

我校温茗畅等教师获国家开放大学优秀教师称号

近日，国家开放大学公布“国家开放大学优秀教师”评选和“国家开放大学首届优秀青年教师”选拔结果。我校教师温茗畅、孙治国、匡德宝（胶州分校）被授予“国家开放大学优秀教师”称号，青年教师许云、姜楠入选“国家开放大学首届优秀青年教师”候选人。

此次评选，经单位推荐、工作组审核、专家函评、专家组终审、公示等环节，最终在国开全系统内评选出226名“国家开放大学优秀教师”、115名“国家开放大学首届优秀青年教师”候选人。国开总部将于2019年至2021年与相关分部共同培养优秀青年教师候选人。

希望优秀教师、优秀青年教师候选人进一步发挥模范带头作用，不断提升教师个人及团队培养人才的能力，为提高开放大学的教育教学质量，实现“立德树人”根本目标作出更大贡献。

国家开放大学优秀教师：温茗畅



现任青岛广播电视台大学实验学院院长、副教授。2001年调入电大工作，入职以来一直在教学一线从事开放教育的教学和教学管理工作。曾在我校开放教育总结性评估中表现突出，被授予“‘中央电大人才培养模式改革和开放教育试点项目’总结性评估工作先进个人”的荣誉称号，公开课授课效果良好，受到了教育部评估专家的好评。

她积极参加国家开放大学的教学研究和教学团队建设。作为我校唯一入选国家开放大学会计专业教学中心组成员，多次参加国家开放大学会计专业的教学研讨、专业规则制定、课程资源建设实践环节教学等会计专业建设工作。此外还被聘为国开创业类教材编审委员会委员，作为主讲教师配合国家开放大学出版社完成了教材《创业基础知识》视频资源的录制。她主创的《市场营销学》网络课程获得国家开放大学精品课和山东省高校教师多媒体课件大赛一等奖。参与教材编写5部，其中三部教材中担任主编。任现职以来共发表论文10余篇，其中核心期刊4篇。

该同志一直担任会计专业责任教师，并长期担任《电算化会计》、《企业集团财务管理》、《市场营销学》和《财务案例研究》等课程的教学。她积极探索远程开放教育教学模式改革，在《市场营销学》课程的教学中采用教师“引领式教学”，采用学生为中心的自主性学习模式和教师引领式教学模式相结合的指导思想，强调学生的自主学习、教师引领、学员互动以及过程评价，使传统课堂与远程教育高度结合。尤其是在与中职学校合并后，作为胶州电大的负责人，发挥了及其重要的促进作用，不仅使招生人数有了大幅度的提升，还带领老师们搞教育科研，抓教学管理，规范教学秩序和考试制度，提高了教学质量。胶州电大连续多年被评为青岛市电大教学工作先进单位、招生工作先进单位；2014、2016年两次获得国家开放大学招生工作优秀集体。在此基础上，学校还成功开展了创业学院、社区学院的创建工作，并开展了富有特色的教育工作，另外承担了大量的社会培训任务，对新型农民、渔民、电焊工、数控车床工、汽修工等多工种工人进行了职业技术培训，极大提高了学校的社会效益，为创建学习型社会做出了重大贡献。

她认为学生支持服务工作应贯穿教育教学全过程，要确保教学过程得到切实有效的落实，必须广泛接触学生，了解广大学员的学习需求。她带领学院班主任建立主动服务和高效服务体系，开展个性化学习支持服务，大大提升了学生管理和服务水平。

国家开放大学优秀教师：孙治国



孙治国，现任青岛广播电视台大学教学督导部副部长、青岛广播电视台学术委员会委员，《青岛继续教育》学刊编委、青岛广播电视台大学专职督学成员。

孙治国老师参加工作

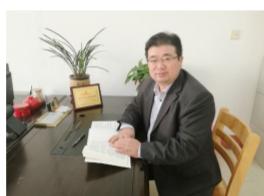
18年，思想上，积极进步，严格要求自己；工作上，真抓实干，取得了较突出的成绩。作为一名党员，无论在教学一线，还是在科研一线，都不忘初心，牢记使命，强化对学习者和教师的服务，起到了共产党员的模范先锋作用，得到学校广大师生的认可和好评，先后被评选为青岛市优秀教师和国家开放大学优秀教师。

在教学一线，孙治国老师先后主讲英语专业和公共英语本、专科课程十余门，教学受到学校师生的好评；并坚持送教下乡，承担“一对一”和驻村干部的培训工作。现担任公共英语责任教师，组织实施相关的英语教学工作。他攻坚克难、勇挑重担，为减轻学困与团队成员一起承担起学校英语统考辅导的课程设计和实施工作，为提高本科毕业率夯实了基础。他参与编写了国家开放大学公共英语系列教材《商务英语1》，并积极参与教学改革研究工作。此外，还指导培养学校青年教师1名。2015、2017和2018年获得青岛市年终嘉奖；2018年7月评选为青岛广播电视台大学优秀共产党员，9月评选为青岛广播电视台大学优秀教师。

在科研一线，配合处长做好学校科研管理服务工作，近年来还主持或主要参与学校承担的青岛市社科、青岛市教育“十三五”、国家开放大学、国家自然科学基金面上项目子课题等多项重点、重大或委托课题的研究实施工作。在工作中高标准、严要求，同时也注重“传帮带”，带动中青年教师共同发展，相互促进，为学校转型升级、为岛城学习型城市建设发展贡献力量。

孙治国老师始终将教学与科研紧密结合，不断钻研，2015年被选派到国家开放大学教育研究院做访问学者，参与相关重点课题的研究工作。在学校的培养下，取得了一些成果。近五年来，发表论文11篇，其中北大核心期刊和CSSCI来源期刊论文7篇，被人大复印资料全文转载两篇。

国家开放大学优秀教师：匡德宝



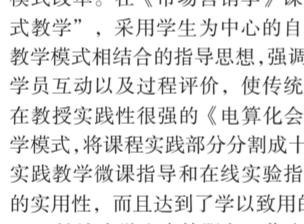
现任胶州市职业中学副校长（兼）、电大处（青岛广播电视台大学胶州分校）主任。

在24年的工作经历中，他把青春的好时光给了电大，经历胶州电大从独立建制到与职业学校合并，从全日制教育到开放教育的转折，以及开放教育从零起点到发展壮大的全过程。

尤其是与中职学校合并后，作为胶州电大的负责人，发挥了及其重要的促进作用，不仅使招生人数有了大幅度的提升，还带领老师们搞教育科研，抓教学管理，规范教学秩序和考试制度，提高了教学质量。胶州电大连续多年被评为青岛市电大教学工作先进单位、招生工作先进单位；2014、2016年两次获得国家开放大学招生工作优秀集体。在此基础上，学校还成功开展了创业学院、社区学院的创建工作，并开展了富有特色的教育工作，另外承担了大量的社会培训任务，对新型农民、渔民、电焊工、数控车床工、汽修工等多工种工人进行了职业技术培训，极大提高了学校的社会效益，为创建学习型社会做出了重大贡献。

她认为学生支持服务工作应贯穿教育教学全过程，要确保教学过程得到切实有效的落实，必须广泛接触学生，了解广大学员的学习需求。她带领学院班主任建立主动服务和高效服务体系，开展个性化学习支持服务，大大提升了学生管理和服务水平。

国家开放大学优秀教师：姜楠



2011年8月到青岛广播电视台大学工作。工作以来，长期从事土木工程专业及建筑施工与管理专业的责任老师和授课老师工作，并担任11秋、15春及17秋学生的班主任工作。

自走上三尺讲台，她就明白肩上的担子，一头担的是义务，一头担的是责任。两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找学生身上的闪光点，不偏爱、不歧视任何学生，关心关爱每一个学生，让每一个学生都能展示自我，找到自信。在八年的从教经历中，她始终坚持“多一点耐心、多一点爱心、多一点理解、多一些鼓励”。学生们纯洁的心、圣洁的情、深厚的感情净化了她的灵魂，激起了她对教育事业深深的爱。

“兴趣是最好的老师”。如何让学生在课堂上学得有兴趣是她最关注的。每次教学之前，她都认真钻研教材，吃懂、吃透教材，精心备好每一节课，课堂上要求自己不断地创新教学方法。通过广采他山之石，进行网上研修，订阅教研科研杂志，尝试运用不同的教学方法，让学生都能在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教师一线工作之余，仍然坚持学术及科研研究。自2013年至今，在国家级期刊发表论文3篇，其中核心期刊2篇，SCII篇。以第一作者身份申请并授权实用新型专利两项，主持国家级课题1项，以第二完成人身份参与青岛市社科类课题1项，以第二完成人身份参与青岛广播电视台大学课题1项，2017年分别获得国家级课题子课题一等奖、青岛广播电视台大学魅力课堂大赛三等奖、优质资源建设二等奖、多媒体设计大赛一等奖，并以团队负责人身份组建了青岛广播电视台大学《建设法规》优质课建设工作室。

姜楠老师说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教师任重而道远，而我只是千万教师中最普通的一名，我将继续向我的前辈们、我优秀的同事们学习，苦钻研，不图名利，脚踏实地默默无闻地工作”。

2015、2017和2018年获得青岛市年终嘉奖；2018年7月评选为青岛广播电视台大学优秀共产党员，9月评选为青岛广播电视台大学优秀教师。

在经济管理类专业毕业实践环节中进行试点，不仅丰富开放教育学习内容，还为学生搭建应用实践和交流的平台，深受学生好评。

2010年，积极参与学校首次与国家开放大学共建共享课程《国际经济技术与合作》申报、教材编写、文本资源整理、视频录制等工作。2012年该课程被国家开放大学评选为精品课程，荣获山东省2014年优秀网络课件二等奖。2013年，联合8家分校和学习中心教师，组建个人理财教学团队，定期组织教学教研活动，撰写教学教研文章，并在现代远程教育期刊（CSSCI来源期刊）发表，精心设计面授教学环节，学生到课率高，评价优秀。

近五年，在国家级核心期刊发表论文三篇，其中一篇学术论文被中国人大复印资料《金融与保险》（2016年6月）全文转载；主编两部教材，参编一部教材，完成两门网络课程资源建设，荣获国家开放大学2012年精品课程和2017年校级优质课程。2017年度主持校级重点1项和青岛市社科规划金融专项课题1项，2018年度主持国开重点课题1项，作为主要执笔人参与市级、校级课题研究3项。

“伟大的教育学家陶行知先生曾说，‘捧一颗心来，不带半根草去’。作为一名开放教育青年教师，我深知后面的路还很长。在今后工作中，我将立足实际，认真研究，创造性地开展教学和教研，在教育这片田地上勤奋耕耘，用心探索，奉献我无悔的青春”，许云老师如是说。

国家开放大学首届优秀青年教师候选人：姜楠



2011年8月到青岛广播电视台大学工作。工作以来，长期从事土木工程专业及建筑施工与管理专业的责任老师和授课老师工作，并担任11秋、15春及17秋学生的班主任工作。

自走上三尺讲台，她就明白肩上的担子，一头担的是义务，一头担的是责任。两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找学生身上的闪光点，不偏爱、不歧视任何学生，关心关爱每一个学生，让每一个学生都能展示自我，找到自信。在八年的从教经历中，她始终坚持“多一点耐心、多一点爱心、多一点理解、多一些鼓励”。学生们纯洁的心、圣洁的情、深厚的感情净化了她的灵魂，激起了她对教育事业深深的爱。

“兴趣是最好的老师”。如何让学生在课堂上学得有兴趣是她最关注的。每次教学之前，她都认真钻研教材，吃懂、吃透教材，精心备好每一节课，课堂上要求自己不断地创新教学方法。通过广采他山之石，进行网上研修，订阅教研科研杂志，尝试运用不同的教学方法，让学生都能在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教师一线工作之余，仍然坚持学术及科研研究。自2013年至今，在国家级期刊发表论文3篇，其中核心期刊2篇，SCII篇。以第一作者身份申请并授权实用新型专利两项，主持国家级课题1项，以第二完成人身份参与青岛市社科类课题1项，以第二完成人身份参与青岛广播电视台大学课题1项，2017年分别获得国家级课题子课题一等奖、青岛广播电视台大学魅力课堂大赛三等奖、优质资源建设二等奖、多媒体设计大赛一等奖，并以团队负责人身份组建了青岛广播电视台大学《建设法规》优质课建设工作室。

姜楠老师说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教师任重而道远，而我只是千万教师中最普通的一名，我将继续向我的前辈们、我优秀的同事们学习，苦钻研，不图名利，脚踏实地默默无闻地工作”。

2015、2017和2018年获得青岛市年终嘉奖；2018年7月评选为青岛广播电视台大学优秀共产党员，9月评选为青岛广播电视台大学优秀教师。



2019年3月30日
第1期
(总第280期)

青岛电大报

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视台大学委员会主管主办 国内统一刊号：CN37-0823/(G)

青岛电大报编辑部出版 地址：青岛市金水路68号 编辑部电话：0532-58661903 投稿邮箱：qingdaopenu@163.com

狠抓落实 担当作为 全力服务于学习型城市建设

我校召开新学期全体教职工大会

3月1日，我校召开全体教职工大会，表彰2018年度先进部门和个人，传达全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会精神，部署今年工作并进行招生再动员和再培训。我校党委书记黄同华通报了校党委班子民主生活会情况，做了2019年度学校工作部署，并结合2019年工作要点，为全校教职工做了《担当作为 狠抓落实 为建设开放、现代、活力、时尚青岛贡献力量》的党课辅导。



黄同华书记全面阐述了本学年党的建设、队伍建设和教学、学校管理等工作目标，部署了以“工作落实年”为抓手，以党建统领全校各项工作；加强系统建设，夯实工作基础；进一步提升教师队伍的整体素养；加强信息化建设，促进内涵式发展；总结考评经验，优化考核机制，创建“担当作为”良好环境；加强顶层设计，改革教育教学；做好二期工程各项准备工作，举全校之力，尽快开工建设本学年各项工作任务。黄书记的党课辅导深刻领会传达了省委市委精神，结合我校工作实际，针对狠抓落实，用学校正反两方面的例子加以阐述，言简意赅、催人振奋，为今后一个时期的工作指明了方向。

校领导为先进部门及考核优秀个人颁发证书，校党委书记、校长张锡科主持会议。

我校党委中心组（扩大）专题学习习近平总书记在思政课教师座谈会上的重要讲话精神

3月26日上午，我校党委理论中心组（扩大）举行专题学习会，集体学习3月18日习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神。会议由校党委书记黄同华主持，校党委副书记、校长张锡科，校党委委员、副校长李宏、姜俊杰、钱福强、史建军及网络管理与资源建设处全体人员参加座谈。



黄同华书记对青岛干部网络学院工作进行调研指导。校党委书记黄同华，党委副书记、校长张锡科，党委委员孙洪丽、李宏、姜俊杰、钱福强、史建军及网络管理与资源建设处全体人员参加座谈。

会上，中心组首先集体学习了习近平总书记的重要讲话精神。纪委、教务部、学生工作部、成教职院和思政课教学团队负责人结合学校工作畅谈了学习体会与感悟。大家一致认为习近平总书记在学校思政课教师座谈会上发表的重要讲话具有很强的政治性、思想性和针对性。特别是习总书记强调的“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”、“办好思想政治理论课关键在于教师”，充分彰显了党和国家对思政课程和思政课教师的高度重视。学校要坚定不移地完成立德树人的根本任务，加强思政课教师队伍建设，认真落实思政课教师“六个要求”和思政学科“八个统一”要求。

会上，张锡科校长传达了《国家开放大学2019年工作要点》中关于开思政课的相关部署和安排，对今后思政课程教学和思政课教师队伍建设做出谋划，并要求在进一步深刻学习领会总书记讲话精神的基础上，结合学校实际工作，将思想政治工作贯穿学校各项事业发展全过程、全方位，推动学校思想政治工作再上新台阶。

青岛市教育局总督学林光琳来我校调研

3月28日，青岛市教育局总督学林光琳，民办教育与终身教育处副处长李运忠来我校调研社区教育工作。我校党委副书记、校长张锡科陪同调研。

林光琳督学一行来到大连路校区，实地参观了大连路校区学习服务大厅、学分银行办公室、老年开放大学各功能教室等办公教学场所，并看望了老年开放大学正在上课的声乐班、太极班、彩铅绘画班、英语口语班的学员们。

调研中，林光琳督学对我校社区教育、终身教育体系建设与统筹等工作给予充分肯定。她强调，要加强对社区教育的重视，在新时代要有新定位、有新作为，希望借助电大40年的办学经验、教学规范及雄厚的师资力量，加强开放协作，传承各地好做法借助好经验，切实发挥好社区服务中心统筹、引领、指导及宣传作用，聚力打造青岛市“社区教育旗舰店”，为整个青岛市终身教育的推进打下坚实基础。

青岛市委组织部吴学新副部长一行来我校调研

3月28日上午，青岛市委组织部副部长吴学新一行3人来我校对青岛干部网络学院工作进行调研指导。校党委书记黄同华，党委副书记、校长张锡科，党委委员孙洪丽、李宏、姜俊杰、钱福强、史建军及网络管理与资源建设处全体人员参加座谈。



吴学新副部长对我校承办的青岛干部网络学院工作给予充分肯定，指出干部网络学院是做好干部培训工作的重要平台和阵地，一定要加强力量把干部在线教育平台建设好，跟上时代的步伐，并对干部网络学院下一步的工作方向做出了具体的指示和要求。

我校面向全系统开展学习网平台管理业务培训

为全面提升我校网上教学质量，教务部联合教学督导部于3月20日上午在金水路校区开展国开学习网后台管理业务培训、46个分校、学习中心和教学点，共计93位教学负责人和信息管理员参加培训。我校党委委员、副校长孙洪丽出席并发言。

孙洪丽副校长强调，今年是我校转型发展关键年，教学质量监控是我校2019年工作要点之一。近年来，我校办学规模的不断扩大，对教学管理和学习支持服务提出更高要求，各办学单位要高度重视开放教育教学管理工作，细化教学实施过程要求，提高教学支持服务水平。希望通过此次业务培训，进一步提升信息管理员业务能力，规范学习平台的使用和管理，加强对网上教学质量的监控，切实提升开放教育办学质量。

会议向大家介绍了国开学习网教学评价指标，对教师任教学管理、学生选课、成绩查询等操作进行了详细讲解和操作演示。



青岛广播电视台大学
微信公众账号



我校召开2019年宣传信息员会议

3月29日上午，我校在金水路校区召开2019年宣传信息员会议。宣传处相关负责人、学校各部门宣传信息员参加。

培训会上，大家共同学习了习近平总书记关于宣传思想工作的重要讲话精神以及学校宣传信息工作流程、信息规范化要求等内容。会议对2018年学校网站、微信公众号、外媒宣传等工作进行了全面总结，并强调了宣传工作的重要作用。

会议提出2019年宣传工作要努力做到“四个提升”。一是要提升信息报送的及时性，确保新闻足够“新”，保证信息的时效性。二是要提升信息工作的规范化，确保信息的真实性、规范性、安全性。三是要提升挖掘信息的敏锐性，不断提升自己的知识储备、业务能力，练就“新闻眼”及时挖掘“宣传点”。四是提升网站维护的经常性，充分挖掘各部门信息资源，让部门栏目“活”起来。此次培训旨在提高学校信息宣传工作的质量与水平，提升信息宣传业务素养，进一步加强和巩固宣传阵地建设，扎实推进宣传工作进一步科学化、规范化、高效化，为做好四十年校庆宣传工作打好基础。

我校召开2019年度党风廉政建设专题会议

3月12日，我校2019年度党风廉政建设专题会议在金水路校区综合楼200会议室召开。党委书记黄同华在会上讲话，党委副书记、校长张锡科主持会议。党委委员孙洪丽、李宏、姜俊杰、钱福强、史建军，全体中层干部、各支部书记及校聘管理人员参加会议。

会上大家集体观看学习中央纪委“清廉中国·微视频”《初心客栈》、《牙病与心病》。张锡科校长传达校党委《关于集中整治形式主义、官僚主义的通知》。钱福

青岛广播电视台大学 2019 春季开学典礼暨学士学位授予仪式举行



3月31日，青岛广播电视台大学2019春季开学典礼暨学士学位授予仪式在金水路校区举行。校党委书记黄同华，党委副书记、校长张锡科，党委委员、副校长李宏出席仪式。2019春季新生及2018年度毕业生代表参加。



全体起立奏唱国歌后，李宏副校长宣读了2018年秋季学期获得学士学位名单。会上，张锡科校长为学士学位获得者颁发证书，并拨穗正冠。去年，我校开放教育共有6422位同学圆满完成大学学业、顺利毕业，其中95人获得学位证书，28人荣获“2018年度优秀毕业生”称号。随后，张锡科校长代表学校向2019年春季新入学的7500名同学致以亲切的问候和美好的祝愿。向毕业生们表示热烈的祝贺。他在讲话中激励同学们做一个愿读书愿学习的人。读书是人生进步的阶梯，是个人成长的阶梯。“学海无涯”，学无止境，知识的丰富、能力的提高和品格的养成都离不开学习。还要做一个善读书善学习的人。不仅要跟着老师学，还要学会主动学习、主动发展，要有意识地培养自己主动学习的态度和能力，培养好主动学习的习惯，以积极主动的学习态度和善思善学的学习能力完成大学的学业。



生活中，要珍惜时间与机会，学会学习，努力掌握发现问题、解决问题的方法，养成终身学习的习惯，不断提高自我修养和本领，同时，更要自觉加强思想政治学习，提高思想觉悟。接着，他从世界开放大学的发展概况引入，围绕广播电视台大学的创立与发展、广播电视台大学向开放大学的战略转型、国家开放大学（青岛）重任在肩、开放大学未来之路四个方面向同学们讲述了学校的发展、现状及展望。



2019年是建国70周年，同时也将迎来国家开放大学和青岛电大建校40周年，学校将全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，解放思想，改革创新，强化特色，提高教学质量，提升学习支持服务水平。切实发挥远程开放教育在构建终身教育体系和学习型社会中的作用，继续为岛城经济发展、社会进步做出更大的贡献，以优异的成绩向建国70周年和建校40周年献礼。

贵在担当 重在实干 ——谈学习山东省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会精神心得体会

根据校党委的部署，全面深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神和党中央重大决策部署，认真学习刘家义书记在全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会上的讲话，通过学习，备受鼓舞，感到收获满满、压力满满、激情满满。刘家义书记对全省“工作落实年”进行安排部署，客观分析了当前的发展形势，深刻阐述了实施“工作落实年”的重大意义，指出了在抓落实方面存在的突出问题，明确提出了“五个抓落实”的要求。充分体现了省委、省政府求真务实抓落实的鲜明导向和超前思维、走在前列的坚定决心，为我们指明了方向、作出了表率，激发了我们奋进的激情与干劲，真抓实干、埋头苦干的勇气与信心。结合思想和工作实际，认真查摆差距、问题后，谈谈接下来的整改方向，全面做好本职工作，推动各项工作落地见效。

(一) 加强自身学习，提高本领抓落实。要以坚定“两个维护”引领落实，自觉把“两个维护”作为最根本的政治责任、最高的政治原则、最大的政治纪律和政治规矩。不断提高对理论学习和业务知识学习重要性和迫切性的认识，增强学习的计划性、针对性和自觉性，系统学习党的理论路线、方针政策，提升对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习深度，全面提高理论和政策的认知水平，进一步补足精神之“钙”，筑牢思想根基。切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到善学、善谋、善作、善成，努力提高善作善成的“真本领”“硬功夫”，争做政治可靠、对党忠诚、能打胜仗、敢抓敢管、敢于碰硬的“李云龙”式的干部。

(二) 创新工作方法，贵在担当、重在实干。以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，强化责任担当，发扬“钉钉子”精神，从大局着眼、从局部着手，率先垂范、履职尽责，以实干为导向，消除私心杂念，精心谋事，潜心做事，以抓铁有痕、踏石留印的工作作风完成各项工作任务，勇做新时代的“挑山工”。“要想锅里水烫，必须灶里火旺”，老年教育、社区教育要创新方法，完善机制抓落实。要把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，每项工作建立责任清单，定目标、定任务、定人员、定任务、定时间、定奖惩，做到“一切工作具体化、具体工作项目化、项目管理责任制、责任落实到位”。工作中要提高创新意识，坚持原则，科学管理，加强与同事之间的交流谈心，增强凝聚力与战斗力、带队伍、抓品牌、创特色，为建设学习型社会不懈奋斗。

2030年到2050年是实现民族伟大复兴的时间节点和时期，也是我们身处重度老龄化社会的时期，老年教育是终身教育体系不可或缺的组成部分，是新时代发展的要求，积极推进老年教育是实现青岛“共建、共制、共享社会治理”的有效途径之一。老年教育要秉承“生活即教育”的理念，需科学定位，回归教育属性：教育+娱乐+休闲，要立足于老年学习者真实需求，基于老年学习特征分析，慢下来熟悉老年教育规律，精心设计每场教育活动，深耕细作，推进课程规范化、特色化、新技术应用、实现数字化。整合多方资源，创新开展老年教育课程资源建设，探索全媒体化，融合线上线下教学活动，把握节奏，因地制宜，科学推动。

我们在终身教育这条漫长的道路上刚刚起步，需要每位工作者去探索、追寻，需要时间、精力、智慧全身心持续地投入。我们将用努力的工作，开启高质量的生命呈现，共同诠释精彩生命的重现，打开人民更广阔的视野，丰腴精神世界的华彩，人生在“终身学习”的理念下，熠熠生辉，为把青岛建设成为开放、现代、活力、时尚的国际大都市贡献力量！

(社区学院院长 青岛老年开放大学副校长 乔红)

倾情礼赞新中国 巾帼奋进新时代 我校开展庆“三八”妇女节系列活动

为庆祝第109个国际劳动妇女节，以饱满的热情迎接新中国成立70周年及建校40周年，按照省、市委2019年工作部署，调动广大女教职工满怀信心投入学校改革和建设，我校妇委会、工会开展了三八节系列活动。

为提升女教职工的理论素养和法律意识，学校组织了女职工知识答卷。内容主要围绕省、市委2019年的工作部署，以及《女职工权益保护法》、《山东省反家庭暴力条例》等法规。广大女教职工对答卷内容展开热烈讨论，进一步明确了省、市委的发展目标和决心，更多地了解了如何运用法律武器保护自己的合法权益和特殊利益。

3月8日下午，全体女教职工欢聚一堂，举办了简短的庆祝仪式，党委书记黄同华代表学校党委致辞。黄同华书记首先祝贺女教职工们节日快乐，肯定了女教职工们在学校发展过程中发挥了多半边天的力量，希望女教职工们成为“开放、现代、活力、时尚”的代表，“心有多大，舞台就有多大”，鼓励她们为学校和青岛市的发展做出更大的贡献。校领导孙洪丽、李宏、钱福强、史建军出席活动。

女教职工们听取了“郝建秀小组”第九任组长姜玲做的《郝建秀小组：闪光的足迹 光荣的历程——火车头精神的传承与创新》报告，学习了“郝建秀小组”团队“拼搏创新、无私奉献”的精神，和团队建立67年来对这种精神的坚守和传承。

随后，女教职工们参观了青岛纺织博物馆——青岛纺织作为青岛在全国的第一张名片，了解纺织业对青岛的城市化进程和新中国纺织工业的发展做出的历史性贡献。

系列活动的开展，不仅丰富了学校女教职工的生活，缓解了紧张繁忙的工作、生活压力，更重要的是明确了目标，鼓舞了干劲，使各位女教职工在充分感受节日的喜悦的同时，激发奋进新时代的热情。

(社区学院院长 青岛老年开放大学副校长 乔红)



我们在终身教育这条漫长的道路上刚刚起步，需要每位工作者去探索、追寻，需要时间、精力、智慧全身心持续地投入。我们将用努力的工作，开启高质量的生命呈现，共同诠释精彩生命的重现，打开人民更广阔的视野，丰腴精神世界的华彩，人生在“终身学习”的理念下，熠熠生辉，为把青岛建设成为开放、现代、活力、时尚的国际大都市贡献力量！

(二) 巩固马克思主义在意识形态领域指导地位具有重

深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神

习近平总书记在3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。

☆ 思想政治工作是学校各项工作的生命线，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。
☆ 办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。
☆ 在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。
☆ 青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

☆ 思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。
☆ 思政课有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可靠、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。
☆ 办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。
☆ 思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。
☆ 爱其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。
☆ 把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。

- 谈学习体会 -

书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教务部刘晶主任：

习近平总书记的重要讲话为高校思想政治理论课建设提出了明确要求、指明了发展方向。结合我校2019年工作要点，教务部有以下几点工作思路：一、在本期教师培训中，着重强调思想政治教育在教学中的重要性。二、思政课程和课程思政，两个方面的工作都要重视。要在每一门课程中，结合学科内容，找到与思政的结合点。三、要在六网融通人才培养模式中，进行新的探索和实践。将思政内容融会贯通于教学全过程。四、要与我校今年进行的教学管理模式改革相结合，在下一步进行的教学部主任教学改革座谈会上，将课程思政的责任落实到人。

纪委高永芬副书记：

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，我们教育者为育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀、把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。认真学习贯彻习近平总

书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

成教职教学院李国栋院长：

我们作为一所成人高校，要落实贯彻好习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，首先广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求

对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。同时，要将思政课内容贯穿到我们整个教学过程中，贯穿到网上网下、贯穿到校园文化中去。

学生工作部焦夕煜主任：

开学伊始，我校就将思想政治教育工作纳入学校工作重点，成立学生工作部，并从岗位职责和职能上给予了明确的要求，突出了学生思想政治教育的重要性和紧迫性。作为成人教育高校，由于成大学生群体的特殊性，思想政治教育工作缺乏经验和抓手，在今后的工作中，如何与办学实际相结合，找出一条适合成人教育的思政教育之路，是目前摆在我们面前的关键点。做好思政工作，我们首先要从思想上高度重视，深刻领会和把握思政课的重要意义，这样才能更好地贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，其次要思考网络环境下成人思政教育的关键点，找出办好思政课的举措和方法，积极探索“互联网+”模式下思政的教育教学方法，并使其可行，好用。

我校开展“传承雷锋精神 共创美丽校园”活动



为弘扬雷锋精神，建设美丽校园，3月5日下午，我校在金水路校区和大连路校区同步开展义务劳动，以实际行动践行新时代雷锋精神。

教职工们自带扫帚、垃圾袋等工具，对校园绿化带、主干道及卫生死角进行清扫。经过一个小时的辛勤劳动，校园内的许多地方焕然一新。“雷锋精神，人人可学”。大家纷纷表示，要将志愿服务活动落实到日常、落实到随时随地，把雷锋精神落到实际行动中，继续传承和弘扬新时代雷锋精神，做良好社会风尚的创造者和传播者。

(接上期3版)

新形势下巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位路径探析

青岛广播电视台大学 孙洋波

三、新形势下巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的重要性

(一) 巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位具有重

要的现实指导意义

在不断向前发展的历史进程中，马克思主义也在创新中不断发展，形成了中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系、习近平新时代中国特色社会主义思想等系统化的社会主义意识形态，在社会意识形态领域发挥着指导和引领作用；另一方面，随着改革开放的不断深入，特别是新媒体时代的到来，社会思想领域存在着反马克思主义和非马克思主义的各种噪音和杂音，在一定程度上影响着青年一代的思想，同时，在高校部分师生中还存在一些消极颓废思想，使得马克思主义在高校意识形态领域的指导地位面临着各种挑战。作为高校而言，思想观念越是多样化，越要堅持和巩固马克思主义的指导地位。只有坚持马克思主义的指导地位，才能有效引领和整合各种思潮，在尊重差异中扩大思想认同，在包容多样中形成思想共识，达到育人目的，从而凝聚起教育的强大合力，完成培养社会主义合格建设者和接班人的根本任务。

参考文献：

[1] 黄世虎.当前高校意识形态教育的困境与出路[J].江

苏教, 2012 (5).

[2] 颜桂民.哲学社会科学课程与思想政治关系研究[J].思想政治教育研究, 2006 (1).

[3] 徐继文.新形势下高校加强意识形态领域阵地建设的思考与对策[J].山西高等学校社会科学学报, 2012 (8).

[4] 张文林.巩固马克思主义在高校意识形态的指导地位[J].前进, 2013 (12).

[5] 韩震.巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位[J].党建, 2017 (5).

[6] 刘玲.马克思主义信仰与大学生信仰教育探析.湖北函授大学学报, 2015, (4).

[7] 陈爱梅.高校意识形态工作必须掌握网络空间话语权.红旗文稿, 2015, (8).

[8] 刘江宁.当代大学生信仰问题研究.山东大学学报, 2012年(3).

[9] 韩震.巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位[J].党建, 2017 (5).

[10] 王锁明.让高校意识形态工作强起来.人民论坛, 2017年(12).