

# G20 金融峰会



20 国集团,又称 G20,它是一个国际经济合作论坛,于 1999 年 12 月 16 日在德国柏林成立,属于布雷顿森林体系框架内非正式对话的一种机制,由原八国集团以及其余十二个重要经济体组成。峰会旨在推动已工业化的发达国家和新兴市场国家之间就实质性问题进行开放及有建设性的讨论和研究,以寻求合作并促进国际金融稳定和经济的持续增长。按照以往惯例,国际货币基金组织与世界银行列席该组织的会议。

**一、折叠创始情况**  
二十国集团(Group20)是 1999 年 9 月 25 日由八国集团的财长在华盛顿提出的,目的

是防止类似亚洲金融风暴的重演,让有关国家就国际经济、货币政策举行非正式对话,以利于国际金融和货币体系的稳定。20 国集团从 2008 年起召开领导人峰会,随着 20 国集团的架构日渐成熟,并且为了反映新兴工业国家的重要性,20 国集团成员国的领导人于 2009 年宣布该组织将取代八国集团成为全球经济合作的主要论坛。

**二、成员国**  
二十国集团由美国、英国、日本、法国、德国、加拿大、意大利、俄罗斯、澳大利亚、中国、巴西、阿根廷、墨西哥、韩国、印度尼西亚、印度、沙特阿拉伯、南非、土耳其共 19 个国家以及欧盟组成。这些国家的国民生产总值约占全世界的 90%。人口则将近世界总人口的 2/3。

为了确保二十国集团与布雷顿森林机构的紧密联系,国际货币基金组织总裁、世界银行行长以及国际货币基金委员会和发展委员会主席作为特邀代表也参与该论坛的活动。

**三、折叠运作方式**  
折叠二十国集团以非正式的部长级会议形式运行,不设常设秘书处,主席采取轮换制。该集团的财长和央行行长会议每年举行

一次。每年的部长级例会一般与七国集团财长会议相衔接,通常在每年的年末举行。会议由主席国及一些国际机构和外部专家提供秘书服务和支持,并可根据需要成立工作小组,就一些重大问题进行评估和提出对策建议。

**四、二十国集团领导人杭州峰会**  
9 月 4 日,二十国集团领导人第十一次峰会在杭州国际博览中心举行。国家主席习近平主持会议并致开幕辞。习近平强调,面对当前挑战,二十国集团要与时俱进、知行合一、共建共享、同舟共济,为世界经济繁荣稳定把握好大方向,推动世界经济强劲、可持续、平衡、包容增长。

习近平就应对世界经济当前面临的挑战提出 5 点主张:

- 第一,我们应该加强宏观政策协调,合力促进全球经济增长、维护金融稳定。
- 第二,我们应该创新发展方式,挖掘增长动能,调整政策思路,做到短期政策和中长期政策并重,需求侧管理和供给侧改革并重。
- 第三,我们应该完善全球经济治理,夯实机制保障,不断完善国际货币基金体系,优化国际金融机构治理结构,完善全球金融安全网,提高世界经济抗风险能力。
- 第四,我们应该建设开放型世界经济,继续推动贸易投资自由化便利化。恪守不

采取新的保护主义措施承诺,加强投资政策协调合作,采取切实行动促进贸易增长。

第五,我们应该落实 2030 年可持续发展议程,促进包容性发展。今年,我们把发展置于二十国集团议程的突出位置,共同承诺积极落实 2030 年可持续发展议程,并制定了行动计划。我们还将通过支持非洲和最不发达国家工业化等减少全球发展不平等和不平衡,使各国人民共享世界经济增长成果。

习近平强调,二十国集团承载着世界各国期待,使命重大。我们要努力把二十国集团建设好,为世界经济繁荣和稳定把握好大方向。一要与时俱进,发挥引领作用。根据世界经济需要,调整自身发展方向,进一步从危机应对向长治治理机制转型。二要知行合一,采取务实行动。把今年在可持续发展、绿色金融、提高能效、反腐败等领域制定的行动计划落到实处。三要共建共享,打造合作平台。要充分倾听世界各国特别是发展中国家声音,使二十国集团工作更具包容性,更好回应各国人民诉求。四要同舟共济,发扬伙伴精神,克服世界经济的惊涛骇浪,开辟未来增长的崭新航程。我们期待杭州峰会能够真正实现促进世界经济增长、加强国际经济合作、推动二十国集团发展的目标。

## 盘点习近平西湖之畔的连珠妙语



过去两天,习近平出席了 G20 杭州峰会的多场活动,三次发表重要讲话,还出席了金砖国家领导人非正式会晤,同 10 多位国家元首和政府首脑举行会晤。期间,习近平系统阐述了中国经济对当前世界重大政治议题的看法和主张,介绍了中国发展的最新形势和理念,增进了理解,扩大了共识。

“行动队”VS“清谈馆”、“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

“行动队”VS“清谈馆”,“弄潮儿”、“小智治事,大智治制”……短短几天的会期,习近平在致辞中话诗话文,引典故,打比喻,用他真诚的讲述,充满感染性的“诗意语言”,拉近了中外听众的心灵距离,收获了在场国际媒体的会心一笑、频频颔首。

务实合作,避免无端猜忌。面对当前挑战,G20 应该如何“行动”?

“创新发展方式,挖掘增长动能”便是极其重要的举措。习近平指出:二十国集团应该调整政策思路,做到短期政策和中长期政策并重,需求侧管理和供给侧改革并重。

他说,今年,我们已经就《二十国集团创新增长蓝图》达成共识,一致决定通过创新、结构性改革、新工业革命、数字经济等新方式,为世界经济开辟新道路,拓展新边界。这表明,“行动队”已经开始行动。

**友谊之桥、合作之桥、未来之桥**  
习近平用“桥”,很好的诠释了 G20 峰会的精神,也赋予了 G20 平台很高的期待。

自 2008 年金融危机后全球经济复苏势头低迷,G20 成员国间相互信任度有待提高,欧洲的萎靡不振、英国脱欧公投的后遗症,让全球经济出现更多不确定因素,因此,让 G20 平台通过这次峰会重新发挥积极而独特的作用,不仅是各国普遍的期待,也是东道主的奢望。

世界经济的起落波动,就像西湖的晴晴雨雨,乍起还歇。习近平在 G20 欢迎晚宴的致辞生动传神。这些比喻,既把全球经济治理的大道理讲得清楚明白,又将听众的小思绪拉近到眼前的西湖美景。

这种轻快灵动的语言,没有外交辞令的曲高和寡,也没有抽象理论的晦涩难懂,既让在场政要心领神会,也让普通听众受益匪浅,再次向全世界展现了习近平开放风格的独特魅力和深厚内涵。

点击创新“鼠标”,激活一盘大棋

习近平在 B20 杭州峰会主旨演讲中的这番话,向世界展开了一幅生动的现代城市画卷。这番话也是一个暗喻,杭州这座“创新活力之城”,亦如一枚小小“鼠标”,点击它,打开的是整个中国面貌,联通的,则是“整个世界”。

习近平说:“在中国,像杭州这样的城市有很多。”杭州的点滴变化,是运用创新驱动实现经济发展的成果,更是中国改革开放 30 多年来伟大进程的缩影。

小小“鼠标”代表的是世界经济

济创新驱动“新引擎”,习近平妙用“点击鼠标”向世界传递积极信号;点击“创新”这个“鼠标”,世界经济这盘“棋”就可被激活。

“打开增长之‘锁’,创新才是‘钥匙’”

这是习近平的又一个妙喻。钥匙和锁彼此间的唯一性和关联性,使创新的重要性不言而喻。回顾前 3 次 G20 峰会讲话,习近平对创新的执念无不闪烁着智慧的光芒。

圣彼得堡峰会,习近平提出“发展创新,是世界经济持续增长的要求”;布里斯班峰会,他强调“让创造财富的活力竞相迸发,让市场力量充分释放”,为创新发展方式明确政策路径;安塔利亚峰会,他从历史视野揭示创新是历次重大危机后世界经济走出困境、实现复苏的根本。

而杭州峰会正式把“创新”引入主题,进一步提升了“创新”在 G20 平台上的权重。“创新”这把“智能钥匙”,无疑将撬动世界经济中长期增长的动能和潜力。

**引典故,大智治制**  
“小智治事,大智治制”,习近平在 B20 工商峰会开幕式上道出了“中国智慧”——有小智慧的人善于办事,处理好具体一件事来获得当下利益;有大智慧的人能形成制度来收获长远利益,让其他人也跟着收获。

推进全球治理,促进公正合理,不是一战一役的当下争执,而是共建机制的长远共识。为“事”而筹,只是“小智”,为“制”而谋,才是“大智”。

**轻关易道,通商宽农**  
“轻关易道,通商宽农”出自《国语·晋语四》。轻关,指轻收关税;易道,指简化贸易流程;通商,易易商货,也指国与国之间进行贸易。宽农,放宽农政,顺应农时。

当前世界经济面临的最大瓶颈是增长乏力。让世界经济增长稳定增长,已经成为全球共识。然而由于一些国家、地区利益博弈问题,贸易壁垒层出不穷,贸易摩擦此起彼伏,严重影响世界经济的正常发展。正如习近平所讲“世界经济发展的历史证明,开放带来进步,封闭导致落后。重回以邻为壑的老路,不仅无法摆脱自身危机和衰退,而且会拖累世界经济共同繁荣,导致‘双输’局面。”

“轻关易道,通商宽农”,展示了中国政府为构建更加公平包容共赢的世界经济治理新秩序的中国智慧、中国信心,给予全球工商界代表人士以极大信心和鼓舞。

## 2016 年最佳小小说: 多余一句话

那天我坐公交车去找朋友。车上人不多,但也沒有空位子,有几个人还站着吊在拉手上来晃来去。

一个年轻人,干干瘦瘦的,戴个眼镜,身旁有几个大包,一看就是从外地来的。他靠在售票员旁边,手拿着一个地图在认真研究着,眼不时露出茫然的神情,估计是有点迷路了。

他犹豫了半天,很不好意思地向售票员:“去颐和园应该在哪儿下车啊?”

售票员是个短发的小姑娘,正朝看指甲呢。她抬头看了一眼外地小伙子说:“你坐错方向了,应该到对面往回坐。”

要说这些话也没什么错了,大不了小伙子下一站下车到马路对面坐回去吧。

但是售票员可没说完,她说了那多余的最后一句话:“拿着地图都看不清白,还看个什么劲儿啊!”售票员姑娘眼皮都不抬。

外地小伙子可是个有涵养的人,他嘿嘿笑了笑,把地图收起来,准备下一站下车换车去。

旁边有个大爷可听不下去了,他对外地小伙子说:“你不用往回坐,再往北四站换 904 也能到。”

如果说他说到这里也就完了,那还真不错,既帮助了别人,也挽回北京人的形象。可大爷哪能就这么打住呢?他一定要把那多余的最后一句话说完:“现在的年轻人哪,没有一个有教养的!”

我心想,大爷这话真是多余,车上年轻人好多呢,打击面太大了吧。可不,站在大爷旁边的一位小姐就忍不住了。“大爷,不能说年轻人人都没教养吧?没教养的毕竟是少数嘛,您这么一说我们都成什么了?”这位小姐穿得挺时髦,细带子吊个小心心,脸上化着鲜艳的浓妆,头发染成火红色。可她瞧人这话,不像没教养的吧,跟大爷说“您”啊“您”的。谁叫她忍不住非要说出那多余的最后一句话呢!

“就像您这样上了年纪看着挺慈祥的,一肚子坏水儿的可多了呢!”

没有人出来批评一下时髦的小姐是不正常的。可不,一个中年的大姐说了:“你这个女孩子怎么能这么跟老人讲话呢,要有点儿礼貌嘛,你对你父母也这么说话吗?”

您瞧大姐批评得多好!把女孩子爹妈一抬出来,女孩子立刻就吭声了。要说这会儿就这么了也

就算了,大家说到这里也就完了,大家该干嘛干嘛去。可不要忘了,大姐的“多余的最后一句话”还没说完呢。“瞧你那样,估计你父母也管不了你。你打那辆出租车吧!”

后面的事大家就可想而知了,简单地说,出人命的可能都有。这怎么着闹着,车可就到站了。车门一开,售票员小姑娘说:“都别吵了,该下的赶快下车吧,别把自己正事儿给耽误了。”当然,她没忘了把最后一句多余的话给说出来:“要吵统统给我下车吵去,不下去你们可走不了啊!烦不烦啊!”

烦不烦?烦!不仅她烦,所有乘客都烦了!整个车厢这可叫作窝了。骂售票员的,骂外地小伙子的,骂时髦小姐的,骂中年大姐的,骂天气的,骂自个儿孩子的,真是人声鼎沸,雨提多热闹了!

那个外地小伙子一直没有说话,估计他受不了了,他大叫一声:“大家都别吵了!都是我的错,我自个儿没看好地图,让大家跟着都生一肚子气!大家就算给我面子,都别吵了行吗?”

听到他这么说,当然车上的人都不好意思再吵,声音很快平息下来,少数人轻声嘀咕了两句也就不说话了。“你们都不要忘了,外地小伙子的‘多余的最后一句’还没说完呢。”“早知道北京人都是这么一不讲理的王八蛋,我还不回来呢!”

想知道事情最后的结果吗?我那天的事情没有办成。小伙子先被带到公安局录了口供,然后到医院外科把头上的伤给处理了一下,我头上的伤是在混战中被售票员小姑娘用票棍子给砸的。

你们可别认为我参与了他们打架,我是去劝架来着。我呼吁他们都冷静一点儿,有话好好说,没什么大事儿,没什么必要非打个头破血流。我多余的最后一句话是这么说的:“不就是售票员说话不得体吗?你们就当她是个体 X,和她计较什么呢!?”

# 青岛广播电视大学

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视大学委员会主管主办 国内统一刊号:CN37-0823/(G) 新浪官方微博:青岛广播电视大学

地址:青岛市大连路 16 号 E-mail:qingdaopen@163.com

青岛电大报编辑部出版 邮政编码:266012 Http://www.qdtvu.com 编辑部电话:82735343

编委会 主编:黄同华 副主编:姜俊杰 编辑部主任:李蕊 编辑:高倩 校对:刘娜

## 两学一做促党建 从严从实树新风



连日来,青岛广播电视大学在推进基层党建工作中主要以党员组织关系集中排查、基层党

组织换届、党费收缴和抓党员干部学习教育为中心,全力推进学校党建的各项工作。

**一、党组织关系排查彻底,从源头上治理党员组织关系“空挂”、“失联”等现象**

校党委成立党组织关系排查工作小组,从源头上对全校党员和流动党员以及学生党员等近 200 名党员进行了全面系统的梳理,通过

查阅档案找、组织发动找、支部党员找、党员亲朋找等多种方式寻找“失联”党员,同时完善后

期管理,及时核实基层党支部提交的党员基本信息,在确保党员基本情况表填写准确无误的情况下,建立健全党员信息库,并与现有党内

统计数据进行比对,确保将所有党员纳入管理范围。

**二、党费收缴规范及时,完成 2008 年以来的党费核查情况**

学校高度重视党费收缴工作,不断提升党费收缴工作的规范化、科学化水平,经过逐月、逐人的党费核对,核实出自 2008 年以来在职党员 70 名共补缴党费 12.9756 万元,退休党员 12 名补缴党费 3.5424 万元,目前已进入党费

收缴阶段,预计 9 月底将完成党费的补缴工作,确保党费管理的严肃性和规范化水平。

**三、做好基层党团组织换届选举,启用年轻优秀党员,焕发党组织活力**

校党委切实抓好基层党团组织换届选举工作,学校基层党团组织换届工作顺利推进。换届

工作做分工明确、精心组织、强化责任,顺利完成

了动员准备、民主推荐、确定候选人、正式选举等各个阶段的工作,共换届 7 个党支部,选举出 7 个党支部书记和 14 名支部委员,一次性选举成功率达到 100%,同时着重推荐年轻

党员作为党支部书记和委员,党支部凸现知识

## 我校召开党建工作专题会

本报讯 9 月 8 日上午,我校召开党建工作专题会。

校党委书记黄同华主持会议并讲话,政工处、纪委、办公室、工会负责同志、大连路校区党总支及

各支部书记与会。

会上黄同华书记传达了《边祥慧同志在市直单位“两学一做”学习教育工作推进会上的讲话》和《中共中央组织部中

共中央宣传部 中共教育部党组关于认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深入开展李保国同志学习活动的通知》文件精神,批示开展我校“两学一做”学习教育工作对

各支部、各部门提出了具体要求,并对我校下一步“两学一做”学习教育工作进行了统一部署。

黄书记在讲话中指出,各支部和党员要深刻领会我们党所肩负的时代使命,保持奋斗精神,着力深化思想认识,在学习和工作中切实发挥党员先锋模范作用,在学校转型升级的关键时期为创建一流的开放大学、创业大学和社区大学贡献力量。

黄同华书记在开班仪式上指出,开展干部培训是我党长期坚持的一项制度,是推动学校事业科学发展的重要保证,是提升干部综合素质能力的内在要求。他要求全体中层干部珍惜学习机会,真正做到学有所思、思有所得、得有所获;要坚持问题导向,联系实际。在学习过程中要强化问题意识,自觉把学习理论和解决问题结合起来,在提高理论素质和思维能力的同时,提高认识和解决实际问题的能力,助推学校事业发展。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

为组织好这次考试,假期校纪委为全体参加考试人员提供了学习内容和考试相关要求,各党支部、各部门组织党员同志认真学习,把迎接考试和加强学习结合起来,推动“两学一做”学习教育走向深入。这次考试取得了优异成绩,参加考试人员平均成绩为 92 分,有 3 人获得满分 100 分的好成绩。此次考试的对象为全校在岗在编的全体党员干部,考试采用纸质闭卷考试,试卷共 80 道测试题,总分 100 分,考试答题时间为 50 分钟,80 分以上为合格。测试成绩两年内有效,作为党员干部提拔任用条件之一,不合格者暂缓使用。

化年轻化,不断焕发出基层党组织新的活力。

**四、扎实推进“两学一做”学习教育,学以致用,学用结合,切实提升解决实践问题的能力**

学校坚持把“两学一做”同中心工作紧密结合,以“学”为基础,以“做”为关键,以“两学一做”为契机,各党支部开展“两学一做”学习教育坚持学用结合,把“两学一做”同学校中心工作紧密结合,在课堂讲授、集中学习、座谈讨论等传统学习教育的基础上,整合资源,利用手机微信等新媒介,延伸学习的长度和深度。同时以建党 95 周年为契机,组织各种参观学习

活动,广泛开展典型推介和党史专题学习教育工作,不断加强党员的学习监督考核,增强支部的战斗堡垒作用,在实际工作中真正把理论知识转化为成效成果。

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

## 书画名家齐聚开放大学 翰墨飘香庆教师节

金秋九月,硕果飘香。电大校园,翰墨流芳。9 月 10 日上午,戴淑娟老师书画作品赠送仪式暨书画教育周“书画进校园”笔会活动在我校金水路校区隆重举行。

中国美术家协会协会会员、青岛市美术家协会副主席、国家一级美术师戴淑娟、青岛市教育局原党委书记、局长,青岛广播电视大学原党委书记、校长杜小梯,市教育局原副巡视员,市教育局系统老年大学校长宋新华,市教育局机关党委副书记高雁,市教育局系统老年大学顾问张承金,我校党委书记黄同华、校长张锡科等领导嘉宾出席活动。

仪式上,戴淑娟老师向我校赠送特别为庆祝青岛电大乔迁金水路新校区而创作的巨幅书画珍品《香雪海》,黄同华书记代表全校师生接受了戴淑娟老师的馈赠,并现场向戴淑娟老师颁发了青岛广播电视大学客座教授聘书。黄同华书记还与嘉宾介绍了我校现阶段的发展;学校逐步探索构建起“3+1+1”办学体系,开放教育、创业教育、社区教育全面发展;建成集学分认证、转换、存取功能为一体的学分银行系统;各类非学历继续教育培训精彩纷呈;建成创业教育线上平台“一头官网,搭建‘1+X’”创业教育课程体系;学校新版门户网站全新上线;学校文化建设日益推进……等成就。

“笔会进校园”活动是由我校与青岛市教育系统老年大学为庆祝教师节精心组织。活动的开展,不仅为电大送来难得的珍贵文化大餐,气势恢弘的书法作品和意蕴悠长、栩栩如生、笔墨传神的画作为校园增添了书香文化氛围,丰富了师生的精神文化生活,“民之礼,文以化之;国之魂,文以铸之。”文化是一个国家、一座城市乃至一所学校的灵魂和生生不息的动力。当前,我校正处于向开放大学战略转型的关键阶段,既要集中精力办学校发展,又要重视文化建设,大力实施文化强校战略,以文化凝聚人心、展示学校形象、提高学校文化品味带动发展。

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

本报记者

## 山东电大党委书记刘龙海一行来我校交流访问

**本报讯** 8月17日，山东广播电视大学党委书记刘龙海、党委副书记周子健、副校长朱宪珍、谢明浩等一行11人来到我校金水路校区交流访问。我校党委书记黄同华、党委副书记、校长张锡科热情接待了刘龙海书记一行，相关部门负责人与会。

黄同华书记对刘龙海书记一行表示热烈欢迎并介绍了我校在加强党的建设、干部队伍建设及学校财务、学院和后勤管理体制改革创新等方面的情况。张锡科校长着重介绍了我校3+1+1办学特色，以及我校在创业教育、社区教育和组织各类培训情况。刘龙海书记一行实地参观了我校中小學生创客实践基地、大众创业特色教室、培训住宿区和餐饮中心等地，表示将充分发挥各自优势，加强沟通合作，共同推进办学发展。

本报记者

## 我校崔迪老师在“中国梦·小康情”青岛市第四届百姓宣讲大赛中获奖

**本报讯** 近日，中共青岛市委宣传部等部门下发了《关于表彰“中国梦·小康情”青岛市第四届百姓宣讲大赛获奖选手和单位的通报》(青宣字[2016]63号)，我校选派崔迪老师，从宣讲大赛近千名基层宣讲骨干中脱颖而出，获得优秀奖。

本次百姓宣讲大赛是由中共青岛市委、青岛市人民政府、青岛市委市直机关工委、中共青岛市委高校工委、青岛市委总工会、青岛市工商联、青岛市教育局、青岛市政府国资委和青岛广播电视台在全市范围内开展的，有近千名基层宣讲骨干围绕创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，从不同角度和层面，讲述了自己或身边先进典型在平凡岗位上参与全面建成小康社会的生动实践。

本报记者

## 青岛市市南区2016级新教师暑期封闭培训班在我校举办

**本报讯** 8月22日上午，青岛市市南区2016级新教师暑期封闭培训班在我校隆重举行开班仪式。我校校长张锡科、市南区教体局局长赵辉、市南区教体局中心主任王红等相关领导，以及今年市南区新考录的121位新教师出席了开班仪式。

市南区教体局领导在开班讲话中对各位新教师提出了殷切希望。他指出，“面对教书育人人的使命、课程改革的挑战，希望各位新教师秉承开拓者的勇气、探索者的信念、勇于担当责任，做一名有温度、有厚度、有气度、有高度的新时代教师。”张锡科校长以《新形势下 新教师 新挑战》为题，作为开班第一讲，为全体新教师做了一堂精彩纷呈的讲座。

本次培训采取全封闭培训模式，围绕岗位职责与师德修养、班级管理与心理健康教育等五大方面展开培训研修，聘请了各专业优秀教师，如名校长为新教师进行辅导，帮助大家尽快认识与适应教师角色，着力历练教学能力，提升综合教育素养。

开班仪式结束后赵辉局长一行参观了青岛市中小學生创客实践基地，对基地建设取得的成绩表示肯定，并就后期把基地的先进创客技术与中小学课程进行有效对接提出了建议。

本报记者

## 校党委书记黄同华到莱西电大调研指导招生和党建工作

**本报讯** 8月25日上午，党委书记黄同华在副校长李宏和学生处负责人的陪同下，到莱西电大调研指导招生和党建工作。

莱西电大校长曲秀智、副校长张统顺和招生部门负责人参加了座谈。曲秀智校长汇报了近年来莱西电大的发展情况，并着重就党建工作、招生工作进行了汇报。

本报记者

## 市教育局原副巡视员宋新华来我校调研

**本报讯** 9月5日下午，青岛市教育局原副巡视员宋新华，市教育局机关党委副书记高鹰来我校调研。我校校长张锡科、校长助理刘跃进、工会主席陈宏热情接待了宋新华一行。

宋新华一行实地参观了我校中小學生创客实践基地、大众创业特色教室、会议室、培训住宿区和餐饮中心等地，听取了张锡科校长关于学校创业教育及培训、创业基地建设等情况的介绍。座谈会上，双方就“书画进校园”活动事宜展开深入交流。张校长表示双方将加强合作，共同打造“书画进校园”系列活动，丰富校园文化，为学校营造浓厚的书香氛围。

本报记者

## 教育部职成司城乡社会教育处处长刘英来我校调研

**本报讯** 8月2日上午，教育部职成司城乡社会教育处处长刘英、中国成人教育协会常务副会长张昭文、中国教育协会副秘书长张彦彬、山东省教育厅厅民继处副处长于炳文、青岛市教育局民办教育与终身教育处处长李业庆等一行11人来到我校金水路校区调研社区教育工作。我校校长张锡科、副校长李宏、史建军热情接待了刘英处长一行。

本报记者

## 北京市十一学校校长李希贵、市教育局副局长王洪琪来我校调研

**本报讯** 8月4日上午，国家督学、国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部高等学校中学教师教育指导委员会委员、北京市十一学校校长李希贵、青岛市教育局副局长王洪琪及青岛大学附属中学校长张凤琰等一行来到我校金水路校区青岛市中小學生创客实践基地，调研中小學生创客教育工作。我校校长张锡科热情接待了李希贵校长一行，并详细介绍了基地的建设、运作及教育模式，并陪同观摩了基地的11个工坊，听取各工坊老师对各自创客项目课程及训练的介绍。

在本次参观中，李希贵校长对基地各个工坊创客实践活动的开展表示赞许，并就创客教育提出建议，“基地设立的创客项目丰富、全面，内容很超前，希望基地在创客教育实践的方式上更加丰富多样，比如开学后以学校为单位组织学生过来体验学习；在创客教学中要改变传统的教学方式，注重课堂的互动性，让学生成为创客的主体；向学生放权利、放时间，始终围绕学生的兴趣，让孩子自由呼吸、自主成长”。

王洪琪副局长也对基地创客教育的模式表示充分肯定，“在这里，玩不仅是一种放松、惬意、自由的状态，在玩中激发孩子的好奇心和兴趣，在玩中启发创意，让孩子主动想弄明白其中的原理和方法，自主创新自己动手，创客基地让玩变成一种实践、一种分享、一种境界”。同时对创客教学提出要不断完善适应不同年龄层面、不同专业水平、不同需求学生的课程体系，尽快让丰富多彩的创客项目走进学校，来到孩子身边。

本报记者

## 青岛经济职业学校校长孙焕利来我校洽谈合作事宜

**本报讯** 9月7日上午，青岛经济职业学校校长孙焕利、副校长张卫一行四人来我校洽谈合作事宜。我校校长张锡科、纪委书记钱福强、校长助理刘跃进及相关部门负责人参加座谈会。

孙焕利校长一行实地参观了我校中小學生创客实践基地、大众创业特色教室、培训教室、会议室等地。会上，张锡科校长介绍了我校在创业教育、社区教育和开放教育方面的建设情况。双方就学生创业创新能力培养、学历教育合作、社会培训三方面进行了深入探讨，并初步达成合作意向。

本报记者

## “共筑伟业杯”2016 青岛市大学生创业精英 BEST 计划 108 强火热出炉

**本报讯** 9月3日，由市人社局主办、我校和市大学生创业服务中心共同承办的BEST计划中国海洋大学赛区初赛圆满结束，所有赛区初赛已顺利完成，入围复赛的108强选手全部诞生。

本年度“BEST计划”在全市共设立了15个赛区，其中为方便社会组选手参赛，在选手较为集中的李沧新起点创业广场设立了社会组分赛区。全市共有3600余名选手组成的近300个项目报名参加。最终高校组晋级80个项目，社会组晋级28个项目。根据专家评议，今年初赛阶段选手项目质量普遍较高，产生了围绕“工业4.0”等前沿领域的高水平项目。大学生创业投资基金也全程跟踪，将部分项目纳入投资考察范围。BEST计划作为“海鸥行动计划”中“育苗”行动的重要组成部分，真正达到了赛中学、学中赛的目的。入围前108强的创业团队将享受由市人社局整合全市创业资源提供的长期创业精英培养服务，包括创业孵化基地入驻推荐、创业导师深入指导、创业资金扶持、集中办公服务、创业资源等八大配套服务政策。力争不断促进和带动我市大学生创业工作的全面开展。

九月份BEST计划进入复赛阶段，复赛将采用全新的“模拟商展”形式，在特定的商业环境中让选手发挥创意各展其能。

本报记者

## 全国会计专业技术资格中级考试在我校进行

**本报讯** 9月10-12日，为期三天的全国会计专业技术资格中级考试在我校金水路校区进行。我校作为青岛考区八个考点之一，将承担3096人次的无纸化考试任务。

10号下午，考点主考我校校长张锡科，副主考我校副校长孙洪利，青岛市财政局副局长陈伟、山东省财政厅会计处副处长张雪茹，市财政局会计处处长张丽，及山东省会计学会相关领导到我校各考场进行巡视、指导，并对我校承办此次考试的组织及管理工作进行了充分肯定。

本报记者

## 青岛市少年科学院院长刘海军来我校调研



刘海军院长一行在张锡科校长的陪同下，先后参观了我校金水路校区的创客实践基地、创业教育特色教室、培训会议室等地，听取了张校长关于学校创业教育的办学模式及近期成果介绍，详细了解学校创业、创客项目建设情况。座谈会上，双方达成共识，希望今后密切合作，共同打造更多优质的创客培训、活动及赛事，为推动我市创客教育工作取得好成绩共同努力。

**本报讯** 9月7日下午，青岛市少年科学院院长刘海军、副院长聂麦化等一行4人来到我校金水路校区实地调研。我校校长张锡科、纪委书记钱福强、副校长史建军、中小學生创客实践基地主任李明参加座谈会。

## 青岛华夏职业教育中心校长孙洪传来我校考察

**本报讯** 9月14日下午，青岛华夏职业教育中心校长孙洪传、副校长马瑞香来我校考察交流。我校校长张锡科、纪委书记钱福强热情接待了孙洪传校长一行，并陪同其参观了我校创客基地、创业教育特色教室、培训会议室等地。

参观中，张锡科校长详细介绍了我校近年在开放教育、社区教育、特别是创业教育上的发展。双方就学历教育、非学历教育培训、创业教育等方面初步达成合作意向，充分发挥各自资源优势，强强联合，为学生打造良好的一线学习和实践平台。

本报记者

## 张锡科校长巡视试点高校网络教育部分公共课全国统一考试

**本报讯** 2016年9月11日，张锡科校长到大连路校区，对正在进行的网络教育全国统考进行巡视，明确提出要确保考试顺利平稳进行，营造公平、公正的考试环境，提高网络教育的社会声誉。

此次考试为期四天，共20个轮次，设青岛电大、莱西分校两个考点。来自国家开放大学(青岛)及各高校网院驻青学习中心的学员将参加大学英语、计算机应用基础等课程考试，共计5440门次。学校领导高度重视，成立专门领导小组和工作小组，制定了完善的考务工作实施方案，强化监考和服务，保证了整个考试工作的顺利进行。

本报记者

## 市教育局副巡视员曲黎明来我校调研创客教育工作

**本报讯** 9月14日下午，青岛市教育局副巡视员曲黎明、市教育科学研究院副院长于立平、市教科院调研员李保康等一行4人我校调研创客教育工作。我校校长张锡科、纪委书记钱福强、副校长史建军等参加座谈会。

座谈会上，张锡科校长介绍了我校创业、创客教育的建设和发展情况。双方就成立青岛教育学会创客教育专业委员会事宜进行了专题研究，并就创客教育的观点看法进行了交流，各自分享了日前对创新创客教育工作调研的先进成果。此外，会上还对创客论坛、创客嘉年华等创客活动和赛事问题进行了深入探讨，并达成一致意见，共同努力打造面向中小学、职业学校，包括大学在内的全覆盖的创客教育和实践平台，标注新常态下全市创客教育新高度。

本报记者

## 李沧区教体局主任督学李旭东一行来我校调研

**本报讯** 9月21日上午，李沧区教体局主任督学李旭东一行3人来到我校调研指导工作。我校校长张锡科、继续教育学院院长刘英慧、中小學生创客实践基地主任李明热情接待了李旭东一行。

张校长陪同其参观了我校中小學生创客实践基地，农民创业、巾帼创业、军转干创业等特色培训教室，大小型会议室，校企合作创业实训基地，仿真模拟实验室以及食宿中心等地。参观中，张校长对李主任对于我校发展的支持和关心表示衷心感谢，并向其详细介绍了学校的建设和发展，及近期取得的成果。李主任对我校的发展给予高度评价，特别对学校非学历继续教育培训给予了充分肯定，双方就李沧区信息技术培训、新教师培训等项目达成了初步合作共识。

本报记者

# 关于我校数字资源规划及建设的思考

■ 秦剑锋

**思考：新校区的启用拓宽了学校发展空间，提供了良好发展机遇。更要认识到：良好硬件设施只是必要基础，事业繁荣发展更重要的是依靠管理服务水平，依靠核心竞争力。**

来往学校(现实校园、虚拟网络)的各类人群在享受到学校提供优质服务的同时，更要让他们感受到学校强大的文化软实力和核心竞争力，让他们成为学校宣传阵地的生力军，事业发展的助推手。没有或薄弱不可怕，只要有目标，只要有信念，只要全体教工凝心聚力，这些梦想总会实现。

作为区别于普通高等院校的开放大学(创业大学)，我们的优势和特色在哪里？我认为，数字资源(建设)应该成为我校核心竞争力之关键要素之一，要重点培育发展。

期望我们的资源建设：宗旨：服务学校发展，服务学习型社会建设理念；做出价值，做出文化。

价值：不仅是学校“3+1+1”事业发展的重要基石，提供学校业务发展的必备条件，更是学校的青岛名片和品牌；不仅体现资源建设的技术价值，更要挖掘资源建设的商业价值，实现良性互动，促进共同成长发展。

文化：把资源建设融入学校文化，融入教工日的自豪感。

**一、现状及问题**

经过几年的建设，取得了一些成绩，但是和学校事业发展的要求相比，仍有较大差距，存在较多问题。主要表现在“散乱乱，难旧少”。

散：各部门、各教师的课件资源存放零

散，没有一个统一有效的管理平台，各网站平台资源没有互通，各成一家(例如：电大在线平台等有较大局限性，仅服务于开放教育教学)。

断：管理交接、资料保存等环节存在断档、不规范、不完整等情况；相关人员队伍不稳定，没有形成传帮带；优秀课件制作经验没有传承等。

乱：课件制作、存储、发布等环节比较混乱，格式、内容、标准不一。

难：没有面向各级各类用户、门类齐全的资源和用户系统，查询、上传、下载、使用困难。

旧：资源内容陈旧的多，新课件少，很多是八九十年代的录像资料转换而成，课件创作缺乏创新；

少：精品课程少，特色资源少。国家开放大学评选的精品课程仅有《青岛文化》、《创新教学》、《国际经济技术合作》、《市场营销学》、《中国传统文化概论》5门。

### 二、规划及目标

短期目标(1年以内)：完善有关制度，充实人员队伍，搭建基本平台，保障各项业务开展，成为学校“3+1+1”办学战略的坚实保障。

中期目标(2——3年)：形成一个人员稳定、业务突出、能打硬仗的资源建设团队；资源平台功能完善，用户体验良好；拥有较为先进的资源制作设施和环境，业务保障能力、创新创业能力明显增强；成为青岛地区和国开系统资源建设领域的知名单位。

长期目标：成为学校创新、创业的排头兵，资源建设实现商业化运营，培育一个知名品牌，服务学习型社会的能力得到社会各界认可。

长期目标：成为学校创新、创业的排头

## 三、建设及实施

(一) 制度

- 1.建立资源管理员制度。
- 2.建立资源定期入库制度。
- 3.建立比赛激励机制。

各部门资源管理员负责指导、督促本部门人员自建课件或其他来源课件及时上传学校资源库，并做好初审、版权登记等工作。原则上每学期末、各类课件大赛结束2周内，在征得版权人同意情况下，须根据学校要求上传到数字资源库，不得无故拖延。

学校成立资源建设领导小组，资源建设部门具体组织与实施。根据学校事业发展需求，定期组织举办资源建设比赛，评选优秀参赛单位和个人、作品。选取合格作品上传

资源库，优秀作品选送到各类水平级别更高的大赛中参赛。根据获奖情况，对获奖单位和人员进行表彰奖励。获奖作品实现著作权相结合、版权人受益。

4.坚持共建共享机制。

积极与有关政府机构、高等院校、出版机构、信息技术企业、基础教育和职业教育等单位合作，吸引其参与资源建设，形成资源共建共享机制。

5.建立台账制度。

各部门进出的资源要在学校资产管理部的指导下，建立台账，根据学校有关资产管理要求，做到账目清晰、有据可查。资源建设部门配合做好相关工作。

(二) 平台

搭建一个有效的资源管理平台，平台可实现多级数字资源的统一管理、分布式部署、智能调度与服务，支持视频、音频、和各类数字媒体形式的采集、加工、编目、审核、存储与发布，支持不同用户通过互联网、电信网、有线电视网访问平台资源，支持使用不同终端设备进行资源浏览与应用。建设云数据中心，实现数字资源的共建共享、全网流动。

逐步建设资源录制环境，配套相关设备，坚持需求驱动，科学规划，由小到大，由弱到强，逐步满足资源自建的有关需求。

结语：

做大做强资源事业，不是一日之功。需要领导重视，政策扶持，团队奋斗。相信：只要各方面努力，梦想总会实现。

# 生态文明视野下城乡规划问题探究

■ 庄晓明

**摘要：**在工业文明和城市化进程日益加快的背景下，如何从生态文明的视野审视和对待城乡规划统筹城乡发展问题变得十分重要。不科学的城乡规划对生态环境的负面影响是多方面的，本文在分析了不科学的城乡规划对生态环境的诸多负面影响的基础上，从生态文明视野研究了如何提升城乡规划的科学性，希望对城乡规划建设和生态环境建设起到一定的作用。

**关键词：**生态文明视野，城乡规划，探究

## 一、引言

伴随着人类工业文明的发展和城市化进程的加快，整个生态系统面临着巨大的压力，人类的生产生活正在被越来越严重的生态环境问题所困扰。改革开放以来我国工业化和城市化水平快速发

展，生态环境问题也日益突出，并且呈现出环境污染从城市向农村蔓延的新趋势。在这种背景下党中央国务院做出了统筹城乡规划、建设生态文明的重大战略决策，转变经济增长方式，将生态文明理念用以指导城乡规划建设与管理的全过程。基于此，本文从生态文明视野对城乡规划的若干问题进行探讨。

**二、城乡规划对生态环境的负面影响**

城市化进程的快速推进和经济社会的转型，在带来经济快速发展、综合国力显著提升的同时，带来了严重的环境污染和资源保护的不力，这一方面是没有按照科学发展观全面统筹经济社会生态和谐发展的结果，同时也是不科学的城乡规划对生态环境所造成的结果。

城乡规划根据城市、乡村不同的条件、性质、规模，确定各自的功能分区和要素配置，这种规划对于生态环境具有直接或间接的负面影响，主要有以下四个方面的表现：

1、不科学的城乡规划加剧了自然环境的破坏和环境污染

不科学的城乡规划引发了对水、土地资源的的不合理利用与开发，诸如山地的不正当开发利用、地下水资源的过度开发、沼泽湿地湖泊等的非法填埋等，严重地破坏了自然

环境和生态系统的可持续发展；不科学的城乡规划造成不合理的城乡功能定位、企业选址不科学以及城市空间结构的不合理，这样在城乡经济发展中长期积累的问题会造成环境污染的进一步加剧。

2、不科学的城乡规划加剧了能源消耗、交通堵塞和环境污染

城市里规划建设的大型广场、宽阔的道路、大型绿化草坪等公用设施会严重消耗城市里的土地资源，在城市郊区建设的功能相对单一的工业园区、大学城以及其他市民场馆，会导致大量相关从业人员的日常的长距离的移动，增加了私人小汽车的使用频率，增加了能源的消耗；近年来日益突出的城市交通堵塞问题与城市规划不科学有着非常密切的关系，交通堵塞不仅造成了能源消耗和环境污染，同时也给公共交通的发展带来了压力，导致了私人小汽车的快速增长，加剧了能源消耗和环境污染。

3、无序缺乏规划的乡村建设活动使得生态环境问题十分突出

在城乡规划法实施以前，城市规划法以城市规划区作为主要管理对象，对于乡村的建设活动既缺乏有效管理的法律依据，又没有现实的人力物力去进行有效的管理，随着城市工业污染向农村的蔓延和转移，乡村发展中的生态环境问题也日益突出。同时在城乡二元规划体制下，城市发展形成了大量的城中村，给城市的发展带来了严重的环境、卫生问题。

## 三、生态文明视野下城乡规划问题的策

略

1、将生态文明理念贯穿在城乡规划程序之中

秉承生态文明理念的城乡规划其最核心理念是人与自然的和谐发展以及环境的可持续发展，以减少碳排放量、资源的高效利用以及城乡污染的治理为基本目标。就我国目前现阶段而言，要将生态文明理念贯穿在城乡规划程序之中，就必须有效的为公众参与创造条件，使城乡规划的编制、审批、实施程序更加透明化公开化。此外在城乡规划程序中还应该强化环境评价这一环节，利用环境评价这一环节作为预防和减轻规划

实施后可能造成的环境问题的工具或手段，促进规划向着更加科学、合理的方向迈进。

2、统筹城乡发展实现城乡空间一体化规划

城乡规划法的颁布为统筹城乡发展实现城乡空间一体化规划提供了依据，一方面将乡村建设活动统一纳入到城乡规划的管理范围之内，引导乡村建设活动合理有序地进行，控制城市污染向农村的转移和蔓延；另一方面加强城市及城郊毗邻地区的规划，特别是对城中村的改造问题；通过生态化的城市规划将城市规划与生态规划两者有机地融合起来，改变传统的城市规划过程和规划方法，通过对城市规模的生态容量与生态意识的预测和分析来确定城市在区域发展中的定位；加强和完善城乡空间规划体系，协调和整合不同类型规划之间的冲突和矛盾，形成有序统一的城乡空间规划体系。

参考文献

[1] 文宗川,郝晓燕,巩芳,长青.生态城市的发展路径[J]. 城市问题, 2009(02)

[2] 林泽.跨行政区域镇群式的发展与规划——以长江三角洲地区为例[J]. 城市问题, 2009(04)

[3] 韩增建,刘天宝.城市规划转型的整体性和系统性[J]. 城市问题, 2009(04)

[4] 吴群刚.北京市人口规模现状与调控[J]. 城市问题, 2009(04)

[5] 薛梅,董锁成,李宇.国内外生态城市建设模式比较研究[J]. 城市问题, 2009(04)