

唐诗宋词五十题 你敢来挑战吗?

高考月,您是否也想体验一下答题的感觉呢?而对于热爱古诗词的您来说,这些与唐诗宋词及唐宋诗人词人们有关的试题,或许正是您的菜。那么,就请和小编一起来答题吧。

- 1.被苏轼形容为“诗中有画,画中有诗”的是哪一位诗人:
A.王维 B.孟浩然 C.刘禹锡
- 2.下列对应错误的一项是:
A.王维——诗佛
B.李贺——诗鬼
C.白居易——诗狂

- A.李贺《李凭箜篌引》
B.李贺《金铜仙人辞汉歌》
C.李贺《雁门太守行》
- 13.下列诗句中哪一句与春天无关:
A.渡头余落日,虚里上孤烟。
B.泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。
C.随风潜入夜,润物细无声。

- 3.下列不属于田园派诗人的是:
A.陶渊明 B.孟浩然 C.王昌龄

- 14.“云想衣裳花想容,春风拂槛露华浓”是李白形容谁的诗:
A.赵飞燕 B.武则天 C.杨玉环

- 4.“两小无猜”出自哪首诗:
A.李白《长干行》
B.李商隐《无题》
C.白居易《赠内》

- 15.下列哪句诗不是形容“四大美女”的:
A.朝为越溪女,暮作吴宫妃。
B.一去紫台连朔漠,独留青冢向黄昏。
C.伤心桥下春波绿,曾是惊鸿照影来。

- 5.下列诗句中完全正确的一项是:
A.家书何处达,归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)
B.寄书长不达,况乃未休兵。(杜甫《月夜忆舍弟》)
C.岭外音书绝,经冬复历春。(宋之问《渡汉江》)

- 16.杜甫诗《闻官军收河南河北》中提到了几个地名:
A.三个 B.四个 C.五个
- 17.下列哪一项不是杜甫写给李白的:
A.红颜弃轩冕,白首卧松云。
B.冠盖满京华,斯人独憔悴。
C.故人入我梦,明我长相忆。

- 6.“满城尽带黄金甲”是描写哪种花的诗句:
A.桂花 B.菊花 C.向日葵

- 18.下列哪句诗不是出自“小李杜”:
A.昨夜星辰昨夜风,画楼西畔桂堂东。
B.月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠。
C.烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家。

- 7.下列对应中没有错误的一项是:
A.小时不识月,呼作白玉盘——五言律诗·李白
B.露从今夜白,月是故乡明——五言律诗·杜甫
C.海上生明月,天涯共此时——五言律诗·王勃

- 19.下列哪首诗中代表颜色的文字最多:
A.苏轼《赠刘景文》
B.高适《别董大》
C.张志和《渔歌子》

- 8.素有“孤篇压倒全唐”之美誉的作品是:
A.李白《梦游天姥吟留别》
B.张若虚《春江花月夜》
C.白居易《长恨歌》

- 20.姜夔的“暗香”“疏影”两词牌是取自于谁的诗句:
A.王安石 B.林逋 C.梅尧臣

- 9.下列哪一句出自刘希夷的《代悲白头翁》:
A.今年欢笑复明年,秋月春风等闲度。
B.人生代代无穷已,江月年年只相似。
C.年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。

- 21.下列选项中,哪一项不是出自诗这种体裁:
A.山光悦鸟性,潭影空人心。
B.落花人独立,微雨燕双飞。
C.微波澄不动,冷浸一天星。

- 10.下列哪位女子“开箱验取石榴裙”:
A.上官婉儿 B.薛涛 C.武则天

- 22.“玲珑骰子安红豆,入骨相思知不知”的作者是:
A.李商隐 B.杜牧 C.温庭筠

- 11.下列哪一句出自单亡诗:
A.诚知此恨人人有,贫贱夫妻百事哀。
B.孤灯不明思欲绝,卷帷望月空长叹。
C.晓镜但愁云鬓改,夜吟应觉月光寒。

- 23.苏轼词作《南乡子·集句》中有“景物登临闲始见,徘徊,一寸相思一寸灰”,请问这一句中集了哪两位诗人的诗句:
A.杜甫、李商隐
B.白居易、李商隐
C.杜牧、李商隐

- 12.主席诗《七律》中有“天若有情天亦老,人间正道是沧桑”,请问“天若有情天亦老”出自哪部作品:

- 25.下列诗句中,哪一句是宋诗:
A.独怜幽草涧边生,上有黄鹂深树鸣。
B.沾衣欲湿杏花雨,吹面不寒杨柳风。
C.千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

- A.临江仙 B.定风波 C.蝶恋花
- 39.下列词句中有错误的一项是:
A.两情若是长久时,又岂在朝朝暮暮。
B.无可奈何花落去,似曾相识燕归来。
C.最是仓皇辞庙日,教坊犹奏别离歌。

- 26.下列对词的别称描述不正确的一项是:
A.曲子词 B.散曲 C.长短句

- 40.冯延巳《南乡子》中“细雨湿流光”的下句是:
A.满架蔷薇一院香。
B.今夜纱厨枕簟凉。
C.芳草年年与恨长。

- 27.三国演义开篇词“滚滚长江东逝水”是借用了谁的作品:
A.范仲淹 B.张孝祥 C.杨慎

- 41.王国维《人间词话》中提到古今成大业向者必经“三种境界”,其中第三境是:
A.昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路。
B.众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处。
C.衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。

- 28.南唐后主李煜是被谁赐死的:
A.宋太祖赵胤胤
B.宋太宗赵光义
C.宋真宗赵恒

- 42.被苏轼戏言为“一树梨花压海棠”的北宋词人是:
A.张先 B.欧阳修 C.黄庭坚

- 29.下列哪一句不是李煜的词:
A.一叶叶,一声声,空阶滴到明。
B.秋风多,雨相和,帘外芭蕉三两窠。
C.深院静,小庭空,断续寒砧断续风。

- 43.秦观因为哪首词被称为“山抹微云秦学士”:
A.鹊桥仙 B.踏莎行 C.满庭芳

- 30.下面哪一位不是“花间派词人”:
A.温庭筠 B.韦庄 C.冯延巳

- 44.下列选项中,哪一句出自女性词人的作品中:
A.愿身能似月亭亭,千里伴君行。
B.展转裯空懊恼,天易见,见伊难。
C.寸寸柔肠,盈盈粉泪,楼高莫近危阑倚。

- 31.下列词句中,哪一句不是出自柳永之手:
A.向绣纬,深处并枕,说如此牵情。
B.归来,一曲仲宣吟,从军乐。
C.念兰堂红烛,心长焰短,向人垂泪。

- 45.下列哪两位词人都写过“庭院深深深几许”:
A.欧阳修、晏几道
B.欧阳修、李清照
C.欧阳修、纳兰容若

- 32.柳永的“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”借用了哪首诗中的意境:
A.古诗十九首·行行重行行
B.诗经·采薇
C.李白·长相思

- 46.周邦彦词“叶上初阳干宿雨”中的“叶”是指:
A.柳叶 B.荷叶 C.海棠叶

- 33.下列哪个名句出自晏殊笔下:
A.可堪孤馆闭春寒,杜鹃声里斜阳暮。
B.满目山河空念远,落花风雨更伤春。
C.沙上并禽池上暝,云破月来花弄影。

- 47.李清照《点绛唇》中,为何要“倚门回首,却把青梅嗅”:
A.因为青梅清香。
B.因为百无聊赖。
C.因为好奇来客。

- 34.晏几道《临江仙·梦后楼台高锁》中提到的乐器是什么:
A.古琴 B.笛子 C.琵琶

- 48.辛弃疾词“千金纵买相如赋,脉脉此情谁诉”与哪位历史人物有关:
A.班婕妤 B.陈阿娇 C.梅妃

- 35.欧阳修的《浪淘沙》中有“绛纱囊里水晶丸”,这是指哪种水果:
A.桂圆 B.葡萄 C.荔枝

- 49.南宋兴起的格律派奉行哪位词人的作词技巧:
A.柳永 B.黄庭坚 C.周邦彦

- 36.下列哪枝“红杏”出自宋词里:
A.天上碧桃和露种,日边红杏倚云栽。
B.春色满园关不住,一枝红杏出墙来。
C.绿杨烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。

- 50.陆游给前妻唐婉的《钗头凤》是写在了哪里:
A.墙壁上 B.手帕上 C.信笺上

答案:1.A 2.C 3.C 4.A 5.B 6.B 7.B 8.B 9.C 10.C 11.A 12.B 13.A 14.C 15.C 16.B 17.A 18.B 19.A 20.B 21.C 22.C 23.C 24.B 25.B

26.B 27.C 28.B 29.A 30.C 31.C 32.A 33.B 34.C 35.C 36.C 37.A 38.B 39.A 40.C 41.B 42.A 43.C 44.B 45.B 46.B 47.C 48.B 49.C 50.A

青岛广播电视大学报

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视大学委员会主管主办 国内统一刊号:CN37-0823/(G) 新浪官方微博:青岛广播电视大学

地址:青岛市大连路16号 E-mail:qingdaoopen@163.com

青岛电大编辑部出版 邮政编码:266012 Http://www.qdtvu.com 编辑部电话:82735343

编委会 主编:黄同华 副主编:姜俊杰 编辑部主任:李蕊 编辑:高倩 校对:刘娜

我校召开“两学一做”学习教育专题党课报告会

本报讯 为贯彻落实中央和省市委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的有关精神,将“两学一做”学习教育融入日常,抓在经常,6月7日,青岛市委党校牛永教授应邀到我校作专题党课辅导。党委书记黄同华主持报告会。学校全体校领导及教职工参加。

会上,牛永教授作了题为《认真学习准则条例 推进全面从严治党》的辅导报告,他从充分认识全面从严治党的重要性紧迫性、《准则》《条例》的新提法和新亮点、增强学习贯彻《准则》《条例》的自觉性三个方面系统解读了党的十八届六中全会精神,用翔实的案例、清晰的条理和生动的语言为与会人员上了一堂精彩的党课。

黄同华书记在会上强调,“两学一做”学习教育是从从严治党的纵深推进,要切实发挥各党支部的教育主体作用,使“两学一做”严成自觉,严成常态,确保“两学一做”学习教育取得实效。

本报记者



我校荣获国家数字化学习资源中心2016年度优秀分中心荣誉称号

本报讯 国家数字化学习资源中心2017年分中心工作研讨会于6月5日至6日在成都召开,来自国家数字化学习资源中心区域中心、院校中心、资源联盟和合作企业的167名代表参加。会上,我校被授予“国家数字化学习资源中心2016年度优秀分中心”,我校史建军副校长获得“2016年度国家数字化学习资源中心突出贡献奖”,秦剑锋同志获“2016年度国家数字化资源中心分中心优秀工作者”荣誉称号。

本报记者

我校在国家开放大学教学检查中再获佳绩

本报讯 根据国家开放大学印发的《2016年开放教育教学检查情况通报的通知》(国开评估[2017]4号),我校在2016年开放教育综合教学及网上教学检查中成绩优异,获得国家开放大学检查组的一致肯定和高度评价。

国家开放大学从方案制定、教学组织与落实、资源配置与使用、教学管理与审核等多个方面对我校教学质量进行了严格检查和指导。此外,国开专家组依据国开学习网的基础数据,对我校2016年的网上教学行为进行了跟踪检查,我校教学检查组织工作表现突出,自检报告务实具体,检查认真规范,教学工作扎实有效。

多年以来,我校一直高度重视开放教育教学工作,不断完善教学管理制度,大力加强师资队伍建设和积极探索教学模式改革,稳步提升网上教学成效。此次,更是以国开教学检查为契机,强化责任意识,严格组织实施,以查促改,以查促建,推进我校教学工作再上一个新台阶。

本报记者

我校召开开放教育教学与期末考试工作会议

本报讯 6月8日,我校召开2016-2017学年度第二学期开放教育教学与期末考试工作会议。副校长孙洪丽出席会议,各分校、学院、教学点的正考及教学、考试工作负责人参加了会议。

会议强调了教务管理及期末考试需要注意的重点问题。对毕业改革、学籍信息修改、学位颁发等工作做了具体说明;对期末考试的时间节点和具体安排提出了详细部署和要求。

会议通报了2016年教学检查工作结果,结合教师网上行为、师生互动、学生发帖、教材征订等国开学习网统计数据对各个分校教学情况进行了分析,对表现突出的分校做出了表扬。会议还介绍了我校今年以来开展的教学改革方面的新举措,对分校在优质课程建设和学位论文答辩工作上的支持表示感谢。

孙洪丽副校长充分肯定了开放教育各项工作在2016年取得的成绩,并指出,各学院各分校要在教学和考试工作中进一步加强责任心,在做好服务支持的同时,坚持工作原则和底线。强调要以项目建设为抓手,切实提高教师技能水平,鼓励分校积极参与我校各项教学和培训活动,真正树立起开放教育大系统观。

本报记者

我校2017年春季本科学位论文答辩工作圆满完成

本报讯 6月10日至13日,我校陆续开展了2017春本科学位论文答辩工作,包括市校及分校的3场答辩会现已全部顺利完成。

我校对论文答辩工作高度重视并严格要求,由市校统筹组织管理、详细部署,设立金水路校区、莱西分校、黄岛成教3个答辩地点,由市校选派专家到分校现场监督指导,规范答辩流程,确保答辩质量。

为保障论文答辩会顺利进行,我校严格把关、合理安排。会前,对参加答辩的论文严格查重,杜绝论文抄袭。会上,答辩评委从论文选题、理论框架、研究方案、论文格式等多方面,做出了科学严谨的点评、指导,并提出修改意见与建议。

论文答辩过程是实现师生交流的重要环节,也是学生能力提升的过程,更是我校落实实教学、提高教学质量的有力举措,对深化学校教育教学改革,推进学校建设与发展起到了有力的促进作用。

本报记者



我校召开第六次党建工作专题会

本报讯 6月27日上午,我校于金水路校区召开2017年度第六次党建工作专题会,校党委书记黄同华主持会议并讲话,各党总支书记、副书记、各支部书记、政工处、工会、办公室、纪委、团委负责同志与会。

会上政工处负责同志首先传达了市委组织部关于党组织和党员基本信息采集工作会议精神,并强调各总支、各支部务必高度重视,并将此项工作抓严抓实。

各支部分别汇报了上半年党建工作的丰富成果并交流和分享了各自的经验,同时就各支部庆“七一”活动规划做了详细阐述。各支部一致表示,要将党建工作和本职工作相结合,做出特色,做出实效。

黄书记听取了各支部汇报并指出,经过共同努力,我校上半年党建工作取得了很大进展,各总支、各支部、各部门都能以党建工作为中心任务,主动抓住学、关注做,将党建工作放在心上、抓在手上、扛在肩上,让党旗飘扬在学校的每一个角落。下半年我们要继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化,牢固树立从严治党、抓好党建就是本职工作的理念,发挥党员先锋模范作用,抓铁有痕、踏石留印、比学赶帮、共同前进,积极发挥校本优势,将我校党建工作做出特色,做出成果。

本报记者



我校与青岛第十九中学正式达成创客教育战略合作

本报讯 6月16日下午,青岛广播电视大学(青岛创业大学)所属的中小學生创客实践基地与山东省青岛第十九中学战略合作协议签约仪式在青岛十九中会议室举行。我校校长张锡科,青岛教育学会会长曲黎明,青岛十九中校长孙刚、党总支书记李洁,副校长徐积林,青岛市中小學生创客实践基地主任李明等参加仪式。

张锡科校长在仪式上讲话,并表示此次两校的战略合作旨在落实省教育厅关于建设山东省学校创客空间的意见精神,培养面向未来的、具有创新型综合素质的科技特色人才,双方将在建设十九中校园创客空间、创客教育课程体系、青岛创客类赛事、创客师资培训等方面达成战略合作,共同发展,互惠互利,打造出青岛市乃至全国的中小學生创客教育高地、典范模板,助推具有青岛特色的中小學生创客教育健康发展。

曲黎明会长强调,实施创客教育要将理论和实践教学相结合,以为学生搭建平台为根本原则,以发现、发展学生兴趣和想法为导向,建设符合教育改革形势要求、适应学生学学习要求、满足学生成长需求的创客教育课程体系,结合创客赛事、活动,以课为本,以赛促练,鼓励学生发现问题、解决问题,为学生搭建多选择、无局限的研究探索平台,切实提高学生创新性思维和能力。

我校将依托青岛市中小學生创客实践基地,结合十九中教育特色和发展实际,以益智教学、模型工坊为重点,为十九中师生集搭建览区、讨论区、学习活区等功能为一体的综合类创客实践空间,内容涵盖益智数学、海陆空模型、3D打印等诸多创客教育项目,建设独具学校特色的创客教育课程,形成以社团为主、选修为重、实践理论结合的课堂构建,引领学生广泛性地走上热爱创客、乐于创客的新型学习模式。同时,青岛十九中作为学校创客教育的战略合作伙伴,将配合组合开展相关市级、省级、全国级别的创客活动和赛事。

本报记者





——我校举办青年教工传统文化讲演活动

为积极弘扬中华优秀传统文化,提升青年教工业务素质与爱国主义情怀,5月24日下午,在端午佳节来临之际,由政工处主办、校工会、校团委协办的“我们的节日·端午”青年教工传统文化讲演活动在我校金水路校区成功举办。校党委书记黄同华,副校长孙洪丽、姜俊杰、纪委书记钱福强出席了此次活动。

讲演活动中,青年教工们纷纷走上讲台施展才华,以讲课和朗诵的形式,为全体教职工普及端午传统、诵读端午经典、分享爱国美文,不断引起全场共鸣与赞叹,将活动一次又一次推向高潮。

活动的最后,副校长孙洪丽也即兴创作诗歌一首,她饱含深情的吟咏感动了所有在场观众,赢得了热烈的掌声。

黄书记总结了此次活动并指出,活动充分挖掘了我国传统节日“端午节”的深厚文化内涵,使大家心灵上受到了洗礼,思想上受到了震撼,再一次体会到中华民族传统文化的博大精深;全体教工要继承传统,面向未来,为学校跨越式转型发展贡献力量。

本报记者



重温入党时刻 铭记誓言初心

——我校第一党支部开展“党员政治生日”主题活动



程,都是一次思想上的洗礼,不仅提醒党员始终牢记入党时的铮铮誓言,更激发了党员的工作热情和无私奉献的精神。

“把我的职业当作一项事业,把党员的形象当作人生的标尺”,贺卡上赫然写着这样一句生日寄语,会上,本季度入党的每一位党员都收到了一封特殊的政治生日贺卡,并集体面向党旗重温了入党誓词。

不忘初心,方得始终。开展“政治生日”主题活动,是党员意识的强化,更是别开生面的心灵共鸣,是党员凝心聚力的黏合剂,也是“两学一做”学习教育常态化制度化的创新体现。全体党员一致表示这样的党性教育令人终生难忘,在今后的工作中,将时时刻刻牢记自己党员的身份,不断激发干事创业热情,将服务群众作为“生日回礼”,为学校事业贡献自己的力量。

为主题的党员政治生日活动。

“当初入党为什么,如今在党做什么,今后为党留什么”,在会上每位党员都回顾了曾经激情澎湃的入党时刻,展望了自己作为共产党员的未来期许和努力方向。聆听每一次入党历

程,都是一次思想上的洗礼,不仅提醒党员始终牢记入党时的铮铮誓言,更激发了党员的工作热情和无私奉献的精神。

“把我的职业当作一项事业,把党员的形象当作人生的标尺”,贺卡上赫然写着这样一句生日寄语,会上,本季度入党的每一位党员都收到了一封特殊的政治生日贺卡,并集体面向党旗重温了入党誓词。

不忘初心,方得始终。开展“政治生日”主题活动,是党员意识的强化,更是别开生面的心灵共鸣,是党员凝心聚力的黏合剂,也是“两学一做”学习教育常态化制度化的创新体现。全体党员一致表示这样的党性教育令人终生难忘,在今后的工作中,将时时刻刻牢记自己党员的身份,不断激发干事创业热情,将服务群众作为“生日回礼”,为学校事业贡献自己的力量。

本报记者



承诺于心,实践于行

——第五支部开展党员承诺日活动

为进一步推进“两学一做”学习教育,迎接党的生日,根据校党委关于深入开展主题党日活动的要求部署,6月28日,我校第五支部开展“承诺于心,实践于行”党员一句话承诺活动,要求每位党员以承诺鞭策自己的行动,转变工作作风,进一步塑造党员的良好形象。

第五支部全体党员结合自身工作和生活实际,认真对照“两学一做”学习教育提出的“四讲四有”合格党员的标准,围绕如何在自己的岗位上发挥党员的模范先锋作用,郑重提出承诺,提炼出表明个人努力方向和体现党员先进性要求的“一句话”并记录在党员承诺簿上,督促自己实践于行。入党积极分子也在会上做了思想汇报,纷纷提出自己未来的努力方向和奋斗目标。

一句承诺就是一份责任,一份责任就是一种践行。“党员一句话承诺”不只是“嘴上说说、纸上写写”,目的是调动起全体党员的工作热情和奉献精神,做到承诺于心,实践于行,真正树立起党员的先锋模范形象。

本报记者

中国共产党执政方式的历史演变探究

◆ 赵希秋

【摘要】改革和完善党的执政方式是我国政治体制改革的重要任务之一,坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式,执政方式成了党的建设的重大课题。通过对中国共产党由局部执政到全国范围执政这一历程中关于执政方式问题的探索,我们认识到新形势下中国共产党按照什么样的方式执政,关系到中国社会主义事业的兴衰成败,也关系到中国共产党的执政地位能否巩固和社会主义国家能否长治久安。

【关键词】中国共产党 执政方式 历史演变

中国共产党已经走过90多年坎坎坷坷、波澜壮阔而又辉煌的历程。要提高中国共产党的执政能力,巩固中国共产党的执政地位,就必须对中国共产党执政方式演变的历史进行系统梳理和分析。通过回顾中国共产党执政的历史,总结中国共产党执政的经验教训,这对于中国共产党更好地实现科学执政、民主执政、依法执政,对于巩固党的执政地位,提高党的执政能力,具有重大的理论价值和现实意义。

一、中国共产党的局部执政时期

从1931年中华苏维埃共和国临时中央政府成立到1949年中华人民共和国成立,这一时期,中国共产党虽然提出了一些处理好党政关系的主张,执政方式也具有了一定的民主性,但由于战争的特殊环境,中国共产党基本上采用了一元化的领导方式,党政不分,以党代政;党的领导和执政主要是依靠正确的路线、方针、政策的制定和实施,而不是依靠法律。

(一) 在根据地政权建设时必须始终坚持中国共产党的领导。

在革命战争中,以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义基本原理同中国革命具体实践相结合,探索出了一条符合中国国情的“农村包围城市,武装夺取政权”的正确道路。在井冈山革命斗争的实践中,中国共产党人认识到,要巩固农村革命根据地,必须在农村建立红色政权。1931年11月在江西瑞金成立的中华苏维埃共和国临时中央政府,是同国民党政权根本对立的新型工农民主政权。当时在全国范围内是国民党执政,在农村革命根据地是中国共产党执政。它的建立是中国共产党局部执政的开始。

(二) 中国共产党提出了处理好党政关系的一系列主张

抗日战争时期,1940年3月,毛泽东在为中共中央起草的《关于抗日根据地的政权问题》的党内指示中,第一次提出了抗日民族统一战线政权中人员分配的“三三制”原则,借以指导解决抗日根据地党政不分的问题。“三三制”政权的建立,理顺了党与政府的关系,各党派协商共事,有效地防止了“党专政”、“以党代政”的错误倾向。

(三) 中国共产党的执政方式具有民主性

土地革命时期,1931年11月通过的《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定:中华苏维埃共和国是“工人和农民的民主专政国家”,即苏维埃政权是属于工人、农民、红色战士及一切劳动大众的中国。规定公民有权选举代表掌握政权的管理,16岁以上者有选举权与被选举权,通过召开各级工农兵代表大会,吸收工农群众参加政权,行使自己的民主权利。这是中国共产党实行人民民主的一个伟大尝试。

(四) 中国共产党的领导和执政主要是依靠正确的路线方针政策的制定和实施

在民主革命时期,在全国范围内是国

民党执掌政权,共产党不可能制定全国统一的法律,共产党对革命和社会的领导根本不可能利用国民党的法律制度,采取合法方式进行,而只能采取武装斗争的方式。由于战争环境和条件的局限,共产党的政权建设是与领导武装斗争的过程相辅相成的,如果要是讲法,就不能革命,就要维护三大敌人的统治秩序。因此党的领导主要不是依靠法律,而主要是依靠制定和实施正确的路线方针政策。

(五) 中国共产党对一元化领导体制的认识

中国共产党的一元化领导体制最早是在1942年正式提出来的。当时正处于抗日战争的相持阶段,形势非常严峻,严峻的形势要求对根据地的各种组织、各种力量实行统一领导,以达到统一思想、提高对敌作战能力的目的。由于各根据地的军队、游击队和政权机关都是在中国共产党领导下建立起来的,由于中国共产党在根据地人民群众的心目中有着很高的权威,所以,这个领导和指挥中心的责任很自然地就落在了各根据地党委的身上。一元化领导体制由此产生,它是中国共产党在革命战争时期特殊的执政方式。

二、中国共产党在全国范围内执政地位的确立时期

从1949年中华人民共和国成立到1966年“文化大革命”爆发前,这一时期,中国共产党从一个领导革命的党转变为掌握全国政权和领导经济建设的党,这是一项艰巨的、与革命完全不同的新任务。新中国成立以后,以毛泽东为代表的中国共产党人领导人民及时制定了宪法和有关法律,为党依法执政提供了法律基础。但在实践中党强调政策的指导作用和约束作用,甚至以政策代替国家法律,没有把政策指导和法律施治很好地结合起来。同时,党的政策的制定缺乏科学民主机制,决策过程虽然也会征求各方面的意见和建议,但这些意见建议可听可不听。党的政策制定出来以后,大多依靠群众运动去执行。中国共产党采取的这种执政方式,在一定程度上有利于集中全国有限的人力和物力进行重大的经济活动和建设项目,巩固了人民民主政权,并取得了社会主义改造和社会主义建设的巨大成就。但同时也淡化了社会的法律意识,客观上制约了民主和法制的发展进程,而且由于缺少对权力的监督,容易引发官僚主义和腐败行为。

三、中国共产党的执政方式发生畸变时期

从1966年“文化大革命”爆发到1978年党的十一届三中全会召开,特别是在“文化大革命”期间,党的权力急剧膨胀,不断挤压政府的生存空间,最终取代政权机关,直接行使公共权力,党政合一的组织形式先是军管会,后是“革命委员会”。“文革”前期,由于“踢开党委闹革命”,许多干部被批斗,除野战军外,各级党组织被“砸烂”,机关工作普遍陷于瘫痪。“文革”期间,在“左”倾错误理论的指导下,党的领导“一元化逐渐向一人化转变”。[1]少数人具有超越任何约束的能力,党的各级领导人都以党的名义发号施令,领导人说的话就是“法”,领导人的意志就是党的决策,出现了书记负责制,一元化领导变成了一人化领导。这期间我国一度出现了高度集权与高度无政府状态并存、表面上的大民主与实际上的极端不民主并存的奇特局面。“文化大革命”时期,中国共产党的执政地位虽未失去,但执政方式却发生了畸变,这是社会主义政治发展进程中的一次倒退,其弊端是非常突出的,后果是非常严重的,教训也是非常深刻的。

四、中国共产党执政方式改革和创新的发展时期

1978年党的十一届三中全会召开,以邓小平为核心的第二代领导集体、以江泽民为核心的第三代领导集体、以胡锦涛为总书记的党中央领导集体和以习近平为总书记的党中央领导集体在中国共产党执政方式问题上进行了大胆改革和创新。

(一) 中共第二代领导集体对执政方式的改革与创新

1978年邓小平在《解放思想 实事求是 团结一致向前看》一文中严肃批评了以往党包办一切、干预一切、党政不分、以党代政等执政过程中的“怪现象”。党的十一届三中全会明确提出应该“认真解决党政企不分,以党代政,以政代企的现象”。邓小平尖锐地指出:“干预太多,搞不好倒会削弱党的领导。”[2]党的十一届三中全会以后,邓小平明确提出了政治体制改革的内容;首先是要党政分开,这是关键,要放在第一位;第二是权力下放。党的十三大对执政方式的改革提出了一系列比较系统的原则。在党与人民代表大会的关系上,根据“文革”中人民代表大会功能萎缩,职能弱化,处于一种边缘化状态的情况,邓小平明确了人民代表大会这个最高国家权力机关的地位和作用。在党与民主党派的关系上,邓小平指出:“在中国共产党领导下,实行多党合作,这是我国具体历史条件和现实条件所决定的,也是我国政治制度中的一个特点和优点。”[3]在党与宪法的关系上,党的十二大首次将“党必须在宪法和法律范围内活动”这一原则写进党章。宪法的这一规定为改变党高于宪法和法律的局面赋予了强大的法律依据,为法制建设提供了基础。

邓小平形成的有关中国共产党执政方式的思维理论,在一定程度上改变了过去那种以党代政、权力过分集中的局面,初步为中国共产党执政方式的改革与完善构建了一个基本的框架与体系,推动了党与国家、社会关系的协调发展,为以后依法治国基本方略的提出奠定了良好的体制和制度基础。

(二) 中共第三代领导集体对执政方式的改革与创新

1992年党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制的战略目标,为实现党的执政方式的转变奠定了经济体制基础。以江泽民为代表的第三代领导集体围绕执政方式的改革与完善继续进行探索并取得了新的成果。

首先,江泽民区分了党的领导与党的执政的关系,基本解决了建国后很长时间内人们常把党的领导等同于党的执政问题。江泽民指出:“我们的党是执政的党,党的领导要通过执政来体现。我们必须强化执政意识,提高执政本领。”[4]他认识到党的领导主要是靠党运用国家政权来实现,而不是直接依靠党的组织体系和制度体系来实现。

其次,江泽民在总结历史经验教训的基础上,分清党与国家政权的关系。他指出:“党不是政权本身,不能取代政权机关的职能。”[4]他还指出:“党同政权机关的性质不同,职能不同,组织形式和工作方式也不同。”[5]要改进党的领导方式和执政方式,既要保证党委的领导核心作用,又要充分发挥人大、政府、政协的职能作用。在党与人大的关系上,党要支持人大依法履行国家政权机关的职能;在党与特局面的“文化大革命”时期,中国共产党的执政地位虽未失去,但执政方式却发生了畸变,这是社会主义政治发展进程中的一次倒退,其弊端是非常突出的,后果是非常严重的,教训也是非常深刻的。

(三) 以胡锦涛为总书记的党中央领导集体的探索

2004年中共十六届四中全会指出:“必须坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式。”[6]坚持科学执政、民主执政、依法执政,是新的历史条件下加强党的执政能力建设和先进性建设的重要内容。强调科学执政、民主执政、依法执政,反映了我们党对共产党执政规律认识的深化和对党长期执政正反两方面经验的科学总结,反映了我们党对自己所处的历史方位和所承担历史使命的清醒认识。

(四) 以习近平为总书记的党中央领导集体的创新和发展

首先,领导干部必须增强依法治国、依法执政的能力。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出:“提高党员干部法治思维和依法办事能力。把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容、纳入政绩考核指标体系。把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部重要内容。”[7]各级领导干部应当高度重视这一要求,慎思、慎行,坚守法律底线,带头依法办事,依法执政,执政为民。领导干部在依法治国、建设社会主义政治文明的进程中,不仅仅是贯彻执行党的路线方针政策政策的党务工作者,而且应当是国家法律工作者。

其次,领导干部必须提高从严治党、依法治党水平。自十八大以来,习近平总书记一直着眼于党和国家事业长远发展,围绕管党治党发表了一系列重要讲话,深刻阐明了从严治党的一系列重要思想和基本理念,为我们在新的历史起点上加强和改进党的建设提供了基本遵循。习近平治国理政中关于从严治党的重要思想、重要论述,关键是要提高思想认识,把握思想要义,把从严治党的一系列重要思想和基本理念,为我们在新的历史起点上加强和改进党的建设提供了基本遵循。习近平治国理政中关于从严治党的重要思想、重要论述,关键是要提高思想认识,把握思想要义,把从严治党的一系列重要思想和基本理念,为我们在新的历史起点上加强和改进党的建设提供了基本遵循。

再次,领导干部必须深入贯彻信息公开制度。从一般规律来看,任何腐败行为都是“暗箱操作”的结果,换言之,腐败最害怕的就是“阳光”,大力实施各项公开制度,不仅有利于领导干部权力自律,而且体现了领导者权力对人民群众权利的尊重,更是从源头上解决不正之风和腐败问题的有力措施。

回顾和总结中国共产党执政方式演变的历史可以看出,中国共产党执政方式的发展过程具有如下特征:从权力过分集中的个人领导向党的集体领导转变;从党直接执政向依靠国家形式执政转变;从党的政策代替国家法律向依法执政转变。这三点勾画出了中国共产党执政方式演变的历史轨迹,也指引着它前行的正确方向。

“必须科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式。”[6]坚持科学执政、民主执政、依法执政,是新的历史条件下加强党的执政能力建设和先进性建设的重要内容。强调科学执政、民主执政、依法执政,反映了我们党对共产党执政规律认识的深化和对党长期执政正反两方面经验的科学总结,反映了我们党对自己所处的历史方位和所承担历史使命的清醒认识。

(四) 以习近平为总书记的党中央领导集体的创新和发展

首先,领导干部必须增强依法治国、依法执政的能力。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出:“提高党员干部法治思维和依法办事能力。把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容、纳入政绩考核指标体系。把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部重要内容。”[7]各级领导干部应当高度重视这一要求,慎思、慎行,坚守法律底线,带头依法办事,依法执政,执政为民。领导干部在依法治国、建设社会主义政治文明的进程中,不仅仅是贯彻执行党的路线方针政策政策的党务工作者,而且应当是国家法律工作者。

其次,领导干部必须提高从严治党、依法治党水平。自十八大以来,习近平总书记一直着眼于党和国家事业长远发展,围绕管党治党发表了一系列重要讲话,深刻阐明了从严治党的一系列重要思想和基本理念,为我们在新的历史起点上加强和改进党的建设提供了基本遵循。习近平治国理政中关于从严治党的重要思想、重要论述,关键是要提高思想认识,把握思想要义,把从严治党的一系列重要思想和基本理念,为我们在新的历史起点上加强和改进党的建设提供了基本遵循。

再次,领导干部必须深入贯彻信息公开制度。从一般规律来看,任何腐败行为都是“暗箱操作”的结果,换言之,腐败最害怕的就是“阳光”,大力实施各项公开制度,不仅有利于领导干部权力自律,而且体现了领导者权力对人民群众权利的尊重,更是从源头上解决不正之风和腐败问题的有力措施。

回顾和总结中国共产党执政方式演变的历史可以看出,中国共产党执政方式的发展过程具有如下特征:从权力过分集中的个人领导向党的集体领导转变;从党直接执政向依靠国家形式执政转变;从党的政策代替国家法律向依法执政转变。这三点勾画出了中国共产党执政方式演变的历史轨迹,也指引着它前行的正确方向。

参考文献:

- [1] 冯秋婷. 中国共产党执政方式探析[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2001版, 第19页.
- [2] 《邓小平文选》[M]第二卷. 北京: 人民出版社, 1993版, 第163页.
- [3] 《邓小平文选》[M]第二卷. 北京: 人民出版社, 1994版, 第205页.
- [4] 《江泽民文选》[M]第一卷. 北京: 人民出版社, 2006版, 第92页.
- [5] 《江泽民文选》[M]第一卷. 北京: 人民出版社, 2006版, 第112页.
- [6] 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》[R]. 北京: 人民出版社, 2004版, 第6页.
- [7] 习近平. 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》[M]. 人民出版社, 2014.10