曾忘记自己的精神追求,同时还努力点燃别人的精神追求。在我看来,这就是一种诗意的生活。”

但其实不只是刘泽宇,整个中国诗词大会都跟我们印象中的竞赛类节目不一样;没有剑拔弩张,也没有争相压制,从主持人到嘉宾评委,从参赛选手到百人团,说话的语速都不急不缓,面对胜负的态度也都气定神闲。这就是所谓的“腹有诗书气自华”吧!只有长期的在诗词中浸润,才能拥有的一种从容。

诗词无法改变一个人的五官,多数时候,也无法改变一个人的财富和地位。但诗词绝对可以改变一个人的神态气质。

每个成年人的脸上,或多或少的写着他走过的路,看过的风景,度过的书和爱过的人,那些沉淀,是可以驾驭内心和皮囊的。

**喜欢诗词的孩子有一生可以依靠的良师益友。**

翻译大家王佐良先生曾经翻译过勃朗《医生的宗教》,里面有一句话是:

“我不是一棵植物,离开园子就不能繁茂;我无论到何处,无论在哪个子午线下,我都在英国。”

王佐良先生在页末加了一个注解,注释此句,只有九个字,“李白:不知何处是他乡。”

古诗词,就这样跨越了时间与空间,跨越了国度与语言,完成了这样一场精妙至极的应和。

因为诗词是一种感觉和情绪的传达,所以诗词永远不会过时,不会褪色。有诗词陪伴的孩子,最幸福的地方就是结交到了一位甚至多位跨越时空的知己。

开心时,有“随富随贫且欢乐,不开口笑是痴人”的洒脱,悲伤时,有“多情却似无情情,今夜还如昨夜长”的共鸣;

相聚时,有“花径不曾缘客扫,蓬门今始为君开”的喜悦,离别时,有“江南无所有,聊赠一枝春”的浪漫;

得意时,有“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”的恣意,挫败时,有“穷且益坚,不坠青云之志”的鼓励。

就像史学家钱穆先生所说的,读诗词的感觉就是,“我感到苦痛,可是有比我更苦痛的;我遇到困难,可是有比我更困难的。我是这样一个性格,在诗里也总找到合乎我喜好的而境界更高的性格。我哭,诗中已先代我哭了;我笑,诗中已先代我笑了。读诗是我们人生中一种无穷的安慰。有些境,根本非我所能有,但诗中有,读到他的诗,我心就如跑进另一境界去。我们不曾见过的,可以在诗中见。我有处过的境,可以在诗中想象到。”

也许有些感觉,父母不懂,老师不懂,同学朋友不懂,但是诗词会懂。千百年前写下这些诗句的古人们都会懂。这些诗词可以给孩子的,是成长的帮助,是终身的陪伴,是无穷的力量。

如果真要说诗词有什么用,那就是诗词可以塑造孩子们的才智,丰富孩子们的感情,健全孩子们的人格,滋养孩子们的气质,并且,温暖他们的整个生命。

## 古诗词里赏尽春花之美

### 江畔独步寻花

杜甫

黄师塔前江水东,春光懒困倚微风。  
桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红?

### 海棠

苏轼

东风袅袅泛崇光,香雾空蒙月转廊。  
只恐夜深花睡去,故烧高烛照红妆。

### 山茶花

陆游

东园三月雨兼风,桃李飘零扫地空。  
唯有山茶偏耐久,绿丛又放数枝红。

### 赏牡丹

刘禹锡

庭前芍药妖无格,池上芙蓉净少情。  
唯有牡丹真国色,花开时节动京城。

### 东栏梨花

苏轼

梨花淡白柳深青,柳絮飞时花满城。  
惆怅东栏一株雪,人生看得几清明。



桃花

海棠

山茶花

牡丹

梨花

# 青岛广播电视大学报

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视大学委员会主管主办 国内统一刊号:CN37-0823/(G) 新浪官方微博:青岛广播电视大学

地址:青岛市大连路16号 E-mail:qingdaoopen@163.com

青岛电大编辑部出版 邮政编码:266012 Http://www.qdtvu.com 编辑部电话:82735343

编委会 主编:黄同华 副主编:姜俊杰 编辑部主任:李蕊 编辑:高倩 校对:刘娜

2017年3月30日

第1期 (总第264期)

## 辛勤耕耘 开而创达

### 青岛广播电视大学(青岛创业大学)校长张锡科新学期致辞



亲爱的老师们、同学们:

我们满怀憧憬,欢欣鼓舞,又迎来了新的学期,踏上新的征程,正式拉开了新学期拼搏向上的序幕。在此,我谨代表学校向辛勤耕耘、无私奉献的老师们和坚持师道尊严、刻苦学习的同学们致以亲切的问候和春天最美好的祝愿!

回顾过去的一年,我们凯歌高奏,捷报频传。青岛电大以“两学一做”学习教育活动为契机,党建工作成效显著;学校确立的“3+1+1”办学思路不断深入;开放教育办学发展稳中求进;社区教育助力推进青岛市学习型城市建设;创业教育硕果累累,学校成为首批省级示范性创业大学;成人高考招生、非学历继续教育培训取得了历史性的突破;学校文化建设不断加强,内涵建设全面发展;学校形成金水路、大连路两校区协调发展的办学格局……

然而,成绩只属于过去,从现在开始又进入新学期。新的学期,新的起点,新的征程,新的希望。

希望我们的老师,在学校转型发展发展的关键时期,勇挑重担,不断加强自身素质能力,提高教育教学水平,顺应“互联网+教育”改革新形势,充分发挥电大教学特色,成

## 新学期我们扬帆起航

### ——我校召开新学期全校教职工大会

本报讯 2月13日上午,我校在金水路校区召开全体教职工大会。校党委书记黄同华主持会议。

校长张锡科从不断深入推进“两学一做”学习教育活动,全面推进党的建设;适应学校转型发展,形成以学历教育为核心各类办学全面发展的新局面;全面加强管理,以深化改革促进学校健康稳定发展;加强校园文化建设,构建平安和谐校园四个方面全面解读了我校2017年党政工作重点。2017年学校工作要着眼于学校发展的未来,更加贴近国家、省、市经济发展新形势,更加务实,突出了学校工作重点与工作数字化任务指标。

会上,黄同华书记就学校2017年工作提出三点要求:一是全校教职工要清楚认识我们面临的挑战,要进一步解放思想、转变观念,认清新形势、新发展;二是要继续发挥艰苦奋斗、团结进取的传统,维护、发挥好电大系统优势;三是要强化责任意识,当责不让,干好本职。相信在学校党委的统一领导下,全校教职工齐心协力,不断扩大办学规模,增强服务能力,增加办学收入,努力将我校建成具有青岛特色的新型开放大学,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

女性的先进引领作用,激励广大女职工爱岗敬业,创先争优,青岛市总工会、青岛市妇联分别下发《关于表彰先进女职工集体和个人的决定》(青工办[2017]9号)和《关于表彰2016年度青岛市三八红旗手(标兵)、三八红旗集体的通报》(青妇总字[2017]6号),我校两位女教师许云和庄晓明分别获得青岛市“五好”女职工和青岛市“三八红旗手”荣誉称号。

近年来,我校涌现出一大批优秀女教职工,她们在担负着家庭和事业两副重担的同时,以饱满的工作热情在各自的岗位上充分施展自己的聪明才智,锐意进取、艰苦奋斗,撑起了学校转型发展的“半边天”,展现了我校知识女性自强、自立、敬业、奉献的风采,为学校开放教育、社区教育、创业教育和非继续教育培训等工作的全面发展做出了重要贡献。

## 青岛市酒店管理职业技术学院院长姜玉鹏来我校访问

本报讯 3月2日下午,青岛市酒店管理职业技术学院院长姜玉鹏一行6人到我校金水路校区访问。我校党委书记黄同华、校长张锡科、副校长姜俊杰出席座谈会。

会上,黄同华书记详细介绍了我校近年来办学发展情况,双方就合作办学进行了深入探讨。姜玉鹏院长一行实地考察了我校培训教室、培训公寓、会议室等地,并表示将加强两校之间的合作与交流,共同提高办学能力和水平。

## 三八节前夕 我校女教师喜获殊荣

本报讯 三八节前夕,为表彰先进,树立典型,发挥优秀

## 市广播电视台副 总编辑颜涛到我校调研

本报讯 2月24日上午,青岛广播电视台副总编辑颜涛、首席主播单云到我金水路校区调研。我校校长张锡科和相关部门负责人出席调研座谈会。

会上,张锡科校长详细介绍了我校办学情况和改革发展思路,颜涛副总编辑对我校多元化办学格局和改革发展理念给予肯定。双方就社区教育资源建设等方面进行了深入探讨。

颜涛副总编辑一行实地考察了我校中小學生创客实践基地、创客空间、创客苗圃、大众创业特色教室、创业模拟实训室、数字化资源中心等,并就学校建设发展提出了合理化建议。

## 我校参加青岛菏泽 就业扶贫协作对接活动

本报讯 为贯彻落实省委、省政府全省扶贫协作会议精神及《青岛市与菏泽市关于开展扶贫协作战略框架协议》,按照青岛市委、市政府部署,青岛市人社局于2月17日带领青岛创业大学、招聘企业和人力资源机构,赴菏泽市参加了青岛、菏泽就业扶贫协作对接活动。

2月17日上午,两地人社局在菏泽市人社局会议室举办就业扶贫协作签约仪式,仪式上签订了《青岛菏泽就业扶贫协作工作协议》。经过前期沟通协商,青岛市人社局组织我校、部分优秀企业和人力资源机构与菏泽相关方面进行了11个合作项目的签约。其中我校与菏泽创业大学签订了创业大学战略合作协议,该协议本着共同发展和资源共享原则,就创业项目联合孵化、创业导师资源共享、师资共建和资源合作等方面进行密切合作,并约定建立合作机制及活动。战略合作协议制定了切实可行的措施,助力扶贫协作精准落地。

下一步,青岛创业大学将扎实做好就业扶贫协作工作,积极参与创业专项及创业帮扶服务,切实帮助菏泽贫困群众早日实现就业脱贫。

## 北京航空航天大学 飞行学院领导到我校调研

本报讯 3月2日下午,北京航空航天大学飞行学院院长助理阎浩、青岛研究院副院长高振岳和青岛全球财富中心开发有限公司董事长褚行坤到我校金水路校区调研。我校党委书记黄同华、校长张锡科热情接待了阎浩助理一行。

会上,张锡科校长全面介绍了我校在非学历继续教育培训方面取得的成果。阎浩助理一行实地考察了我校培训教

为推进全民学习、终身学习,建设学习型社会的中流砥柱。

希望我们的同学,倍加珍惜宝贵的学习机会,乐于学习,勤于学习,善于学习,成为社会的栋梁之才。

“开而创达”!让我们全校师生继续保持旺盛的斗志、饱满的热情,齐心协力,为把我校建设成具有青岛特色的新型开放大学,为构建青岛市终身教育体系,建设学习型社会做出应有的贡献!

最后,祝老师们工作顺利、身体健康!祝同学们学业有成,幸福快乐!祝我们的学校发展的更加美好!

## 市人力资源和社会保障局 副局长韩红星一行来我校调研

本报讯 为深入贯彻落实《关于新形势下创业培训和创业指导工作有关问题的通知》(青人社发[2016]37号)文件精神,2月17日下午,市人力资源和社会保障局副局长韩红星及相关处室负责人来我校调研指导工作。我校党委书记黄同华、校长张锡科、副校长史建军及相关部门负责人参加座谈会。

韩局长一行实地考察了我校金水路校区创客空间、创客实践基地、仿真模拟实训教室、网络资源建设中心等。黄同华书记对韩红星局长一行的到来表示欢迎,相关情况向“头客网”目前的建设运营情况,并提交了关于做好新形势下创业培训和创业指导工作的实施方案。韩局长对我校创业教育模式、“头客网”建设运营等给予高度评价。双方就进一步推进创业大学系统建设、创业模拟实训和“头客网”应用推广模式等方面进行了深入探讨。张校长在会上表示,我校将加快推进创业大学系统建设、发挥创业大学网络资源优势,进一步加强一体化进程,全力开发完善相关课程,打造线上线下相融通的创业培训模式。

# 青岛广播电视大学支部风采录

编者按:新学期伊始,按照学校党委的统一部署,为进一步加强党的基层支部建设,我校各个支部分别召开了会议。与会人员就党建工作和学校的发展大计进行了深入讨论,提出了建设性意见。

## 我校第一党总支召开第一次全体党员座谈会



2月21日,我校第一党总支在金石路校区召开新学期第一次全体党员座谈会。会议由第一党总支书记王毅主持,校党委书记黄同华同志、纪委书记钱福强同志以普通党员身份出席了座谈会。

会上全体党员以“两学一做”学习教育活动的学习体会及新学期党总支工作计划为主题,畅谈了体会、提出了建设性意见和建议并进行了深入讨论。党员们纷纷表示,党总支的成立有效整合了各部门资源,促进了相互了解,使党员同志们有机会通力合作、立足本职、发挥党员先锋模范作用

用、更好地服务群众。

钱福强同志在发言中指出,党总支的成立旨在强化党委领导,全面贯彻落实上级各项任务,深入推进“两学一做”学习教育,进一步实现党内政治生活常态化、规范化、制度化。各位党员要以此为契机,认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,就如何切实发挥党员先锋模范作用开展深入思考和集中讨论,并制定相应的支部工作计划和党总支工作计划。

黄同华同志在发言中指出,党总支的成立是新学期校党委决心进一步狠抓党建工作的体现。由于汇聚了学校核心部门同志,校党委对第一党总支寄予厚望,全体党员同志要树立光荣感、使命感和责任感;绝不辜负党委厚望,在面向学校转型发展的重点任务的同时把全面贯彻落实党中

央指示、学习习近平总书记系列讲话与本岗位工作相结合,在各方面以党员先锋模范作用的标准严格要求自己,各部门紧密沟通,相互配合,把第一党总支打造成承上启下、能打硬仗、有说服力的优秀党总支;全体党员同志要认真学习“两学一做”学习教育活动要求,深入剖析和反省自我,自觉加强学习,在思想上武装头脑,在工作中当先不让、干好本职、争先创优、做好表率,切实发挥党员先锋模范作用;要有服务意识、大局意识和责任感,积极配合各学院工作,不折不扣落实校党委要求。党总支内的两个支部要紧密配合、相互激励、比学赶超、多提意见,形成百花齐放、生动活泼的局面,力争把第一党总支打造为市级优秀党总支。

第一党总支书记王毅同志表示,第一党总支是汇集了学校核心部门同志的党总支,作为党总支书记,切实感受到了责任重大。新的学期要努力为大家服务好,将2017年的总支活动搞得有声有色,有信心将第一党总支打造成为学校最优秀的党总支。

## 第二党总支召开第一次工作会议



按照学校党委的统一部署,为进一步加强党的基层支部建设,第二党总支于2月20日下午2:00在金石路校区1206会议室召开了第一次工作会议。第二党总支书记张立、副书记尉世强和第三、四支部书记陈玮、许云、孙洋波参加了会议。

会议的主题是对《青岛广播电视大学2017年工作要点》中关于党建工作的部署进行解读和讨论,并根据学校党委对党总支工作的要求,探讨出党总支下阶段的工作思路。会议由张立书记主持。

经过热烈的讨论,第二党总支初步提出了以下工作思路:一是要坚决拥护校党委的领导,不折不扣的落实党委的工作要求,认真组织并积极参加学校组织的各项学习和活动;二是决定第二党总支建立例会制度,每两周召开一次党总支会议,及时研究探讨党建工作中出现的问题;三是努力营造党总支内

的良好氛围,要求总支和各支委委员要主动关心支部内党员同志的思想动态,及时反映党员教职工关心的突出问题,做好党委的沟通桥梁;四是各个支部广开思路开展丰富多彩的特色活动,创新党建阵地建设,充分利用部门工作的优势将党建工作嵌入日常工作之中。

党总支会议上,各个支部书记对下一步的支部工作初步进行了规划,同时一致表示要争取走在本校党的基层组织建设的前列,结合各支部的工作岗位,把党建工作做出特色,努力发挥重要基层党支部和优秀党员的先锋模范作用。

## 学校第三党总支召开党总支工作会议



2月21日上午,学校第三党总支在大连路校区第一会议室召开党总支工作会议。会议由第三党总支书记李国栋主持,学校副校长孙洪伟、李宏以及第三党总支副书记宋慧、第六党支部书记孙广岩、第七党支部书记邵芝参加了会议。

会上,党总支书记李国栋根据《中共青岛广播电视大学委员会 青岛广播电视大学(创大)2017年工作要点》中党建

方面的要求,就2017年第三党总支工作进行了部署。着重强调并提出:一是第三党总支全体党员要发挥党员的先锋模范作用,严格按照学校党委的要求,认真贯彻落实并完成好2017年度各项学习工作任务;二是注重创新党建阵地建设,在大连路校区建立“两个中心”即党员活动中心和教工活动中心,以增强党组织的凝聚力、提升党员归属感和荣誉感;

三是继续结合“两学一做”学习教育活动,利用大连路校区特点,做好形式多样的党建宣传活动,开展丰富多彩、具有特色的党员学习实践活动。各支部书记详细汇报了2017年支部工作计划。与会人员就2017年党总支工作进行了深入讨论,集思广益、群策群力。孙洪伟副校长和李宏副校长分别做了具体指导,提出了良好建议。

# 2016 中国现代远程教育十大新闻事件

### 1.教育部启动教师“在线教育技能认证”项目

1月,教育部教育信息中心启动“教师在线教育”课堂研究及教师“在线教育技能认证”项目。教师可利用碎片化时间进行在线教育技能学习,取得由课题组和互联网教育委员会颁发的《教师在线教育技能认证》证书。该证书可作为教师评优、晋升职称、评聘等考评依据。

### 2.教育部意见强调2020年初步建成中国特色开放大学体系

2月,教育部印发《教育部关于办好开放大学的意见》,强调到2020年,中国特色开放大学体系初步建成。《意见》要求有关地方将开放大学纳入经济建设、社会发展总体规划,加大支持力度,加强对开放大学建设的指导和管理。同时对开放大学在教师队伍建设、“学分银行”建设等方面予以政策支持。

### 3.“十三五”规划纲要发布 提出推动各类学习资源开放共享

3月,十二届全国人大四次次会议3月16日表决通过了关于国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要的决议。规划纲要第五十九章“推进教育现代化”中提出,加快完善现代教育体系,全面提高教育质量,促进教育公平。并指出要加快学习型社

会建设;大力发展继续教育,构建惠及全民的终身教育培训体系。推动各类学习资源开放共享。

### 4.在线教育增速互联网行业第三 预计2017年突破2000亿人民币

3月,百度发布《中国互联网教育行业趋势报告》,报告数据显示,中国在线教育行业继续保持了稳健的高速增长,年增长率为33.5%,增速列全行业第三位,仅次于信息服务业与电子商务行业。预计2017年在线教育行业总交易额将突破2000亿人民币。在各细分领域中,高等教育、职业教育与语言培训分别占到了前三位的份额。

### 5.国际教育信息化会议探讨互联网时代的教育变革

6月22日上午,以“互联网时代的教育变革”为主题的国际教育信息化会议在青岛开幕。会议探讨落实《青岛宣言》的路线图,分享交流ICT技术与教育深度融合的创新实践,探索建立有效的国际合作平台与长效机制,致力于实现“确保包容、公平的优质教育,促进全民享有终身学习机会”的教育宏伟目标。

### 6.教育部等九部门要求:开放共享学校资源 向社区提供教育服务

7月,教育部等九部门发布《关于进一步推进社区教育发展的意见》,要求开放共

享学校资源,鼓励各级各类学校充分利用场地设施、课程资源、师资、教学实训设备等积极筹办和参与社区教育,推动普通中小学有序向社区居民提供适宜的教育服务。到2020年,基本形成具有中国特色的社区教育发展模式,全国开展社区教育的县(市、区)实现全覆盖。

### 7.多省积极推进在线课程和慕课平台慕课注册用户数剧增

5月,甘肃省发文鼓励高校认定慕课课程学分;宁夏宣布今年将完成教育云建设;6月,山东省明确提出大力推进高等教育数字资源开发与应用;9月,河南省宣布“十三五”期间131所高校将联合打造400门省级精品在线开放课。根据相关研究机构的统计,2016年,我国慕课注册用户数剧增。

### 8.教育部制定印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》对高校继续教育作出战略部署

11月18日,教育部制定印发了《高等学历继续教育专业设置管理办法》(以下简称《管理办法》),《管理办法》顺应我国高等继续教育发展的趋势,是对高校作出的一项战略部署。《管理办法》是教育部统筹规范高等学历继续教育专业设置的份文件,其主要思路是简政放权、规范管理,统一各类学历继续教育专业设置管理政策。

### 9.2016 第十五届中国国际远程教育大会揭示远教潮流

12月1-2日,由《中国远程教育》杂志社主办的2016第十五届中国国际远程教育大会在北京盛大开幕。本届大会由中国教育学会、中国高等教育学会、中国教育协会、中国教育技术协会、全国高校现代远程教育协作组、国家开放大学指导,以“终身学习·价值链与生态圈”为主题,吸引了两千余位业界人士参会。大会上传出的声音显示,一度由资本与概念催发的行业热度正趋平复,对质量标准、教育核心价值的关注再度兴起,与会者聚焦质量保证,积极反思教育核心。

### 10.2016 在线教育行业遭遇资本“寒冬” 单体项目融资规模加大出现并购浪潮

2016年在线教育的投资案例相比2015年减少很多,但是单体项目的融资规模加大,出现大量并购案例。A股教育行业并购数量和金额大幅提升:教育行业的并购金额从2013年的6.9亿元增长到2015年397亿元,2016年1-10月的290亿元。并购重组作为教育行业资产证券化的重要手段,业已打通二级市场、三板市场和一级市场。投资人普遍看好教育行业的发展前景,特别是幼教和母婴、教育信息化、K12课外培训行业和职业教育四大细分行业。

# 改革开放中的 青岛市市南区教育经验刍议

◆ 邵 芝

摘要:青岛市南区改革开放以来,坚持全面实施教育优质均衡发展工程,在整体上已呈现出“东强西优、两翼延伸、优质扩大、齐头并进”的良好态势,形成了区域协调、布局合理、资源均衡、注重质量的整体发展格局,走出了一条优质、均衡、高位发展之路,逐步实现了从“学有所教”到“学有优教”的现代化的新跨越。对区域教育发展都具有重要指导意义。

关键词:市南区 教育 经验 现代化 数字信息 均衡

1978年党的十一届三中全会以后,中共市南区委、区政府认真贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》和《教育法》,全面贯彻党的教育方针,大力倡导推进区域教育优质均衡发展,加大政府主导、优化布局、全面统筹、科学发展的力度,使区域教育健康、稳步推进。目前,市南区教育已从粗放阶段走向精细阶段,走出了一条优质、均衡、现代、高位发展之路,无论是硬件建设还是软件建设都领先全国水平,教育教学质量取得了令人瞩目的成就。总结市南区教育成功的经验,对于教育的可持续发展,对区域教育发展都具有重要指导意义。

(一)教育经费是实现教育优先发展的保证

市南区委、区政府十分重视基础教育现代化的问题,每年都加大对教育的经费投入,坚持把教育摆在优先发展的战略地位, 坚持利用政府的行政手段支持教育的发展,为市南区教育发展提供了有力的保障。

“七五”期间,教育经费严重紧缺的情况开始缓解,一是教育投入增加,全区国拨教育事业费达到5596万元;二是预算内外的生均经费基本保持了增长的趋势,其中1990年生均教育经费达到20647元,比85年增长752%。三是教育经费筹措渠道呈多元化,已初步形成了以财政拨款为主,多渠道筹措资金的新格局。1987年党的十一届三中全会以来到1990年,教育投资平均每年递增24.96%,高于财政收入年递增率9.4个百分点,进一步改善了办学条件。从1990年起第十二届人民代表大会第一次全体会议到1992年,增加教育投入600万元,全区9所小学校得到改造,改造面积16180平方米。1993-1998年投资1670万元,完成了小学校舍改造任务。1995年经省政府验收,市南区校舍改造达到优秀等级。“十五”期间,投入6000万元,对部分小学进行了改建、扩建和新建;投资1200余万元,更新和完善了现代化教学设施。

“十五”期间,加大教育投入力度,累计投入资金近20亿元,为教育优质均衡发展提供了有力保障。“十二五”期间,先后投入约8亿元实施“抓东西、强中间、优全盘”的教育基础设施升级改造工

程;累计投入约111亿元的校安工程全面完工,投入约3700万元完成了约15万平方米校舍、场地维修工程,投入约640万元实施了24万平方米的绿化,投入1000余万元实施24所中小学的消防设施和用电线路的安全改造,投入1053万元完成39万平方米供暖改造。[1]

(二)强有力的政策支持是实现教育高位均衡发展的保障

市南区教育改革的成功经验表明:政府的政策支持对教育发展的进程起到不可替代的作用。教育是一个系统的、复杂的工程,是社会全面发展进步的重要标志,因而,教育要均衡、高位发展,要实现现代化,必须首先政府要有所担当,充分发挥统筹协调的功能,才能保证教育的顺利推进。

90年代初,市南区提出“巩固中部、提高西部、发展东部”的教育发展战略,促进了全区教育水平的全面提升。“九五”期间,市南区全面实施素质教育,教育现代化工程成为市南区教育事业的新起点。“十五”期间,市南区确定了“均衡教育为基,走内涵发展之路;优质教育为首,打造一流教育强区,率先在全省、全国实现教育现代化”的发展思路,促进了现代化教育强区的建设。“十五”期间,实施名校、名师带动战略,优化学校教师队伍结构,合理配置教育资源,实施“优质学校带动工程”,促进了区域教育的优质均衡发展。[2]

市南区立足区域特色,整体规划,统筹设计,不断探索优质、均衡的教育理念,建构现代、高位发展的教育实践模型,包括均衡教育制度研究、教学目标评价体系、现代课堂教学模式、素质特色教育实践、区域教育特色研究以及促进教师专业化发展研究等,不断追求和创造者优质、效能、特色的高水平教育均衡。

(三)数字信息技术是带动区域特色的教育现代化的先导

在迎接智慧教育的时代浪潮中,市南区引领现代信息技术与教育的全面深度融合,带动了具有区域特色的教育现代化新进程。没有现代化的教育技术,就不可能实现教育现代化的发展设想。为此,2002年成立了市南区教育信息装备中心;2003年投资近千万元,为全区所有小学建立了校园网,完成了“校校通”、“班班通”和“园园通”;到2004年底,市南区教师的人机比达到1:1,学生的人机比达到5:1,所有小学都设有多媒体教室;2009年开始基于云计算架构建设区域教育网络中心,共投入上千万元配备服务器集群、服务器虚拟化系统、60T容量存储、核心交换机、负载均衡、上网行为管理、入侵防御等管理设备,切实保障了全区各项应用良好运转;投入100余万元加大网站建设,建有3个区域网站、32个学校网站,共有27个网站在各级评选中多次获奖,其中国家级一等奖2个、省级一等奖7个,市级一等奖15个,整体水平在全国领先。

市南区教育的成功经验表明:政府的政策支持对教育发展的进程起到不可替代的作用。教育是一个系统的、复杂的工程,是社会全面发展进步的重要标志,因而,教育要均衡、高位发展,要实现现代化,必须首先政府要有所担当,充分发挥统筹协调的功能,才能保证教育的顺利推进。

90年代初,市南区提出“巩固中部、提高西部、发展东部”的教育发展战略,促进了全区教育水平的全面提升。“九五”期间,市南区全面实施素质教育,教育现代化工程成为市南区教育事业的新起点。“十五”期间,市南区确定了“均衡教育为基,走内涵发展之路;优质教育为首,打造一流教育强区,率先在全省、全国实现教育现代化”的发展思路,促进了现代化教育强区的建设。“十五”期间,实施名校、名师带动战略,优化学校教师队伍结构,合理配置教育资源,实施“优质学校带动工程”,促进了区域教育的优质均衡发展。[2]

市南区立足区域特色,整体规划,统筹设计,不断探索优质、均衡的教育理念,建构现代、高位发展的教育实践模型,包括均衡教育制度研究、教学目标评价体系、现代课堂教学模式、素质特色教育实践、区域教育特色研究以及促进教师专业化发展研究等,不断追求和创造者优质、效能、特色的高水平教育均衡。

(三)数字信息技术是带动区域特色的教育现代化的先导

在迎接智慧教育的时代浪潮中,市南区引领现代信息技术与教育的全面深度融合,带动了具有区域特色的教育现代化新进程。没有现代化的教育技术,就不可能实现教育现代化的发展设想。为此,2002年成立了市南区教育信息装备中心;2003年投资近千万元,为全区所有小学建立了校园网,完成了“校校通”、“班班通”和“园园通”;到2004年底,市南区教师的人机比达到1:1,学生的人机比达到5:1,所有小学都设有多媒体教室;2009年开始基于云计算架构建设区域教育网络中心,共投入上千万元配备服务器集群、服务器虚拟化系统、60T容量存储、核心交换机、负载均衡、上网行为管理、入侵防御等管理设备,切实保障了全区各项应用良好运转;投入100余万元加大网站建设,建有3个区域网站、32个学校网站,共有27个网站在各级评选中多次获奖,其中国家级一等奖2个、省级一等奖7个,市级一等奖15个,整体水平在全国领先。

市南区初步形成了数字化教学环境。首先,市南区于2013年正式启动电子书包云课堂系统项目建设。2014年,实

现了电子书包项目在全区所有学校的全覆盖。2015年,建设完成78间电子书包教室,配备4千余台平板电脑;对以电子书包教育云平台架构进行科学调整,在以云计算模式、虚拟化技术为基础框架统一部署的同时,在各校架设前置服务器用于资源缓冲和两级部署;同时电子书包无线网络架构彻底打造为“云管端”三级一体化汇聚,尝试多种优秀教学软件拓展至电子书包应用模式,电子书包的实施有效推进了市南区中小学数字化教学进程,建立了教学覆盖范围更广、体系更完善、使用更便捷的互动性、共享性、安全性兼具的教学系统。

再次,市南区加强信息化资源建设。2012年,市南区着手建设双向视频同步课堂,2014年引进建设了“教育视频文档管理系统”和“微课资源平台”两套平台,2015年全区实施了各校自动录播教室的全覆盖建设,并将两套平台合并,实现单点登录、后台互通、功能互补,又引进建设“学科教学工具平台”,为各校配备了录课笔,建设资源。目前,“市南E课”全面上线,已完成视频资源15500余节微课资源录制,总结提炼出一批富有实践基础的典型案例,有效促进了区域教育教学改革,教育信息化为市南区教育现代化插上了腾飞的翅膀。[3]

(四)强大的校长队伍和教师队伍是实现教育高位发展的依托

教育的特殊使命与性质决定了教育现代化的软件建设较硬件建设任务更为重要更为艰巨。在办学过程中,校长对学校发展具有重要的影响力。1998年,市南区进行人事制度改革试点,实行校内聘任制和岗位责任制,打破“大锅饭”。推行干部制度改革,实行干部考核制和干部管理权限限制。随后实施校长轮岗交流,中层干部换届竞聘制,使名校优质资源得以有效辐射。

教师队伍的现代化是市南区教育发展的核心因素,市南区教育的优势在于拥有一支强大的师资力量。没有高素质的现代化的教师队伍,便不可能培养出高素质的学生。为此,市南区自2008年开始,在全市首创名校名师交流制度,提升教师素质;率先成立了全国首个“教师发展培训基地”,全面提高教师队伍的整体素质;2001年,市南区还成立了集教研、科研、师训为一体的综合教学指导部门——市南区教育中心,加大对教师队伍建设的统筹指导;市南区还创造性地实行“三型教师”动态管理,专门成立了教师评估考核领导小组,调动起全区广大教师主动学习、参与研究、寻求发展的内驱力;投资1200余万元,更新和完善了现代化教学设施。

市南区初步形成了数字化教学环境。首先,市南区于2013年正式启动电子书包云课堂系统项目建设。2014年,实

作用的科研课题,又要基于本区域内教学发展的实际,基于学校、教师、学生的实际需求,确立小课题,以小课题研究找到国家、省、市战略构想与本地区具体实施的“中间环节”,找到国家总体发展目标与本地区最终实现和落实的“转换机制”,从而以科学的视角,以研究的状态,解决实际问题,促进了本区域教育的优质均衡发展。

(五)内涵发展是实现教育优质发展的立足点

要提高学校内涵发展的效性,就必须最大限度的促使学校实现自主发展,从而实现义务教育高质量、可持续、均衡发展。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。

市南区以深化课程改革为主线,提升教育教学质量,课改以来,着力在课程内容和、课程实施等方面进行有益的探索和实践,使课堂学习焕发出新的活力。一是改变了学生的学习方式。在情景体验、策略运用、有效活动和丰富的生活实践中建立和提升学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性。[4]二是加大校本课程的研发,使现有的课程结构体系更加科学、合理,使校本课程成为发展学生兴趣、形成特长的基本途径,成为培养多种人才、满足社会多样化需要的重要措施,成为体现和发挥学校办学特色、提高教育质量的重要环节。三是探索评价制度的改革,通过评价主体的多元化、评价内容的多层次、多角度、评价方式的多样化,使课改因评价而不断深化,使教育质量因课改而得以提升。四是信息技术与学科教学实现全面融合,在教学实践中不断形成新教法、新模式、新策略。如小学英语学科借助市实验小学的云平台研究,形成了“课前预习—资源汇集、课中分享收获、发现提出问题、合作解读文本、分层练习巩固、挑战运用提升”的课堂教学模式。教师充分运用云课堂技术设计教学,极大地提高了课堂容量与学习效率。目前,市南区初小共有十二门学科分别召开全市教学现场会,成为引领区域教研的一面旗帜。

市南区自2004年启动学校特色化建设工程以来,全区各校明确学校的特色优势,找准适合学校校情的切入点,全面落实发展战略。立足“特色育人、文化立校”的办学理念,着力打造学校的品牌特色,使市南区学校文化建设工作呈现出异彩纷呈、全面开花的良好局面。