

督学简报

2022年第1期

导学科研处（教学督导部）主办

2022年7月6日

为落实学校“创优提质”战略，切实提高教学质量，根据《青岛开放大学关于切实加强教学督导工作的意见》要求，2022年春季学期，教学督导部组织教学督导对开放教育直播课进行督导。

青 岛 开 放 大 学 教学督导部（导学科研处）文件

关于开展2022春季学期教学督导的通知

各分校、学习中心（学习点），各部门、学院：

为健全青岛开放大学内部质量保证体系、提升内部治理能力，加强对招生管理、教学过程、学习过程等相关环节的监控，

本学期教务处联合开放教育学院，多方协同发力，共同督促教师学生上好直播课，提升教学质量。听课教师们一致反馈，本学期直播课程质量较前一年提高，具体反馈意见如下：

一、立德树人（课程思政）方面

授课教师均坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合相关授课内容积极落实立德树人根本任务，线上授课无违法内容或有害观点，课程教学较好地体现出“三全育人”总体要求。

二、教学设计与实施方面

1.课程设置清晰，坚持以“学生为本”，充分考虑到学生们的 学习需求，课前准备工作充分，关于直播课设置及直播间使用等指导、培训到位，能合理安排各级各类直播课程内容。

2.教学环节设计合理，课程教师对教学内容进行了适合线上讲授的环节设计，基本按照“概述—分述—小结”的讲解模式进行，逻辑清晰。

3.教学过程方面，教师仪态良好，穿着得体，能熟练运用普通话进行教学，语句较为清晰，语速适中，语调适宜，语言生动形象，有亲和力、吸引力和感染力。教学环节较为

完整，教学节奏与时间把握良好，讲述逻辑清晰，能通过提出问题的方式引发学生思考。教师组织教学能突出学生的主体性，反馈和评价及时恰当，利于学生知识建构或能力培养。

4. 教学效果方面，线上直播课堂内容充实，能充分体现出课堂特色，师生同步，学生体验良好。

5. 技术规范方面，教师能运用信息技术支持学生学习，音视频稳定性较好，声画同步，运行正常。

三、直播课改进建议

1. 课程思政

建议加强课程设计研究。个别教师课程思政无导入，没有结合授课内容润物细无声地融入思政元素。

2. 教学设计

(1) 课程结构设计

建议按照“概述—分述—小结”的讲解模式进行授课，保证远程教育教学环节的完整性。个别教师课题导入过于冗长，教学内容只局限于理论教学层面，作业布置没能突出实用性，示范课时间过长。

(2) 课件制作设计

建议丰富课件内容形式，合理设计文字、图片及视频等素材，注重美感及生动性。个别教师的课件不够精美，页面

布局设计感不强，在讲授过程中不注重教师讲解与课件展示的有机配合。

3.教学过程

(1) 课程时间控制

此次教学督导过程无未按时开课、擅自取消直播等问题。但存在课程时间超过公示时间过长的情况，建议提前做好课程设计，控制课程时间，避免造成学生听课疲劳。

(2) 教学语言

建议教师脱稿教学，在有限的时间内传递给学生丰富的知识。个别教师对授课内容不熟悉，低头读讲义；授课时语气温调平铺直叙，课程无吸引力。建议教学组织形式追求多样性，运用两种及以上的媒体或方法。

(3) 教学技巧

此次教学督导过程中发现部分课程以教师讲解为主，与学生的互动有所欠缺。建议加强教学互动，营造活跃的课堂气氛，在课程设计中注重内容形式的丰富多样，提升学生的参与度，可通过引用、分享案例的方式，引导学生主动参与课堂教学，增强课程的感染力、吸引力、趣味性以及互动性，避免填鸭式教学。

5.技术规范

建议加强课前学习与研究。部分课程存在全程无教师界面情况，教师界面与课程演示界面应交错展示，使学生更直观地了解教师和课程教学。个别课程全程无声音，建议提前进入直播间进行调试，确保声画同步，保证直播课正常运行。

本次直播课督导既全方位立体式了解了直播课堂，也进一步认识到直播课程建设任重而道远，学校相关部门、全体教师要提高认识，以问题为导向，把直播课程建设与迎评促建工作结合起来，深入推进直播课程全面升级，提升直播课程教学质量，全力打造具有青岛开放大学特色的直播课堂。

报：校领导

送：各分校、学习中心，各处室、学院

编校：李蕊

(共印 50 份)
