

# 推进学习型社会建设需要一支专业化的管理人才队伍

■青岛市教育局民终处 李运忠

青岛市委、市政府高度重视学习型社会建设。为深入贯彻《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》(教职成〔2014〕10号)、《山东省教育厅等7部门关于加快推进学习型城市建设的实施意见》(鲁教办发〔2015〕1号)、结合青岛实际,市教育局等7部门联合制定的《关于加快推进学习型社会建设的若干措施》已于2016年1月28日下发实施。青岛市目前按照行政区划分为四市六区,常住人口900万,辖设130个街道,2344个社区,拥有数字学习港137个,管理人员2649人,各类教学人员14455人。确保了学习型社会建设的有力推进。今天我们又站在跨越发展的新起点,作为工作在终身教育岗位上的行政管理人员,对学习型社会建设有着自己看法:

1.把握正确方向。建设学习型城市是实现学习型社会的重要基石。学习型社会建设,离不开一支专业化的管理人才队伍,作为行政管理者,同样要不断提升自己的专业素养。首先要把握正确政治方向。那就是要爱党、爱国、爱人民。增强服务意识,提升服务水平,把握服务方向,是出发点,也是立足点。做到一切行动听党指挥,一切工作利于国家,一切服务惠及民生的总体方向。

2.创新学习思维。思想指导行动,创新谋求发展。终身教育具有现代社会元素,凸显本土特色、体现大众需求的主要特征。从改造我

们的学习到改变我们的态度,是一个根本的转变。有了这种态度,追求就有了方向,工作就有了动力,作为工作在教育领域的行政管理,通过不断地学习,在学习中创新思维,在实践中改变工作方法,做专业化的管理者。让学习成为一种习惯,让创新思维成为一种常态。

3.熟知法规体系。作为工作在教育战线的行政管理人员,必须熟知国家省市与领域内外法规体系,是推进工作的前提和依据。针对青岛市学习型社会建设,着力推进终身学习立法进程,进一步明确政府、企事业单位和个人在终身教育方面的权利、义务和责任。结合本土实际,把握工作的方向,研究出台青岛市学习型社会建设和终身学习的相关地方法规与政策,拓宽终身学习通道,推进各教育体系之间的融合与衔接,充分保障学习型社会建设有序开展。

4.保持良好状态。无论从事哪一种职业,无论做任何事情,都需从改变我们的态度入手。心态决定状态,一个人具有良好工作态度与专业素养,是成就事业的关键。联系到教育工作,更应该如此。做到这些,就应该不断学习。学习需要有一种责任,有了这种责任,就会有一个明确的方向,就会在学习中调整自己的心态,进而改变自己的工作状态,这恰恰是实现自我价值的一个不可或缺的重要途径。保持良好的工作状态,言传身教,融为一体,贯穿于终身教育的全过

程。

5.增强服务意识。增强服务意识是提升社区服务水平的重要环节。无论是行政还是专业队伍,都应该从服务意识的不断提升开始,有了这种意识就能够有针对性地开展工作,以满足居民不断增长的文化和精神需求。在工作中深刻认识“三严三实”的丰富内涵和重要意义,切实把思想和行动统一到党中央和习总书记对从严治党要求上来,认真主动地设计好、组织好、参与好学习型社会建设与终身教育工作,践行社会主义核心价值观,做一名忠于国家,服务人民,勇于担当的行政管理人员。

6.提升管理能力。提升自身信息化管理水平。能够指导市本级社区大学、区社区学院、街道社区教育中心、社区教育学校等四级学习服务平台。面向社区居民开展社会主义核心价值观、文化艺术、文明素养、科普知识、法律常识、卫生保健、职业培训、创业指导、科技推广和信息服务等,不断提升现代服务管理能力。

7.强化队伍建设。一支专业化的教师队伍是确保终身教育质量与学习型社会建设的关键。建立健全科学有效的管理机制是提升终身教育质量的重要“抓手”。近年来青岛市着力加强专业化师资队伍,为居民多样化学习提供优质教育服务,形成以专业、兼职、义工为一体的终身教育教师队伍,充分满足居民多样化学习需求,不断提升市民综合

素质。

8.统筹优化资源。市直有关部门和各区市整合公共文化体育设施的社会教育功能,深入推进公共图书馆、文化馆、影剧院、博物馆等公共文化设施向市民免费开放,开展丰富多彩的图书信息服务、文化教育、科学普及活动,构建“十分钟学习圈”,满足各类居民的学习需求。鼓励机关、企事业单位、社会团体和市民开放学习场所和设施资源。积极倡导社会民办教育学校参与终身教育,鼓励以政府购买服务的形式,发挥民办教育师资、课程、教育资源在市民教育培训中的作用。鼓励和引导报纸、杂志、广播、电视以及网络媒体等各类传播媒体发挥各自优势,向大众提供多种形式的公益学习服务。

9.专业实践发展。终身教育的发展永远在路上。作为终身教育行政管理工作,更应该提升自己专业素养,做懂行会管的能手,做践行终身教育的实践者。紧盯国际前沿,把握国内发展方向,完善机制体制,强化队伍建设,发挥本土优势,凸显特色探究,打造服务平台,营造良好氛围,着力推进青岛终身教育的融合发展。

新时期,新要求,新思路。我们站在一个新的起点上,面对新问题,迎接新挑战,我们更加需要一支专业化的管理人才队伍助力学习型社会建设,让终身学习建设成为精彩人生的加油站。让青岛学习型社会建设在十三五开局之年实现大提速!

## 海洋文学 明珠拾翠(三)

《观沧海》:寄情海洋的英雄气势

■邵艺

建安十二年(公元207年)九月,曹操北征乌桓铲除袁绍余部,途经河朔(古指黄河以北)地区,心中感慨万千,便用乐府旧题创作了《步出夏门行》这一组诗。《观沧海》是其中一首,是诗人回师经过碣石山时写的。身为主帅的曹操,登上当年秦皇、汉武帝也曾登过的碣石,又当秋风萧瑟之际,他的心情像沧海一样难以平静。他将自己宏伟的抱负、阔大的胸襟融汇到诗里,借着大海的形象表现出来。这首诗成为建安时代以景托志的名篇,也成为古典四字绝言诗中出现较早的名作之一。

《观沧海》  
东临碣石,以观沧海。  
水何澹澹,山岛峙。  
树木丛生,百草丰茂。



## 海洋文学 明珠拾翠(四)

——《海漫漫》:海上仙山的讽喻

■邵艺



“海漫漫,直下无底傍无边。云海烟浪最深处,人传中有三神山。山上多生不死药,服之羽化为天仙。秦皇汉武信此语,方士年年采药去。蓬莱今古但闻名,烟水茫茫无觅处。海漫漫,风浩浩,眼穿不见蓬莱岛。不见蓬莱不敢归,童男丑女舟中老。徐福文成多诞诞,上元太一虚祈祷。君看骊山顶上茂陵头,毕竟悲风吹蔓草。何况玄元圣祖五千言,不言药,不言仙,不言白日升青天。”

每当读起白居易的这首《海漫漫》,我们都会想起海上仙山的神话传说。《海漫漫》是一首长篇抒情诗,此诗用秦始皇和汉武帝求仙这些史实,告诫唐朝统治者不要做求仙这样的蠢事。诗的开头六句,描述了关于蓬莱、方丈、瀛洲三座神山以及长生不老药的传说。接着复述了史书上所记载的秦始皇和汉武帝派人访神山求不死药的事。而“海漫漫,风浩浩”几句用无可辩驳的客观事实揭示了访仙求丹的虚妄,同时也起了点题的作用。诗的结尾处“君看”六句,实际上是告诉当今皇上,当年的秦始皇汉武帝求仙,也就是落得个骊山茂陵头上悲风吹蔓草的结局。

秦皇汉武开一代新朝,为了延续自己



# 青岛广播电视大学

### QINGDAO OPEN UNIVERSITY PRESS



中共青岛广播电视大学委员会主管主办 国内统一刊号:CN37-0823/(G) 新浪官方微博:青岛广播电视大学

地址:青岛市大连路16号 E-mail:qingdaopen@163.com

青岛电大报编辑部出版 邮政编码:266012 Http://www.qdtvu.com 编辑部电话:82735343

编委会 主编:黄同华 副主编:孙洪丽 编辑部主任:赵铁成 编辑:高倩 校对:刘娜

## 3+1+1 开辟多元发展路径

青岛广播电视大学校长 张锡科

青岛广播电视大学(青岛创业大学)是致力于满足青岛市全民学习、终身学习需要和建设学习型社会的新型高等学校。2016年以来,学校紧紧围绕“3+1+1”特色办学思路,构建以开放教育、创业教育、社区教育和非学历继续教育培训为主的多元化办学格局,以学分银行建设为抓手,不断提升学校服务于青岛市学习型城市建设的能力,全面开启学校深化改革、突出办学特色的新篇章。

一、突出“3+1+1”办学特色,具有青岛特色的开放大学建设稳中有进

一是学校积极把握学历教育“供给侧”改革新要求,不断拓展合作办学领域,提供开放式多样化的教育选择供给,积极跟进国开“助力计划”项目,深入企业行业,广泛开展订单式送教服务,进行专业定制,送教上门和实践考核环节的定制,有针对性地做好学习支持服务,开放教育招生呈现平稳态势;二是厚植“互联网+海洋”的本土化优势,稳步做好海洋学院专业和课程建设,打造涉海、涉农等服务蓝色经济的专业和通识课,做好学历教育课程与创业教育、教育培训课程的共融共通。

二、突出“3+1+1”办学特色,线上线下紧密

互联的创业大学建设引向深入

2016年市政府正式确定由青岛创业大学承担全市创业教育培训工作。学校已在全市范围内建成了多个区市教学点和驻青高校教学点,为青岛市培养了一大批创新创业人才。学校自主建设了网上创业大学一头客网,实现了线上与线下相融合的教育模式,搭建了全方位的创业教育体系。

学校不断探索具有青岛特色的创业教育,实行“大众普惠+创业精英”的办学理念,搭建“选—育—助—推”的创业人才培养模式,构建“1+X”(即1门通识课加自选选修课)的先进课程体系。面向中小学生、大学生、大众创业、初创者创业等各类人群开展“有教无类、因材施教”的创业教育和创业孵化,已建成中小学创客基地,建成了转业军人创业、新农民创业等多个大众创业特色教室,必将以真抓实干举服务创业、助力创客、推动创新。

三、突出“3+1+1”办学特色,全面推进社区大学建设,打造青岛市社区教育新名片

学校积极贯彻青岛市推进学习型社会发展意见,充分发挥学习型社会建设与终身教育促进指导办公室的作用,推进社区大

学实体化建设,坚持“教育即生活”的办学宗旨,坚持寓教于乐、服务社区居民的办学方向,为满足青岛市居民的学习需求提供多样化保障。社区大学以大连路校区为主阵地,初步构建了社区大学、社区学院、社区学校和社区四级社区教育体系。打造西海岸社区教育影响力及社会组织的培训。不断提升学校的理论研究与培训服务。

同时初步建成了集学习、服务等功能于一体的全民学习网,为全市社区居民提供有益身心健康和提高生活品质的学习内容,全民学习网将发挥现代化网络的优势成为推动青岛学习型社会建设的重要载体。

四、突出“3+1+1”办学特色,不断加强学分银行建设,搭建终身学习的“立交桥”

2016年,学校将学分银行建设作为搭建终身学习“立交桥”的主要抓手和重要载体,积极探索学分积累与转换、学习成果互认与衔接机制,联系有关部门建立学分互认的长效工作机制,实现学历教育、非学历教育和各类学习成果的转换。学习者可以按照学分累积规则,零存整取并申请获取相应证书。学分银行灵活

货币与银行储蓄功能及特点,鼓励市民通过各种形式的学习累积学分,在构建终身教育体系,搭建终身学习“立交桥”,使各级各类教育纵向衔接、横向沟通,成为全面推进青岛市终身教育体系建设的重要载体和平台。

五、突出“3+1+1”办学特色,大力发展非学历继续教育培训,实现“把大学办在社会中”

2016年以来,学校在促进新型大学自身建设的同时,不断提升服务于青岛经济和社会发展的能力,成立专门的培训部和项目管理办公室,立足政府企业行业的需求,贴近政府企业行业协会、拓展宣传、人社、教育、民政等党委、政府部门及社会组织的培训。不断提升学校的理论研究和培训服务。

同时初步建成了集学习、服务等功能于一体的全民学习网,为全市社区居民提供有益身心健康和提高生活品质的学习内容,全民学习网将发挥现代化网络的优势成为推动青岛学习型社会建设的重要载体。

五、突出“3+1+1”办学特色,不断加强学分银行建设,搭建终身学习的“立交桥”

2016年,学校将学分银行建设作为搭建终身学习“立交桥”的主要抓手和重要载体,积极探索学分积累与转换、学习成果互认与衔接机制,联系有关部门建立学分互认的长效工作机制,实现学历教育、非学历教育和各类学习成果的转换。学习者可以按照学分累积规则,零存整取并申请获取相应证书。学分银行灵活

## 我校召开“两学一做”学习教育专题报告会



本报讯6月14日下午,我校召开“两学一做”学习教育专题报告会。校党委书记黄同华主持会议,副校长李宏、姜俊杰、纪委书记钱福强、校长助理孙丽青出席报告会,全体党员与会。

报告会邀请了青岛市委党校党建研究室副主任王政堂教授做了题为《学习贯彻准则条例精神 增强遵规守纪自觉性》的专题辅导报告,辅导内容由浅入深,从修订《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》的背景、内容和必要性以及新形势下共产党员如何增强遵规守纪自觉性等方面系统阐释了《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》修订的重要意义,王教授用翔实地案例和生动的语言为全体与会人员上了一堂精彩的党课。

校党委书记黄同华在讲话中指出,全校党员要统一思想,提高认识,以高度的政治责任感,扎实开展“两学一做”学习教育活动;要以“从严从实”的要求抓好学习教育,以本党课为契机,深入学习党章党规,学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》,在学校转型升级的关键时期,充分发挥党员的先锋模范作用,为创建一流的开放大学、创业大学和社区大学贡献力量。

## 黄同华书记在中心城市电大联盟工作研讨会上做主题发言

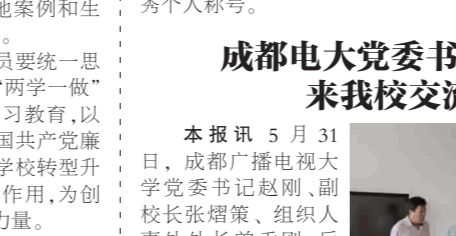
本报讯2016年5月28日,中心城市电大联盟2016年工作研讨会在沈阳召开。青岛、成都、西安、广州、宁波、哈尔滨、大连等13家中城市电大参加了会议。会议围绕中心城市电大的历史使命和社会责任、校际间项目合作开展研讨。国家开放大学校长杨志坚参加了研讨会,并围绕创新发展、集团办学、共管共治、稳中求进等思路,就推进国家开放大学办学组织体系建设等问题作了重要讲话。我校党委书记黄同华做了“中心城市电大在新形势下的历史使命和社会责任”主题发言,着重介绍了我校在推进学习

## 张锡科校长在国家开放大学2016年招生工作会议上作典型发言

本报讯6月5日至6日,国家开放大学2016年招生工作会议在湖南长沙召开,我校校长张锡科率队参加。会议总结了2016年春季招生情况,对2016年秋季招生工作进行了部署。张锡科校长就助力计划招生情况做了《立足三个精准,助力产业工人成长》的发言,从招生到服务管理全面介绍了我校成功经验。

会上,还对2016年春季招生工作先进集体和先进个人进行颁奖。我校青岛分校、胶州分校招办荣获招生先进集体称号,市校胡小平、青岛分校张国强、胶州分校张青荣获招生工作先进个人称号。

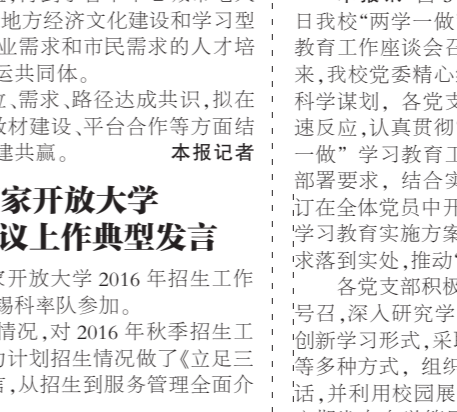
## 成都电大党委书记赵刚一行来我校交流访问



本报讯5月31日,成都广播电视大学党委书记赵刚、副校长张熠策、组织人事处处长曾垂刚、后勤保卫处处长曾建、科研处处长程兰等一行九人来我校交流访问。我校党委书记黄同华、党委副书记、校长张锡科、副校长李宏、校长助理孙丽青热情接待了赵刚书记一行,相关部门负责人参加了会议。

赵刚书记一行实地参观了我校中小学创客基地,大众创业特色教室、培训住宿区和餐饮中心等地,分别听取了黄同华书记和张锡科校长关于学校的开放教育、社区教育、基础设施建设和创业教育工作情况介绍。赵刚书记表示,将充分发挥各自中心城市电大优势,共同建设好新型大学,双方就开放教育、社区教育、产教融合等方面工作展开了务实交流和深入探讨。

## 我校掀起“两学一做”学习教育热潮



本报讯自5月12日我校“两学一做”学习教育工作座谈会召开以来,我校党委精心组织、科学谋划,各党支部迅速反应,认真贯彻落实“两学一做”学习教育工作的部署要求,结合实际制订在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案,确保学习教育“抓在平常、融入经常”的要求落到实处,推动“两学一做”学习教育开好头、起好步。

各党支部积极响应校党委关于开展“两学一做”学习教育“写号,深入研究学习方式方法,深度学习文件精神提升站位,不断创新学习形式,采取知识竞赛、书法大赛、专题讲座、手抄党章等多种方式,组织全体党员深入学习党章党纪和重要讲话,并利用校园展板、学校官网、微信公众号、QQ群等媒体,定期发布自学篇目和“两学一做”相关知识,教育引导党员强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉把思想和行动统一到学校改革发展稳定大局上来,争做合格共产党员。

各党支部开展“两学一做”学习教育坚持学用结合,把“两学一做”同学校中心工作紧密结合,以“学”为基础,以“做”为关键,精心安排,结合本支部的工作特点,确定了“两学一做”工作实施方案和计划表,以“两学一做”为契机,紧紧围绕学校中心工作,切实促进学校各项工作又好又快发展。

## 张锡科校长率队赴黄岛区调研社区教育工作

本报讯5月25日上午,我校校长张锡科率队调研黄岛区社区教育学院建设情况。我校副校长李宏、市教育局民办与终身教育处处长李业庆、副调研员李运忠,以及我校学习型社会推进办、社区学院负责人参加了调研。

黄岛区教体局副局长封安青介绍了黄岛区社区教育总体发展概况。黄岛区社区教育学院院长薛胜强对学院基本情况、近期开展的工作和2016年工作打算做了汇报。

张锡科校长指出,社区学院应立足当地社区需求,整合各类资源,以特色项目为抓手,建设、培育、提炼、打造出一批既能充分体现社区教育新思路、新载体、又有良好开展效果和全社会影响的社区教育项目,构筑独具黄岛特色的社区教育模式。

张锡科校长一行还实地考察了黄岛区社区教育学院,就校园文化建设、学院规划布局等提出了指导性建议。

## 我校召开电大系统工作会议



本报讯 5月19日上午,我校在金水路校区302会议室隆重召开电大系统工作会议。我校校长张锡科、副校长李宏、姜俊杰、校长助理孙丽青出席会议,各分校领导、招生办主任和相关部门负责人负责同志与会。



孙丽青校长助理传达了教育部《关于办好开放大学的意见》文件精神,并对我校如何办好开放大学提出具体任务。李宏副校长对学校2016年春季招生工作进行了总结,具体分析了开放教育、远程教育招生情况,并针对招生过程中出现的问题提出了工作打算。

张锡科科长在会上做重要讲话。张校长指出,2016年春季在全系统教职工的共同努力下,电大系统取得了一定的成绩。同时我们要清楚的认识到电大正在面临转型发展期,市委市政府赋予了我们新的使命,各单位、各部门要以此次工作会议为契机,总结经验,对照先进,找出差距,凝心聚力,统一思想,扎实推进开放教育、创业教育和社区教育共同发展。

会上,对黄岛分校、胶州分校、莱西分校、创业学院、成教学院、远程学院和李沧学院等7家2016年春季招生工作先进单位进行了表彰,其中三家分校相关负责同志在会上做了经验交流。 **本报记者**

## 我校举行创业教育教学研讨会

本报讯 日前,创业教育学院组织全院教师和我校部分青年骨干教师在金水路校区308会议室开展了创业实训教学研讨活动。孙洪丽副校长参加研讨活动并予以指导。

此次教研活动分为讲课和评课,许云老师进行创业实训教学演练,所有与会教师积极参与互动,共同探讨如何从传统教育教学向创业教育转型,如何将创业实训课程进行得更具实践意义。孙洪丽副校长倡议所有与会教师应重视教育教学研究,鼓励教师边学边干,学以致用,积极推进我校创业投资建设,同时强调学校会为每一位致力于创业教育的老师提供锻炼的机会,为青岛创业大学的发展做出更大的贡献!号召党员老师发挥模范带头作用,将“两学一做”学习教育活动落到实处。 **本报记者**

## 我校荣获“山东大学网络教育优秀校外学习中心”称号

本报讯 2016年5月17日,山东大学网络教育工作会议在青岛海情大酒店隆重召开,来自全国各省市的78家学习中心出席本次会议,我校党委书记黄同华受邀出席会议并致欢迎辞。会上表彰了10家山东大学优秀学习服务中心和55名山东大学网络教育先进工作者。我校被评为优秀学习中心,是省内唯一一所被表彰的学习中心,并作为典型代表上台发言,分享交流工作经验。远程教育学院戴蕾、李大海两位老师荣获“山东大学网络教育先进工作者”荣誉称号。 **本报记者**

## 2016 六一爱心诗会“写给春天的诗”爱心公益活动在我校举行



本报讯 5月28日,由青岛市教育发展基金会、青岛诺亚信息技术有限公司与青岛六也文化科技发展有限公司联合主办的2016“六一爱心诗会”“写给春天的诗”诗歌朗诵比赛活动,在我校金水路校区隆重举行。活动迎来了胶州、即墨、平度4所小学的近100多名师生。我校校长张锡科致欢迎辞,向小朋友致节日的祝贺。

本次爱心公益活动,邀请了中国作家协会荣誉会员、青岛著名诗人邵竹君、青岛新闻网知名记者姜宝娟、青岛诺亚信息和青岛六也文化的总经理共同担任评委。舞台上的孩子们文采斐然,春天的生命力通过诗歌展现在每位观众的面前,引得评委交口称赞。参加活动的小朋友还兴致勃勃地参观了正在我校举行的青岛市首届中小学信息技术创新与实践活动竞技类项目比赛。

此次活动秉持“平等、互爱、感恩、分享”的理念,让困难的孩子获得平等的关爱,让偏远地区的贫困孩子获得和城里孩子一样的艺术提升机会和展示的舞台,不让客观环境埋没他们的天赋;孩子们的精彩表现,让此次活动取得了圆满的成功! **本报记者**

## 李沧区委副书记、代区长李兴伟到我校调研

本报讯 5月23日上午,李沧区委副书记、代区长李兴伟,区委常委、副区长赵燕,区政府办及区科技局等部门负责同志到我校金水路校区调研座谈。校党委书记黄国华,党委副书记、校长张锡科,党委委员、副校长孙洪丽热情接待了李兴伟区长一行。学校办公室、基建办、导学科研处、创业学院等相关部门负责同志与会。

李兴伟区长一行实地参观了我校金水路校区综合楼、培训中心和餐饮中心等地。张锡科科长详细介绍了学校发展办学情况和思路,李兴伟区长表示李沧区政府将与学校相互合作、相互支持,进一步拓展双方合作发展空间。 **本报记者**

## 青岛市终身教育管理干部培训班在我校举办

本报讯 为加强终身教育队伍建设,提升终身教育管理干部管理水平,深入推进青岛市社区教育工作,5月18日,2016年青岛市终身教育管理干部培训在我校金水路校区举行。来自全市11个区(市)终身教育分管领导和终身教育管理专干、社区学院负责人、各镇街中心相关管理人员以及电大9所分校、教学点的校长、相关负责人共计190人参加了此次培训。我校校长张锡科、市教育局副局长王洪琪以及青岛市教育局民办与终身教育处有关同志出席了会议。

张锡科科长在致辞中指出,近年来,青岛电大自主建成了青岛市民终身学习公共服务平台——“青岛全民学习网”,并结合青岛市社区教育现状不断探索和研究社区教育模式,为青岛市学习型社会建设做出了贡献。2016年,学校再次被赋予青岛社区大学的教育功能,将坚持“教育即生活”的办学理念,坚持寓教于乐、服务社区居民的办学方向,发挥社区大学的引领和示范作用,全力开展以学分银行为载体、社区教育工作,积极服务于青岛市学习型社会建设,努力开创青岛市社区教育新局面。

王洪琪副局长在讲话中强调,2016年是全面贯彻十三五规划的开局之年,全市终身教育事业发展进入了快速发展阶段。要求各区市要认真贯彻落实《青岛市教育局等7部门关于加快推进学习型社会建设的若干意见》文件精神,着力推进学习型社会建设。一是明确目标,建立长效机制;二是加大投入,抓好队伍建设;三是建立平台,探究学分银行建设;四是面向大众,提升服务质量。青岛市教育局将加强培训力度,培养一支专业化的人才队伍,拓展终身教育工作思路。各级终身教育管理干部要增强学习,把握服务方向,增强服务意识,勇于担当,提升管理水平;要创新思维,打造学习常态,善于主动研究,做专业化管理者,全方位、多层次地推进青岛的学习型社会建设。

培训会上,国家开放大学学分银行常务副主任廖小平做了《关于学分银行制度建设的研究与实践》的专题讲演,详尽介绍了学分银行建设背景与核心价值、学分银行建设历程、学分银行主要业务(即如何实现学习成果转换、学习成果认证服务体系、如何服务于学习型组织)和学分银行建设进程。教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军做了《我国开展社区教育实践与思考》的辅导报告,介绍了我国社区教育开展的总体情况以及各地社区教育工作的进展情况和特色项目,对青岛开展社区教育工作具有很强的针对性和指导性。全国社区教育示范区市南区和城阳区分别就开展社区教育工作的经验进行了交流。 **本报记者**

大连路校区党支部开展“两学一做”书法比赛

本报讯 6月8日下午,为深入贯彻落实习近平总书记“两学一做”重要指示精神,确保“两学一做”学习教育顺利开展并取得实效,大连路校区第六党支部和第七党支部全体党员进行了“两学一做”学习教育书法比赛。各位党员怀着共同的信仰,一字字写下一名合格党员神圣而坚定的信念。此次活动进一步促进了党员学党史、学系列讲话,做合格党员的自觉性,增强了党员为人民服务的宗旨意识,大局意识和公仆意识。 **本报记者**

## 我校举办第一届金水汇杯教职工乒乓球比赛

本报讯 为丰富校园生活,增强团队交流,创建文明和谐校园,26月3日下午,我校第一次在金水路校区举行了教职工乒乓球比赛,70余名教职工参加了团体和单打比赛。

在宽敞明亮的乒乓球活动室,乒乓爱好者们跃跃欲试,积极备战。比赛中各工会组精心排兵布阵,参赛队员奋勇争先,体现出一定的技战术水平。现场欢呼声、加油声不断,赛场气氛热烈。经过激烈角逐,办公室工会组和成教综合办工程工会组获得团体一等奖;创业科研工会组、政工培训工会组网络工会组获得团体二等奖;技术资产科基建办工会组、教务处工会组、农社学生工会组和纪委资产学院李沧学院工会组获得团体三等奖。 **本报记者**

## 青岛市妇联副主席王莉一行到我校调研



本报讯 5月30日上午,青岛市妇联副主席王莉、发展部部长郑辉、妇女就业创业指导中心主任刘爱荣一行三人到我校金水路校区调研,我校校长张锡科、副校长李宏和相关部门负责人出席座谈会。

王莉副主席一行实地参观了我校众创空间、中小学创客基地和大众创业特色教室等地,详细听取了张锡科科长关于学校的改革发展思路和办学情况介绍,双方就合作建设妇女儿童创新创业培训基地工作展开了深入探讨,表示将充分发挥各自优势,共同打造一流的妇女儿童创新创业新平台。 **本报记者**

## 青岛市首届中小学信息技术创新与实践活动竞技类项目比赛在我校进行

本报讯 5月28日,首届青岛市中小学信息技术创新与实践活动(简称“青岛NOC活动”)竞技类项目比赛在我校金水路校区火热开赛。我校校长张锡科在开幕式上致辞。比赛吸引了全市123所中小学校的470余名学生参加。

“全国中小学信息技术创新与实践活动”(简称“NOC活动”)是在教育部、国家知识产权局的指导下,由教育部关心下一代工作委员会和中国发明协会主办,国家知识产权局、教育部基础教育司、教育部师范教育司、教育部职业教育与成人教育司、中央电化教育馆等单位共同支持的信息技术应用创新活动。NOC活动的最高奖项为“恩克勋教育信息化发明创新奖”,该奖项是根据《国家科学技术奖励条例》而设立的唯一一个面向广大学生和教育工作者的以促进“自主创新”为目的的重要奖项。2015年,“NOC活动”全国组委会授权青岛市电化教育馆作为“全国中小学信息技术创新与实践活动青岛组织委员会”,负责青岛赛区活动的组织管理与推广工作。除了学生竞技类项目比赛,“NOC活动”还有课程资源、教育产品设计、技术发明创新等教师评选类项目。

参加本届比赛的优秀选手不仅能获得市教育局颁发的获奖证书,还能代表青岛市参加今年7月在合肥举行的全国NOC活动现场总决赛,与全国“创客”高手一决高下。 **本报记者**

## 2016年度市教育局直属单位财务人员培训班在我校举行

本报讯 6月5日,由市教育局主办,我校承办的“2016年度市教育局直属单位财务人员培训班”在我校金水路校区举行。来自市教育局所属各单位、机关各处室的180余名财务人员参加了本次培训。我校副校长孙洪丽、青岛市教育局财务处处长方初迅出席了开班仪式。

本次培训为期四天,主要目的是为进一步加强直属单位财务人员建设,加强财务管理和监督。培训内容涉及预算管理、财经法律风险与防范、中小学校财会政策解读、中小学财务管理与会计核算、政府采购相关制度以及资产管理等相关制度等方面。同时本次培训也作为会计人员继续教育的一项重要重要内容,为各单位财务人员提供了学习交流的机会。

为提高我校教职工的财务工作水平,培训期间我校组织部分人员参加了相关内容的培训。 **本报记者**

## “全国学校文化内生和课程再造教育现场会”在我校举行

本报讯 5月28日,由青岛支教办、青岛市陶行知研究会主办的“全国学校文化内生和课程再造教育现场会”在我校举行。来自各地教育局相关负责人、中小学校长、文化建设方面干部老师等100余人与会。我校校长、青岛市陶行知研究会荣誉会长张锡科出席了现场会。

本次现场会是为进一步深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深化教育领域综合改革,聚焦课堂和课程再造,全面提升基层学校教育教学质量,进一步推广青岛支教办加盟学校的文化建设和课程再造方面的先进做法,给全国各地更多基层学校和农村学校校长、教师提供学习交流的机会。 **本报记者**

## 青岛市供销社副主任任伟中来我校调研

本报讯 6月12日下午,青岛市供销社副主任任伟中一行2人到我金水路校区调研。我校校长张锡科、培训部(继教学院)、中小學生创客基地、创业教育办等部门同志出席调研座谈会。

任伟中副主任一行实地参观了我校中小学创客基地,大众创业特色教室、培训住宿区和餐饮中心等地。详细听取了张锡科科长关于学校的改革发展思路和办学情况介绍,双方就进一步开展农民培训等合作展开了深入探讨。 **本报记者**

# 以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设

■赵希秋

摘要:高校是社会思想文化、知识传播以及创新发展的重要阵地,而高校校园文化建设是社会主义文化建设的一个重要组成部分,在社会主义核心价值观统领下,促进校园文化建设,积极推进有效的实践路径,是大学生全面成才和高校全面发展的保障,具有重大的现实意义。

## 关键词:社会主义核心价值观 高校校园文化

社会主义核心价值观是社会主义制度的内在精神和生命之魂,在所有社会主义目标中处于统摄和支配地位。因此,坚持用社会主义核心价值观引领高校校园文化建设,促进社会主义核心价值观内化为学生的自觉价值追求,这对于增强社会主义核心价值观的吸引力与凝聚力,不断提升新时期大学生思想政治素养,具有重大而深远的理论和现实意义。

## 一、社会主义核心价值观与高校校园文化建设

(一)传播和弘扬社会主义核心价值观对高校校园文化建设的必要性

党的十八大报告从国家、社会、个人三个层面对社会主义核心价值观进行了表述。从国家层面看,是富强、民主、文明、和谐;从社会层面看,是自由、平等、公正、法治;从公民个人层面看,是爱国、敬业、诚信、友善。这三个层面的社会主义核心价值观体现了长期以来我们一贯坚持的正确处理国家、集体、个人三者利益关系的思想方法。将社会主义核心价值观三个层次的基本内容融入高校教育和精神文明建设全过程,特别是作为大学生世界观、人生观和价值观形成重要时期的高等教育阶段,才能更有效地使社会主义核心价值观真正成为全民奋发团结、和谐发展的精神力量。

高校是开展社会主义核心价值观教育的重要阵地,大学生的价值取向如何?很大程度上影响未来社会主流价值观的形成与发展。在当今这样一个利益关系相对复杂、多种意识形态与思想观念相互碰撞、多元文化相互交融的社会,充分发挥社会主义核心价值观在高校校园文化建设中的引领职能,是新时期校园文化建设的必然选择。高校应充分发挥其理论研究优势,发挥其文化传承与创新的职能,以社会主义核心价值观引领校风、学风、师德、师风建设,引导教师坚守“道德底线”,引导学生身体力行“大学精神”,使大学成为社会的“精神家园”,最终推进社会主义核心价值观的时代化、大众化,形成一种良性的教育循环。

(二)社会主义核心价值观与高校校园文化建设的内在关系

第一,社会主义核心价值观是高校校园文化建设的思想基础

在高校校园文化建设中,就是要用社会主义核心价值观所蕴涵的先进思想、人生信仰、理想信念、道德情操等丰富多彩的文化元素去引导广大师生塑造高尚的灵魂,共同建设健康、文明、和谐的校园环境。因而,社会主义核心价值观是高校校园文化建设的思想基础和根本保障,它确立了高校校园文化建设中的总体目标和方向,揭示了高校校园文化建设的精髓,规范了高校校园文化建设的道德要求和行为准则。它在高校校园文化建设中具有决定性意义和作用。

第二,社会主义核心价值观以高校校园文化建设为有效载体

社会主义核心价值观属于意识形态层面的内容,而意识形态重在建设,建设又需要一定的有效载体形式才能最终落到实处。社会主义核心价值观的载体主要包括政府、学校、媒体、企事业单位和社区群众性创建活动等形式表现。其中,高校校园文化建设中更具有决定性意义和作用。

第三,社会主义核心价值观以高校校园文化建设的激励功能

在社会主义核心价值观引领下,大学生思想信念上,部分大学生缺乏正确的认识,仍然存在着相对混乱的状况。改革、开放后社会意识形态的多样化给大学生的思想发展带来了更加广阔的空间,也对一代人的思想和信仰带来了深刻的影响。个别大学生偏离了人生的目标,失去了人生的信仰,有的大学生对共产主义认识模糊;有的大学生过分崇尚物质利益,把对物质利益的追求作为人生的最终目的;有的大学生处处讲究实际,完全忽视精神上的追求。

当代大学生在政治行为和能力上,认识和行为脱节,理论和实际脱节,总体上表现出政治上的幼稚和不成熟。生活在信息社会里的大学生,了解外界事物的眼界开阔,接收的信息种类繁多,加上个体自主性和独立性强,他们对国内外各种事物的认识丰富多彩,但由于自身生活经验和知识获取的局限,由于社会环境的限制,他们实际处理各种社会事务的能力相对较弱,有时甚至会表现出知与行的矛盾,这将极大地影响他们的社会性行为,影响着一代人的成长方向和发展趋势。

面对大学生价值观的偏离,高校校园文化应以社会主义核心价值观为指导,制定出切实可行的对策,从正面加强教育和引导,使学生形成积极向上的健康人格。

第二,高校校园文化活动难以满足师生日益增长的文化需求

具体体现为高校校园文化的存在样式,使之成为高校校园文化的纲领和灵魂,深深浸润青年学子的心灵,培养师生坚定正确的政治方向、独立自强的人格品质和优雅上进的精神风貌。

高校校园文化建设的渠道,就是要坚持以学生为主体、教师为主导的原则,以提高师生文化素养和审美情趣为目标,由全体师生在教学、科研、管理、生活、娱乐等各个领域围绕高校校园文化的价值目标,共同创造价值艺术化,充满文化感召力,真正体现催人向善、求真、至善的良好氛围。通过大力扶持理论学习型社团、热情鼓励学术科技型社团,正确引导兴趣爱好型社团,积极引导社会公益型社团的建设,把社会主义核心价值观融入高校物质文化、精神文化、制度文化和行为文化建设的全过程,努力打造品味高、形式多样、特色突出的高校校园文化。

## 二、以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的现状

(一)高校校园文化建设中取得了显著成绩

第一,牢牢把握马克思主义思想阵地。高校作为培养“中国梦”的实现者,高素质现代化的建设者和接班人的主要场所,无论在办学理念还是在人才培养上都始终坚持以中国特色社会主义方向,用马克思主义理论引导广大师生,牢牢把握马克思主义统领校园文化建设的主阵地。

第二,校园精神文明建设更加丰富。高校校园文化积极贯彻党的“百花齐放、百家争鸣”的文化方针,在社会主义核心价值观的指引下,秉承兼容并包、尊重差异、求真务实、开拓创新的精神,举办形式多样的文化活动,学术报告、社会实践,极大地丰富了广大师生的精神文化生活;

第三,校园制度文化建设更加完善。在依法治校和以德治校的基础上,建立和完善各项规章制度,形成特色鲜明的高校校园管理制度。

第四,校园行为文化建设更加规范。制定完善校园内各类人员的行为规范,加强师德师风建设,培育和弘扬优良的校风、学风和校风。

(二)高校校园文化建设中存在的问题

高校校园文化建设虽然取得了显著成绩,但由于我国社会处于快速转型期,各种新潮流、新现象、新观点纷至沓来,高校校园文化仍然存在不足。

第一,高校学生人生观、价值观的偏离

在理想信念上,部分大学生缺乏正确的认识,仍然存在着相对混乱的状况。改革、开放后社会意识形态的多样化给大学生的思想发展带来了更加广阔的空间,也对一代人的思想和信仰带来了深刻的影响。个别大学生偏离了人生的目标,失去了人生的信仰,有的大学生对共产主义认识模糊;有的大学生过分崇尚物质利益,把对物质利益的追求作为人生的最终目的;有的大学生处处讲究实际,完全忽视精神上的追求。

当代大学生在政治行为和能力上,认识和行为脱节,理论和实际脱节,总体上表现出政治上的幼稚和不成熟。生活在信息社会里的大学生,了解外界事物的眼界开阔,接收的信息种类繁多,加上个体自主性和独立性强,他们对国内外各种事物的认识丰富多彩,但由于自身生活经验和知识获取的局限,由于社会环境的限制,他们实际处理各种社会事务的能力相对较弱,有时甚至会表现出知与行的矛盾,这将极大地影响他们的社会性行为,影响着一代人的成长方向和发展趋势。

面对大学生价值观的偏离,高校校园文化应以社会主义核心价值观为指导,制定出切实可行的对策,从正面加强教育和引导,使学生形成积极向上的健康人格。

第二,高校校园文化活动难以满足师生日益增长的文化需求

我目前部分高校对校园文化内涵的认定比较狭隘,片面。校园文化活动表面上轰轰烈烈,但其思想性、艺术性、知识性较弱,高雅的、特色的、品牌的文化活动少。导致校园文化建设局限在满足学生管理和生硬的思想教育层面上,片面发挥文化的控制功能,激励功能的物质性,没有充分认识到文化内涵的边际效益,影响了校园文化功能的发挥和师生日益增长的文化需求。

第三,高校校园文化在制度设计上缺乏以学生为本的理念

目前高校有关学生管理制度的设计缺乏人文关怀,管理的方式简单、粗暴,大多是抽象、笼统和过于严厉,实行人治管理,漠视学生的权利。在具体的学生管理过程中,以惩罚为中心,各项制度充斥着“不准”、“不得”、“严禁”等带有浓重命令式的用语,对学生的合法权益做出种种限制。刚性的管理制度造成权利性规范与义务性规范严重失衡,从而影响了学生对高校的信任度和认同感。

第四,高校思想政治教育的缺失

高校是大学生成长的重要场所,学校思想政治教育在很大程度上影响着当代大学生价值观的形成与变化。由于社会转型期出现了许多错综复杂的矛盾,而我们往往习惯于对大学生进行灌输、说教,但学生强烈感受到的是农民土地、社会腐败、贫富差距悬殊、生态恶化、看病贵,就业难等多方面问题,造成了学校思想政治教育和现实问题反差的矛盾,热点问题多发性与学校解决问题的能力有限性之间的矛盾,给学生价值观教育带来了新的考验。

## 三、以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的途径

高校校园文化不仅是大学生全面发展的基础条件和丰厚土壤,还是其实现腾飞的平台和支点。积极探索社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的有效路径,使高校校园文化建设真正成为社会主义核心价值观教育的有效载体。

(一)建立健全体制机制

在社会主义核心价值观引领下促进高校校园文化建设健康发展,学校所制定的各项规章制度既要充分体现社会主义核心价值观的引导职能和激励职能,又要树立以人为本的理念。要根据本校的办学章程完善各项管理制度,形成机构精简、职责明确、效能节约、考评科学、奖罚得力、科学高效的激励机制以及尊重人才、尊重劳动、尊重创造的激励机制;创新学生培养制度,充分发掘学生的潜能,促进学生的个性发展,满足学生的多元需求;彰显学校对学生全方位、深层次、深入灵魂的爱,突出以人为本的理念支撑,为校园文化建设提供有力的制度保障。当然,建立健全体制机制是一项长期、复杂而艰巨的任务,需要高校上下各部门齐心协力,统筹各项优势资源,才能强有力地推动校园文化建设注入动力和活力。

(二)将社会主义核心价值观融入高校校园物质文化建设中

首先,要加强高校校园基础设施与校园环境建设,力争为学生打造一个环境优美、布局合理而又科学的现代化校园环境,使全体师生得到心灵的进化与情感的升华。

其次,大力加强高校校园文化载体建设,要将社会主义核心价值观的理论体系潜移默化地以黑板报、广播、报刊以及校园网等形式呈现出来,用“生活化”的宣传方式传达党的各项方针政策,使得全体师生能以一种轻松、自然的心态愉快地接受先进文化的熏陶,尤其在当今信息技术飞速发展的网络时代,要力争努力打造健康向上的网络舆论平台,充分利用网络资源进行社会主义核心价值观的宣传和教育。

最后,社会主义核心价值观可以将创新高校校园文化标识融入进校园文化建设当中,校园公共文化标识既可以彰显校园环境

的外在形式,也能诠释校园文化的内在品质。选取、创新各类极富特色的公共标识,不仅能以直观、简约、明快的方式为人服务,也能在功能性和审美性方面为校园文化建设增添一抹亮色。通过具有浓厚社会主义核心价值观的标识来感召和激励学生,可以促使他们在不知不觉中领悟爱国主义、社会主义荣誉感、民族复兴的“中国梦”等理念的深刻内涵及其所赋予的时代使命。

(三)将社会主义核心价值观融入高校校园精神文化建设中

首先,高校校园文化的建设需要重视在学风、教风影响下的校风建设。校风是校园文化建设的载体,是全体师生共同的价值取向与思想信念的集中体现。在校园文化建设的实践中,应当重视对全体师生行为文化的培养,要充分发挥高校思想政治理论课的教育功能,为当代大学生打好理论功底、做好思想武装,要树立典型代表,以榜样、先锋的模范作用推动校风建设。

其次,要结合丰富多彩的校园文化活动

宣传与普及社会主义核心价值观,在全面贯穿社会主义核心价值观的前提下,持续、广泛、深入地开展学术大讲堂、校园文化艺术节、各类创新发展大赛等校园文化活动。同时鼓励更多的教师也参与其中,与学生多角度地零距离交流、说教,但学生强烈感受到的是农民土地、社会腐败、贫富差距悬殊、生态恶化、看病贵,就业难等多方面问题,造成了学校思想政治教育和现实问题反差的矛盾,热点问题多发性与学校解决问题的能力有限性之间的矛盾,给学生价值观教育带来了新的考验。

## 四、倡导网络文明,营造高校校园文化活动积极健康的舆论氛围

美国未来学家阿尔温·托夫勒曾经警告说:“谁掌握了信息,控制了网络,谁就拥有整个世界。”网络作为一种虚拟的社会化系统,具有全球性、开放性、交互性、即时性的特点。互联网独有的特点和优势,已经成为当代大学生获取知识、信息的重要来源和交流思想、表达情感的重要途径。近年来,虚拟网络社交活动的发展,拓展了高校思想政治教育工作的广度和深度,为校园文化建设带来了更便利的条件和广阔渠道。我们应充分利用互联网技术,通过微博、微信、QQ等工具建立师生网络互动平台,在教育的内容上更加丰富,教育的形式上更加便捷,在教育者与被教育者的互动关系上,学生主体地位的体现愈加明显。表达思想动态更加真实,有利于发挥思想政治教育的主导性,积极营造校园网络文化健康的舆论氛围,充分发挥社会主义核心价值观在校园网络文化建设中的思想引领作用。

总之,坚持以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设是时代发展的客观需要,是正确教育引导大学生的必然要求,也是高校思想政治教育与时俱进的应有之义。同时,我们还要看到在高校校园文化建设中培养和践行社会主义核心价值观是一项复杂的系统工程,高校社会主义核心价值观教育任务而道远。

参考文献:

[1]胡锦涛.坚定不移不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗[M].北京:人民出版社,2012.

[2]刘洪波.社会主义核心价值观体系与高校思想政治教育融合[J].北京:中央社会主义学院学报,2010.

[3]杨业华.把培育和践行核心价值观融入大学生思想政治教育全过程[J].光明日报,2014.

[4]托夫勒.第三次浪潮[M].北京:中信出版社,2006.