

借我一双翱翔的翅膀

■胡小平

古希腊数学家阿基米德说过“给我一个支点,我就能撬起地球”,今天这句话已经成为许多创业者在创业过程中的制胜法宝。

今天要谈的就是这样一位善于借力发展的创业者。

我是在2015年6月“青岛创业大学一体化办学启动仪式”认识潘钰焕的。那是一个阳光明媚的初夏,蓝天白云衬托着青岛创业大学即将到来的蒸蒸日上。在启动仪式上一个阳光女孩充满朝气的演讲吸引了我,姑娘简短的励志故事,充满激情充满自信的创业经历,让人听后回味无穷。她让我想起我以前时常对学生们说的一句话:“学习上能够成功的学生走路一定是抬头挺胸,因为他们对未来充满信心。”此时的潘钰焕展现在我眼前的就是一个创业者走向成功的形象,眼光炯炯有神,遥望远方,脸上挂满了幸福的自信。

随着不断参与创业教育,我成了头客网“老胡谈创业”的主笔。今年,我从青岛市大学生创业精英大赛的一位带队老师那里得到了潘钰焕的电话,对潘钰焕创业过程的好奇,驱使我到潘钰焕进行了采访。潘钰焕对自己创业过程毫无保留的叙述,使我们认识到了一个在创业道路上借助外力创业成功的聪慧女孩。

小潘是2010年毕业的大学生,英语专业,出身于青岛市的一个工人家庭,因为家境一般,小潘大学毕业后进入了一家私人教育培训机构担任招生顾问。她惯用的一句口头禅“认真只能把事情做对,用心才能把事情做好。”秉承这样做事风格,两年的时间里,小潘已经从最基层的招生顾问,到青岛地区主管,再到山东地区营销总监。同时由于她的善于总结和乐于分享,她也成了培训界小有名气的培训师。不想当将军的士兵不是好士兵。2012年,她有幸得到劳联国际投资集团董事长纪德力先生的高度赏识。聪颖过人的小潘就琢磨,有这么大的一家国际化人力资源公司,一定有很多人需要职业培训证书。于是她便对纪董事长说:“您的企业如此壮大,为何不成立一个教育培训公司,既可以为您的客户提供低成本高品质的培训服务,又可以为您的员工提高专业能力,更好的服务于您的客户。而我也可以借此成就我

的一番事业。这么好的共赢机会,我们何乐而不为呢?”想法一出,两人迅速达成共识。很快,小潘就创办了自己的公司“劳联天智教育”,短时间内,潘钰焕成为2014年度青岛市大学生创业精英大赛的亚军获得者。启动仪式上她作为一名大学生创业者代表进行演讲。虽然,她的发言只有短短的几分钟,但是她自信的笑容,与她年龄不符的气场,给我留下了深刻的印象。随着“青岛创业大学一体化办学启动仪式”的结束,潘钰焕励志向上的身影也离开了我的视线,虽然,我很想了解这样一个阳光自信又不乏沉稳大气的女孩子背后是什么。简短的发言结束后,对潘钰焕的认识只是停留在创业大赛的亚军,年纪轻轻就成为10多个人的企业老板的一个小姑娘这样一种印象中,至于说她是干什么的,从事哪个行业,统统不知道!有多少的好奇,也只能咽到肚子里去。客户,广告,公信力,满载而归。这是她第一次借力,可以说是一次算不上复杂但却很成功的借力。

小潘妙语连珠的讲述着她公司一步一步的成立过程,我一字一句的听着,着实让我这个多年从事组织结构教学的老师,大感新鲜与赞叹。也使我更加认识到创业必须要用新思维的硬道理。

在采访过程中,小潘也坦言,虽然她现在成了众学员眼中光芒万丈的创业明星,但实际上,自己在创业初期也是遇到了不少的困难,着实让她体会到了创业的艰辛。当我问道“那你怎么办”的时候,她却又露出了那一贯自信的笑容,扬了扬下巴,说了句“兵来将挡,水来土掩!不言放弃,想办法解决才是硬道理”!

创业初期,有段时间小潘的公司内部分员工工作积极性都不是很高,尤其是销售人员业绩不好,她不断开会强调业绩,但是一直不见起色。一时间,资金短缺周转困难,最困难的时候甚至眼看就要没有钱发工资了。就在这个时候,小潘不仅没有自乱阵脚,反而比往常更加沉着冷静。

经过深思,小潘做了一个决定:按照和销售员工相同的绩效考核标准,把自己列入了销售员员工名单,试着把工作的一部分重点放在业务拓展上。一个月后,小潘用第一名的业绩告诉大家,作为公司的负责人,在大量时间

用于处理公司内外事务之余,尚能取得销售业绩第一名,相较于专职从事销售的员工,业绩却还不如兼职从事销售的公司负责人。这只能说明销售人员不努力。当天下午小潘在开会时提出:“当你业绩不好的时候,请你自己想清楚,不是公司在养着你,而是坐在你身边的同事在养着你。如果有一天公司因为你的不努力倒闭了,你对不起的不是公司,而是那些在你身边如此努力的同事们。是因为你的不努力,让他们的所有努力都付之东流!”

接着,小潘又提出了打造共同发展平台的计划,下放公司权力,与员工共同成长和收获。

在小潘的改革和感召下,公司运作进入了良性循环,培训业务开始蒸蒸日上。

2014年的一天小潘的钱包丢了,现金没有损失多少,但是钱包里面的有很多商家购物打折的会员卡,储值卡,让她心痛不已,而且一家一家的挂失、补办着实是个麻烦事。她上一次的一家吃晚饭,正郁闷的时候,她突然想,这么多的会员卡如果能变成一张卡该多好啊!那岂不是去一个地方,就可以一次性解决这所有的问题了?这一定会有和很多消费者喜欢的!有客户,就自然有商机,一个巨大的商机就要来到!小潘兴奋得一夜没合眼:太激动了,多好的机会,说干就干!于是小潘半夜爬起来,打开电脑,就开始收集资料,经过多方调查研究考证,确定一款可以免费领取商品,购物可以打折的卡。不仅如此,当这张卡你不要了,公司还高价回收!很快“联客卡”的商业计划书出炉。但是,小潘发现问题来了,资金、技术都是小潘面临的巨大问题,就在此时,小潘有幸了解到青岛市要举办首届青岛市大学生创业精英大赛的消息。

查阅了一下参赛规则与参赛要求,自己全部符合,小潘意识到这是一次难得的学习机会,更是一次借助政府力量创业的好时机。于是小潘报名参加了“2014年度青岛市大学生创业精英大赛”。经过十几天的学习,几十天的淘汰大赛,小潘的“联客卡”脱颖而出。青岛市大学生创业精英大赛亚军的光环照耀在小潘的头上,一时间,报纸采访,杂志专访,项目对接会,论坛活动,小潘成了小有名气的创业明星,客户,知名度,公信力,一下小潘什么都有了。紧接着有风投公司找到了小潘,愿意为小潘的项目进行投资。技术公司也来找

小潘纷纷要求参与到“联客卡”项目中来。于是小潘的资金技术问题都解决了。

这是一个真实的灰姑娘变成美丽公主的故事。现在小潘的“联客卡”正在一家技术公司的帮助下进行最后的测试阶段,小潘的培训公司也在不断的壮大。采访结束时,我不得不承认小潘确实是一个奇女子。她的奇在于她不仅自信,努力,聪慧,更会借力。她善用我们时下非常流行的一项技能,叫合作共赢,借船出海!

最后,这位爱说爱笑又充满自信的可爱的潘总说,如果有希望致力于职业教育的各方人才,她也非常欢迎可以加入到劳联天智教育中来。她的联系电话82827199,她的手机13354447199.非常期待与各界人才交流学习。

【创业点评】

作为创业者要使用阿基米德的“假如给我一个支点,我就能推动地球”来创业,关键是要找属于自己的支点和杠杆。本案中潘钰焕公司的两次升华,一次是借助于集团,一次是借助于政府。实际上这只是小潘两次的借力,细分起来小潘每一步成长都有借力的成分,团队的成员、风投公司、技术公司等等。在家靠父母,出门靠朋友,都是借力的方式。对创业者而言能够借力的方式越多,创业成功的几率越大。如果您是一名孤独的创业者,那么您失败的几率一定很大。

曾经,有个创业成功者对一个正在准备创业的人说过这样一句话,要想创业获得足够的利润空间,必须满足三个条件:第一,要干少数人干的事情;第二,要跟着成功人去学习;第三,要有必要的流动资金。对照本案我们可以看到这个创业成功者的话应当是创业至理名言。第一,小潘搞教育培训,相对来说是少数人干的事情;小潘的“联客卡”通过免费送商品来获利,更是一般人想都不敢想的事情;第二,小潘的“联客卡”是在前人的免费送网店,免费送软件的成功基础上想出来的。第三,小潘通过参加大赛获取了“联客卡”的所需资金。

他山之石可以攻玉,祝愿创业者们举一反三,找到自己的支点和杠杆,我要把地球盘起来!”

海洋文学 明珠拾翠(三)

——《七发》:辟一代海赋先风

■邵艺

两汉之际写海之作渐多。《史记》、《汉书》等记显示了我国的许多涉海活动,涉海民俗和涉海传说,最引人注目的是咏海辞赋,诗歌相继问世。其中枚乘的《七发》关于曲江观潮的描述,更是精彩绝伦。

《七发》原是一篇讽谕性赋作,但文中“观涛”一节,对海潮暴涨进行了形象的刻画,引领了古代海洋文学史“潮涛文学”的先河。文中,作者从视觉、听觉和感觉三个方面来对海潮进行描写。视觉上,“恶浪排天,波涌云乱,荡取南山,覆亏丘陵”;听觉着上“疾雷闻百里”,“横奔似雷行”。“声如雷鼓”,感觉上,“其波涌而云乱,扰扰焉如三军之腾装”,“飘飘焉如轻车之勒兵”等。如果仅写视觉画面,而没有声势的描写,就像观看一部无声电影,感受不到那种声威;若仅写声势,而没有画面的配合,就如同闭目欣赏一段录音,难以产生身临其境的真感。只有视听结合,再加上感觉的推波助澜,才能产生强大的震撼力,使读者产生如临其境,如闻其声的真切感受。

汉代以赋体描绘海洋的不仅枚乘一人,班彪以游览赋体,写下了中国古代海洋文学史上第一篇以自然海洋描写对象的作品《览海赋》,比曹操的《观沧海》要早170年。班彪目睹沧海的雄浑壮阔,想起孔子“道不行,乘桴浮于海”的名言,不禁感慨自己的人生际遇。作品中,作者意兴神飞,不仅描写了苍茫的大海,而且尽情畅游了天庭,引用了西王母、海外仙岛、东皇

太一等神话内容,给全文增添了一种奇异的色彩,显示了作者欲出世求仙的感情波动,体现了他对人生自由和理想的追求。后世文人也多有以赋体来展现海洋魅力的,如三国时曹丕的《沧海赋》,王粲的《游海赋》,西晋华林的《海赋》,潘岳的《沧海赋》等。其中,东晋大画家顾恺之的《观涛赋》用简短的篇幅,不仅描绘了大海的雄伟壮丽,而且驰骋想象,展示了大海蕴藏珍宝的奇诡;还写到了海面上涨会淹没山陵的壮观景象;以及海潮退去会发现“岁有积礁,岭有碧鱼”的奇景。

在众多的海洋文献中,有的描绘海洋的自然景色,壮写海洋的英雄气势;有的铺陈大海的千变万化和瑰奇壮丽;有的则寄情瀚海,感悟人生,品味生命的真谛……酣畅淋漓地描绘出了大海的浩荡无际和瑰奇壮美,文字丰富,气度雍容,借海抒情的时候,为中国古代海洋文学更添一道亮丽的华彩。



海洋文学 明珠拾翠(二)

——《楚辞》:咏海诗歌的滥觞



《楚辞》涉海内容不多,却真实反映了先民的海洋观念和海洋知识,给后世楚辞以多方面涉海思想的启迪;并因其精美的涉海审美表现和独特的审美风格,为中国咏海诗歌的发展奠定了基础。

——《楚辞》丰富了海洋文学形象

作品中除表现海景、海鸟、鱼类等海洋事物外,还写到海神、海龙及海洋神话传说等,拓展了中国海洋文学的表现范围,丰富了海洋文学形象。

《楚辞》中有诸多海神的形象:如东海海神海若《远游》“令海若舞冯夷”、南海海神祝融《远游》“历祝融于朱冥”、波涛之神阳侯《哀郢》“凌阳侯之泛滥”,潮神伍子胥《悲回风》“从子胥而自适”等。

——《楚辞》深化了海洋文学审美内涵

《楚辞》对海洋的思考进一步深入,如《九歌》中“览冀州兮有余,横四海兮焉穷”、《离骚》中“饮余马于咸池兮,驰余骖兮扶桑”、“吾令羲和弭节兮,望崦嵫而勿迫”等诗句,反应了当时的海陆地域观念;中国九州位于中央,四周是大海,太阳从东边升起,运行一天后降落于西边崦嵫山,并在咸池的海中洗澡,一天一年周而复始。

《天问》中“河海何历”,探寻江河入海又流经何处;“伯强何处”,探问海神伯强住在什么地方;“东流不溢,孰知其故”,思考百川归海,为何大海不会满溢。一句句百思不解的追问,体现了对海洋的孜孜探求之心,不断深化了海洋文学的审美内涵。

——《楚辞》提升了海洋文学的艺术表现力

《楚辞》中对海洋景象的描写更加具体而生动,最典型地体现在《大招》中:“东有大海,溺水激兮。蛟龙并流,上下悠悠。雾水淫淫,白皓皎只。魂无东兮!洛谷寂寥只。”表现了波涛汹涌的大海,无边无际,阴雾弥漫;海龙上下翻腾,随波逐流,这种形象美感的海景表现,在以前中国海洋文学作品中尚未出现过。

与此同时,作者借景抒情,不仅停留在海景的单纯描写上,还把海景与情感相融汇。无际的阴晦海景成为其寂寥心境的象征,显示了在中国抒情海洋文学艺术特点的逐渐形成,并深深影响着中国海洋文学的不断发展。

青岛广播电视大学报

QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS

中共青岛广播电视大学委员会主管主办
地址:青岛市大连路16号

国内统一刊号:CN37-0823/(G)
E-mail:qingdaoopen@163.com

新浪官方微博:青岛广播电视大学

■ 青島電大報編輯部出版

■ 郵政編碼:266012

■ Http://www.qdtvu.com

■ 編輯部電話:82735343

編委會 主編:黃同華 副主編:孫洪麗 編輯部主任:趙鐵成 編輯:高倩 校對:劉娜

我校召开“两学一做”学习教育工作座谈会

本报讯 5月12日下午,我校召开“两学一做”学习教育工作座谈会,传达学习习近平总书记关于开展“两学一做”学习教育重要指示精神和市委部署要求,部署学校“两学一做”学习教育工作。校党委书记黄同华在会上讲话,校党委副书记、校长张锡科主持会议,副校长孙洪丽、李宏、姜俊杰、纪委书记钱福强出席会议,全体党员与会。

会上,副校长孙洪丽传达了习近平总书记关于开展“两学一做”学习教育重要指示精神。

黄书记就我校开展“两学一做”学习教育进行了动员部署。黄书记从深刻领会习近平总书记重要讲话精神、准确把握学习教育内涵、扎实做好结合文章、从严从实搞好学习教育等四个方面,阐明了开展“两学一做”学习教育的重要意义,查摆了当前党员和基层组织存在的问题,明确了如何推进学习教育的具体方法和要求。号召广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,树立党员实干、勇作为、敢担当的先锋形象。积极创新实干,为加快推进开放大学、创业大学和社区大学建设提供坚强组织保证。

会上,张锡科校长结合我校工作就开展“两学一做”学习教育提出了具体要求:要充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,切实将学习教育融入实际工作中去,结合学校年初工作要点,为推动学校健康快速发展提供强有力的组织保证。

■ 本报记者

市委组织部副部长陈大维来我校考察调研



本报讯 4月19日上午,青岛市委组织部副部长陈大维一行三人来我校考察指导工作。我校党委书记黄同华、校长张锡科热情接待了陈大维副部长一行。

张锡科校长全面介绍了我校办学情况和发展方向。陈大维副部长一行实地考察了我校金水路校区综合楼、培训住宿区和餐饮中心,对学校近年来在办学模式、体制机制运行方面取得的成果给予充分肯定,并表示将继续支持学校的工作,借助学校优越的地理位置和先进的办学硬件,与学校在人才培养、社区培训、基层组织培训方面加强合作。

■ 本报记者

张锡科校长为全体教职工作学校文化建设专题讲座

本报讯 4月29日下午,我校在金水路校区214会议室举行学校文化建设专题讲座,校党委书记黄同华主持,校长张锡科作题为《加强学校文化建设,增强学校发展软实力》主题讲座。

张锡科校长以宽阔的视野、生动的案例对学校文化建设进行了深入分析,重点阐述了大力倡导学校文化建设的重要性,开展学校文化建设的有效途径以及学校文化建设应当遵循的原则。这次讲座,对我校今后在学校文化建设方面起到了重要的指导作用。全校教职工认真聆听了张锡科校长的讲座,纷纷表示要认真学习,思考领会,做到学以致用,共同做好学校文化建设,提升学校内涵发展,增强我校发展软实力。

■ 本报记者

张锡科校长巡视试点高校网络教育部分公共课全国统一考试

本报讯 4月16日,网络教育全国统考在我校大连路校区进行。主考张锡科校长到各考场巡视,明确提出要确保考试顺利平稳进行,营造公平、公正的考试环境,提高网

络教育的社会声誉。

此次考试是身份识别器升级后的首次考试,学校领导高度重视,成立了专门领导小组和工作小组。考试为期四天,共20个轮次,设青岛电大、莱西分校、胶州分校三个考点。来自国家开放大学(青岛)及各高校网院驻青学习中心的学员将参加大学英语文、大学英语、计算机应用基础等课程考试,共计6110人次。

■ 本报记者

全国中小学信息技术创新与实践活动青岛组委会活动比赛基地落户我校

本报讯 4月21日上午,首届青岛市中小学信息技术创新与实践活动启动仪式暨裁判员(评委)培训选拔工作部署会在我校金水路校区举行。全国中小学信息技术创新与实践活动青岛组委会的活动比赛基地正式落户我校并予以授牌。原中央电教馆副馆长丁新,全国中小学信息技术创新与实践活动组委会秘书长李维福,我校校长张锡科,市教育局副局长周民书,市电教馆馆长秦新出席会议。来自各区市的电教站长及300余名教师代表参加。

仪式上,原中央电教馆副馆长丁新、NOC全国组委会秘书长李维福、我校校长张锡科和市教育局副局长周民书共同为“全国中小学信息技术创新与实践活动青岛组委会”授牌,并向我市20所全国NOC教育创新实验学校颁发荣誉证书。为充分发挥NOC活动平台对于提升师生信息素养和实践创新能力的重要作用,在仪式上,市教育局与NOC全国组委会共同签署了战略合作框架协议,双方将围绕竞赛组织、国际交流、资源建设、课题研究等方面展开深度合作,共同打造青岛市全国中小学信息技术创新与实践活动示范区。

原中央电教馆副馆长丁新在讲话中表示,首届青岛市中小学信息技术创新与实践活动的启动响应了国家“大众创业、万众创新”的号召,符合“十三五”教育信息化核心目标提出的要在“应用上台阶”,使“信息技术与教育融合进一步深入,教师信息化教学能力、学生信息素养显著提升”,为培养更多更好的创新型人才打下了坚实基础。市教育局副局长周民书在讲话中指出,首届青岛市中小学信息技术创新与实践活动标志着青岛市中小学生学习信息素养提升工程迈出了坚实的步子,希望NOC活动在青岛长期植根下去,让全市师生获得充分展示自己,突破自己,创新自己的舞台。

全国中小学信息技术创新与实践活动(简称NOC活动),是在教育部和国家知识产权局的关怀指导下开展的,面向广大中小师生运用信息技术,培养创新思维,提升实践能力与增强知识产权意识的一项活动。我市自第八届活动起就有师生参与NOC活动,至今已获得恩欧希教育信息发明创新奖5个、一等奖26个、二等奖119个、三等奖34个,取得了优异成绩。全市共有20所学校被评为全国NOC教育创新实验学校,获此殊荣的学校总数量居全国各省市之首。2015年,NOC活动全国组委会授权青岛市电化教育馆成立青岛组委会,负责青岛赛区活动的组织管理与推广工作。

启动仪式结束后,全体教师投入到紧张的赛项培训及考务裁判员(评委)准备当中。据悉,首届青岛市中小学信息技术创新与实践活动正式比赛,将于今年5月份进行。

■ 本报记者

张锡科校长出席2016中国国际电子信息创客大赛暨“云上贵州”大数据商业模式大赛

本报讯 4月27日上午,2016中国国际电子信息创客大赛暨“云上贵州”大数据商业模式大赛的复赛环节在崂山区青岛国际创新园举办,我校张锡科校长出席活动并致辞。本次活动由市人力资源社会保障局联合北京大学创业训练营海尔联合创业基地共同承办。大赛采取3轮赛制,最终决出21个“云上贵州”系列奖、8个单项奖、2个创新创业奖。本次复赛采取项目路演+导师点评的比賽方式,共有12个优秀的创业项目入选。行业涉及互联网+大数据营销、互联网+茶、社交平台、微直播等众多行业。

张锡科校长在开赛前的致辞中邀请现场导师们加入青岛创业大学创业导师队伍,共同推动青岛市创新创业事业的发展。同时,青岛创业大学也将为本次大赛涌现出的优秀创业项目提供优质的创业服务。

据悉,“2016中国国际电子信息创客大赛暨“云上贵州”大数据商业模式大赛决赛将于5月中旬进行,届时将评选出获奖创业团队。

■ 本报记者

张锡科校长与莱西市教体局座谈交流社区教育工作

本报讯 4月22日,莱西市教体局副局长褚光斌、莱西电大校长曲秀智一行6人到我校进行访问交流。我校校长张锡科热情接待了褚光斌副局长一行,并围绕加强社区教育工作进行了座谈交流。

座谈会上,张锡科校长从社区大学的功能定位、组织架构、建章立制、队伍建设、课程体系、学分银行、经费保障等七个方面详细介绍了社区教育的整体情况和发展思路,对各区、市社区学院建设提出了指导建议,强调社区学院的建设和社区教育工作的开展离不开当地政府的重视和支持。双方就师资队伍、制度建设、特色活动等问题进行了广泛交流。

■ 本报记者

市教育局副局长周民书到我校调研

本报讯 4月22日下午,市教育局副局长周民书、基教处处长姜元韶、普教研室主任张思峰、国际交流合作处处长孙嘉莲、电教馆馆长秦新、团委书记孙兴铭一行6人到我校调研。我校校长张锡科、纪委书记钱福强、校长助理孙丽青和相关部门负责人出席调研座谈会。

周民书副局长一行实地考察了我校综合楼、培训楼和餐饮中心等地,张锡科校长详细介绍了学校办学情况和改革思路,从开放教育、创业教育和社区教育等方面阐释了学校办学的多元化格局。周民书副局长对我校多年来的办学成果和改革发展给予高度评价,表示市教育局将一如既往地关心和支持学校的改革发展,为学校各项事业的蓬勃发展做好服务。会上,双方就幼师学历提升、创业教育、社区教育和教育国际合作等方面工作展开了深入探讨。

■ 本报记者

青岛市总工会维权工作会议在我校召开

本报讯 4月21日上午,青岛市总工会维权工作调度会暨“两书”制度推进会第11组座谈会在我校召开,市总工会法律部部长于常明主持会议,副部长樊朝斌等及协作片11个市直单位工会主席参加座谈。学校党委书记黄同华、副校长孙洪丽出席会议。

学校党委书记黄同华、副校长孙洪丽分别向与会同志简要介绍了我校实施开放教育、创业教育和社区教育工作的多元化办学格局及新校区建设情况,感谢市总工会及兄弟单位对我校工作的支持和帮助。

11个市直单位工会主席分别交流了各自单位工会的维权工作、遇到的实际问题、解决办法,以及今后的工作打算。

■ 本报记者

我校举行2016年春季开放教育新生开学典礼

本报讯 4月24日上午,我校隆重举行2016年春季开放教育直属班新生开学典礼。校长助理孙丽青、学生处和教务处负责人及2016年春季新生参加典礼。

孙丽青在致辞中对2016年春季新生表示热烈欢迎,并从电大的办学特色和开放教育学习模式等方面与大家进行了交流。她要求新学员珍惜宝贵的学习机会,增强学习的主动性,树立终身学习理念,努力完成各环节的学习任务。

教师代表隋娟娟及新生代表王昭分别在会上发言。谭敬老师为全体新生作《国家开放大学学习指南》学习辅导。

■ 本报记者

我校召开党委扩大会议部署“两学一做”学习教育工作

本报讯 4月25日下午,我校召开党委扩大会议,就“两学一做”学习教育进行动员部署。校党委书记黄同华、党委副书记、校长张锡科、副校长孙洪丽、李宏、姜俊杰、纪委书记钱福强、校长助理孙丽青出席会议,各党支部书记与会。

会上,黄同华传达了学习了4月25日全市“两学一做”学习教育工作座谈会会议精神 and 省委常委、市委书记李群在会议上的讲话精神,黄同华强调,党中央决定在全

(下转2版)

(上接一版) 体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,面向全体党员深化党内教育的又一重要实践,也是推动党内教育从“关键少数”向全体党员拓展,从集中性教育活动向经常性教育延伸的重大举措。“两学一做”学习教育是今年学校党的建设工作的龙头任务,各党支部要高度重视、认真组织,确保学习教育取得实效。

会上,黄同华就我校开展“两学一做”学习教育进行安排部署,并结合学校工作实际,提出了三点要求:一是要切实提高思想认识,深刻理解“两学一做”学习教育重大意义,把思想和行动统一到中央、和省市委的部署要求上来。二是要坚持以“学”为先,打牢“学”这个基础,周密部署学习教育工作,健全党员日常的教育管理渠道,夯实党的基层组织,把全面从严治党落实到每一位党员,将学习教育过程中形成的新风正气转化为干事创业、攻坚克难的不竭动力;三是要加强组织领导,强化责任落实,确保学习教育取得实实在在的成效。各党支部要强化主体责任,按照学校党委的部署要求,周密安排,精心组织,扎实开展,坚持统筹兼顾和宣传引导。

本报记者

我校举行教职工健步行活动

本报讯 4月22日,世界地球日,我校在金水路校区举行教职工健步行活动,目的是通过健康、环保的活动形式,唤起教职工热爱地球家园、自觉保护环境的意识和行为。

沿着青岛世界园艺博览会配套整修的李村河公园,教职工们沐浴着春天的阳光,边走边欣赏着河岸的花红柳绿、清澈的河水,欢声笑语让大家放松了身心,增进了情感交流。

出发前,所有参与活动的教职工一起奋身跳起,举行了“为地球减负一秒钟”的仪式。

本报记者

青岛市(乡村)中小学教育科研骨干培训在我校举行

本报讯 2016年4月23至24日,青岛市(乡村)中小学教育科研骨干培训在我校举行,来自全市的300余名乡村教师参加了培训。我校校长张锡科在会上致辞,南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清、山东师范大学教育学院教授曾继耘应邀作专题报告。市教育局副巡视员吕黎明、我校纪委书记钱福强出席会议。

张锡科校长在致辞中强调,学校高度重视培训工作,力争在培训管理方面做到科学规范,严格要求,突出特色,提升品质,为各位学员提供周到、细致的组织和服务,营造良好的学习环境,共同推进青岛市教师素质水平提升,促进青岛市科研教育水平不断提升。

会上,杨瑞清校长和曾继耘教授分别作了《当代生活场景下的行知教育故事》和《草根式课题研究的价值与策略》专题辅导报告,平度市蓼兰镇蓼兰小学孙瑞成等六位教师围绕留守儿童关爱、山村学校现代信息技术应用等主题进行了交流并得到了与会专家的肯定,与会教师还以“为乡村孩子生奠基”为主题进行了分组讨论。

本报记者

我校办公室获得 青岛市“工人先锋号”荣誉称号

本报讯 4月26日,青岛市总工会对全市197个先进集体和223名先进个人授予“工人先锋号”和“工人先锋”荣誉称号,我校办公室获此殊荣。

近年来,学校办公室在学校党委的领导和支持下,牢固树立服务意识,争创先进团队,不断创新工作机制,提高工作效率和服务水平,紧紧围绕学校中心,在新老校区项目建设、公文工作、督查督办、精细管理和平安校园建设等方面取得了突破,为我校发展做出重要贡献。

本报记者

我校“继续教育学习成果认证、积累与转换”试点项目通过国开评审

本报讯 4月22日,国家开放大学召开“继续教育学习成果认证、积累与转换”试点项目立项评审会,评审专家听取了我校“认证中心的实体建设”和“干部教育培训认证、积累与转换”的申请汇报,对项目进行了认真评审,认为项目方案符合要求,整体部署合理,我校能够利用自身优势及已有工作基础开展实施,专家组同意立项。

我校高度重视学分银行试点工作,将其列入2016年的重点工作之一。在此次项目申报工作中,校长张锡科担任项目组负责人,学生处、导学科研处、网络运营和资源建设处(干教办)等部门全程参与,根据国家开放大学的部署,结合学校实际制定了切实可行的建设措施和有效的推进机制,保证了试点项目的有序开展,最终顺利通过了专家组的评审。

本报记者

我校召开 2016 年春季教师培训会

4月15日上午,我校召开2016年春季教师培训会,校长张锡科、校长助理孙丽青出席会议,全校专兼职教师与会。

张锡科校长与教师们分享了“3+1+1”工作部署以及创业教育“1+X”课程体系的理念;提出在高校转型发展之际,更要重视师资队伍队伍建设,保证教育教学质量,鼓励教师积极加跨学科、跨专业培训,成长为既会教学,又能管理的专兼职教师。

会上,教务处总结、梳理了2015年秋季教学工作情况,讲解网上授课检查指标体系以及国开学习网的操作使用,并对2016年春季学期整体教学工作进行了部署。

本报记者

我校网络教育 2016 年春季招生工作圆满结束

本报讯 在学校党委的正确领导和全系统教职工共同努力下,我校网络教育2016年春季招生工作已于4月底圆满结束。本季网络教育招生共计2166人,比上季增长30%。其中远程学院注册316人,青岛奥鹏管理中心下设的10家学习中心共计注册1850人。

本报记者

近年来,远程教育学院以提升服务能力与水平为核心,进一步创新办学服务模式。以绩效考核为抓手,优化招生管理过程,规范招生工作流程,加大招生宣传力度,强化班主任与学生的沟通力度,广泛宣传,确保我校了网络教育招生稳步增长。

本报记者

我校“节能环保新材料研发创新基地” 举行揭牌仪式



我校节能环保新材料研发创新基地揭牌仪式在我校金水路校区举行。我校张锡科校长、北京军民融合新材料产业促进会秘书长张正坤先生、金士威中国营销中心董事长王淑平女士出席仪式。

金士威建筑玻璃膜始创于美国六十年代,历经50余年,已发展到第九代纳米陶瓷膜技术,它不仅仅是一种产品,更代表了一种锐意进取、追求卓越的时代精神。“节能环保新材料研发创新基地”的成立,既能为企业输送创业项目,还能提供一站式服务,既符合企业的发展战略,也契合我校创业孵化的教学理念。这次合作必将促进我校创新创业教育培训工作的开展,为我校的发展掀开新的篇章。本次揭牌仪式的成功举办,标志着“校企合作基地”在我校的发展史中迈出了创新性的一步。

本报记者

2016 年春季成人本科学士学位 英语考试工作结束

本报讯 5月7日,我校组织了“北京地区成人本科及开放教育工商管理、会计学、市场营销学、金融学专业成人本科学士学位英语考试”,来自国家开放大学、北京大学、北京理工大学、北京航空航天大学、中国传媒大学等多所高校远程网络学院的596学员分别参加了学位英语笔试和上机的考试。

学校领导对这次考试高度重视,成立了张锡科校长为主考的考试工作领导小组及下设巡视组等六个工作小组,对考试做了周全的安排和相关预案。为了更好地完成此次考试工作,以严肃考风考纪,全力营造公平、公正的考试环境为目标,考试按照北京考试院的要求进行了严格细致的培训。在考试过程中,张锡科校长亲自督察考试各项工作,考点开启了屏蔽仪、电子监控设备严控考场内通讯工具的使用及违反考试纪律的情况,确保了考试工作的顺利完成。

本报记者

国家继续教育学习成果认证、积累与转换 ——工作经历、工作经验、工作技能等成果的认证探索

■ 青岛广播电视大学课题组



一、研究背景

《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)明确提出要“建立学习成果认证体系,建立‘学分银行’制度”。建立有中国特色的“学分银行”制度,对于“构建灵活开放的终身教育体系”,具有重要意义。

构建终身教育体系是世界教育发展的基本趋势。联合国教科文组织21世纪教育委员会的报告认为,终身教育应在人们的生活中不再时间和空间的限制,应该具有灵活、多样和容易进入时间和空间的优点。“学分银行”通过承认其已有学分吸引了更多的潜在学习者,这一点真正激起了人们的学习欲望。在目前的教育体系下,如此广泛的接纳是独特的。它连接了多样的教育体制:大学、大专、自学,补习班,甚至还有对证书的转换制度,等等。它看起来是教育系统的融合,并且使高等教育更灵活更人性化地展现于普通人面前。

21世纪科学技术的更新日新月异,中国社会与经济建设的各行各业对人才的要求也在不断发生变化,正规教育已经难以满足人才知识结构不断更新的要求,劳动力知识的不断补充必将依靠更多的非正规教育途径,如培训、进修等,而这些非正规教育如何得到社会的认可,成为“学分银行”非正式学习成果认证体系建设的意义所在。

非正式学习成果认证的探索和实践工作的开展与实施,将会使全国电大系统开放教育学员在获得学历教育证书的同时,增强与人力资源市场需求相适应的职业竞争能力和转岗就业能力。

二、国际、国内非正式学习的研究与实践

美国著名哲学家、教育家约翰·杜威早在20世纪上半叶,针对美国教育脱离社会生活、脱离儿童生活的弊端,提出“教育即生活”,其核心就是教育与人相伴一生,人的生活不能脱离离开教育。美国成人教育理论家诺尔斯特在1950年出版了《成人的非正式教育——管理者、领导者和教师的指南》一书,该书被认为是第一次以非正式教育为名撰写的著作。

国际上,对成人非正式学习的实证研究可以回溯到20世纪60年代,主要集中在美国和加拿大等国。1961年至1962年间美国的约翰·斯通和里维拉对国内几千名成人进行了自发学习的调查。1965年,加拿大学者艾伦·塔夫亦开始在多伦多大学安大略教育研究院展开对成人非正式学习的研究。

非正式学习研究的几十年的发展导致了许多应用研究。这些研究中的聚焦点包括:工作场所、网络、职业发展、知识管理等等。美国的马席克和瓦特金斯等人更是对非正式学习的规律和增强方式提出了自己的理论。这无疑为我们进一步透视非正式学习过程并探索其规律做出了很大的贡献。

进入21世纪,终身学习开始从理念层面走向实践层面。联合国教科文组织等国际组织在大力普及终身学习理念的同时,积极呼吁推进终身学习认证,在正规学习与非正规学习和非正式学习之间建立起有机的联系。

当前,国际上一些国家把发展终身学习认证制度作为推进终身学习的一项重要举措,并视之为终身学习体系构建中的一项核

心内容。欧盟、美国、日本、澳大利亚、韩国、南非等组织和国家,在有关理论研究和实践需要的基础上,制定了与终身学习认证相关的法令与制度。

南非从上世纪90年代开始建立终身学习的全国认证框架。2009年,颁布了新的认证框架法案,新的框架不只关注宏远目标,而是更为实际,与工作相关的能力标准以及

与知识领域相关的理论标准都纳入到整体框架的设计当中。韩国颁布了《学分认证法》,在实践中形成了独具特色的学分银行认证制度。欧盟把非正规与非正式学习认证视为是实现终身学习的一条重要途径,积极从欧盟层面和国家层面发展进行终身学习认证的方式方法,形成了丰富多彩的认证模式:大学、大专、自学,补习班,甚至还有对证书的转换制度,等等。它看起来是教育系统的融合,并且使高等教育更灵活更人性化地展现于普通人面前。

三、青岛广播电视大学实践项目工作主要思路和目标

2013年初,青岛广播电视大学申报承担了国家继续教育学分认证、积累与转换研究与实践项目“子项目3-1工作经历、工作经验、工作技能等成果的认证探索”。校党委对此高度重视,将学分银行项目列入2013年学校重点工作之一,学校投入资金,为实践项目提供资金支持。此外,学校还聘请了青岛市教育局、青岛市党员干部现代远程教育中心、青岛市教育科学研究所等单位领导和专家参与课题研究,以得到社会及政策的支持,为我校学分银行建设提供了科研保障。

虽然国内外对成人非正式学习成果的认证及应用已经有了一些研究成果,但是总体说来,它仍属于比较新的领域,项目组通过对青岛地区社区成员和开放教育学员工作经历、工作经验、工作技能等成果的证书种类、分类总结,形成了非正式学习成果的认证要素和标准以及认证基准框架的验证报告。

(一)主要工作过程和技术路线

自“子项目3-1工作经历、工作经验、工作技能等成果的认证探索”立项以来,我校成立了项目组,在国家开放大学学分银行办公室的具体指导下,按照《国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践项目认证标准制定指导手册(适用于实践项目3))》(以下称《指导手册》))的要求,开展了针对“学分银行”制度、业务方面的学习与研究。项目组执行“不需要制作认证单元,学历教育学习成果直接对非正式学习成果进行认证”的技术路线,拟定了工作时间和路线图,按照方案开展实践项目工作。

(二)组建专家队伍

我校项目组成员对项目指导手册和任务单内容进行了学习和研讨,梳理了工作思路和目标,对项目的实施进行了任务分解,并组建了5人专家队伍。我校黄同华校长担任专家小组组长。

(三)非正式学习成果情况调研与信息采集情况

对于非正式学习成果的调研与信息采集,我们项目组共分两次进行,第一次是在2013年6月,项目组深入到青岛市市北区辽宁路街道办事处社区,向其中的100名社区

成员,发放问卷调查表,调研他们工作经历、经验、技能;生活经历、经验等的非正式学习成果情况,经过筛选与甄别,将其中20人的有效信息填入了“学习成果信息汇总表”。这次的信息采集情况不十分理想,社区居民对

发放的问卷调查表填写比较随意,有效信息与预想存在一定差距。

在2013年9月,项目组开展了对青岛行业企业中的开放教育学员的工作经历、经验、技能的非正式学习成果类型调研工作。

项目组撰写了第一次调研时宣传不够、调查表回收不及时的教训,通过加强正面宣传,与学员充分沟通,调研了200名开放教育学员,获得有效信息70份。我们将调查结果填入到“学习成果信息汇总表”。我们还将学员的各类学习成果证书复印存档,以获得准确的原始数据与资料。

(四)非正式学习成果评定和认证、制定认证要素和标准情况

自2013年9月以来,我们项目组开始对这些成员的非正式学习成果情况进行按知识、技能、经验等分类,进行列举、汇总、对比,选取其中有代表性的学习成果,组织专家按照学习成果框架对其进行了评定和认

证,同时制定了认证要素和标准。青岛广播电视大学针对此次承担的“子项目3-1工作经历、工作经验、工作技能等成果的认证探索”,开展了对各类行业学习成果

的调研工作,形成了适用性较强的行业学习成果类别分析报告。这些成果将有助于青岛电大作为学习成果认证分中心(青岛),为学生建立学习账户和终身学习档案,尝试实践与各类政府培训、社会培训、职业培训、能力证书、职业证书考试等非学历继续教育项目的互认和对接,开展学习成果认证、积累和转换业务。

五、目标与成果达成及存在问题方面

青岛广播电视大学项目组按照国家开放大学学分银行办公室和《指导手册》的要求,依托国家开放大学继续教育学习成果认证体系,以学习成果认证分中心(青岛)为主体,在青岛电大办学系统内开展了学习成果类别的调研工作,对非正式学习成果情况按知识、技能、经验等分类,进行列举、汇总、对比,并选取其中有代表性的学习成果,组织专家按照学习成果框架对其进行了评定和认证,同时制定了认证要素和标准。同时,还为开放教育学员建立了学习账户,形成了终身学习档案信息要素采集汇总,探索实践了非正式学习成果的认证、积累和转换业务。

《指导手册》具有极强的理论与实践上的指导意义,是项目组专家对学习成果进行维度描述、比对学习成果、进行差异分析和制定转换规则的主要参考依据。通过项目组的实践,表明《指导手册》的验证制度设计规范、合理、有效。

回顾近一年的工作,青岛广播电视大学项目组认为,尽管项目组成员竭尽全力探索非正式学习成果的有关理论和实践,按照国家开放大学学分银行办公室和“实践项目3—证标准制定指导手册”的要求开展工作,完成了项目实践,但是对非正式学习成果的界定,特别是如何设计其进行评定和认证、制定认证要素和标准等,在认识和执行过程中均存在一定程度的模糊感。对此,项目组将在国家开放大学的直接指导下,继续开展非正式学习成果的认证、积累和转换业务,探索学分认证分中心(青岛)建设,以认证分中心建设为契机,加强对非正式学习成果的认识,引领青岛电大各类学历教育和非学历教育的有机融合。

